

### Типологизация школ с устойчиво низкими образовательными результатами

| <i>Наименование типа</i>   | <i>Показатели</i>  | <i>Индикаторы</i>              |
|--|--|--------------------------------|
| <b>1. Школы с признаками социального учреждения</b>                      | 1) высокая доля обучающихся, которые обеспечиваются бесплатным питанием  | 60% и более                    |
|  | 2) высокая доля обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети инвалиды)   | 10% и более                    |
|  | 3) высокая доля педагогических работников пенсионного возраста   | 30% и более                    |
|  | 4) высокая доля многодетных семей  | 30% и более                    |
|  | 5) школа находится в неблагоприятной социальной среде  | неблагоприятная среда          |
| <b>2. Школы, расположенные на территории с признаками депрессивности</b> | 1) высокая доля безработных родителей  | 20% и более                    |
|  | 2) высокая доля родителей, не имеющих высшего образования  | 80% и более                    |
|  | 3) отсутствуют/ представлено в единственном числе учреждения культуры  | 1 учреждение или их отсутствие |
|  | 4) низкий уровень кадрового потенциала педагогов   | неудовлетворительный уровень   |
|  | 5) низкий уровень материально-технического обеспечения школы   | неудовлетворительный уровень   |
| <b>3. Школы с низким уровнем кадрового потенциала</b>                    | 1) высокая доля педагогических работников со средним профессиональным образованием   | 30% и более                    |
|  | 2) в школе есть педагогические работники без образования   | от 6 до 20%                    |
|  | 3) высокая доля педагогических работников без высшей или первой квалификационной категории   | 50% и более                    |
|  | 4) низкая доля педагогических работников, прошедших в течение 3 последних лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку     | 60% и менее                    |
|  | 5) низкая доля руководителей (директоров), не прошедших в течение 3 последних лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку | до 100%                        |
| <b>4. Школы с признаками неэффективного управления</b>                   | 1) высокая доля педагогических работников без специального образования   | 10% и более                    |
|  | 2) низкая доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием  | менее 50%                      |
|  | 3) низкая доля педагогических работников, прошедших в течение 3 последних  | менее 50%                      |

|  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
|  | лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку                                 |                                    |
|  | 4)отсутствие повышения квалификации руководителей (директоров) в течение 3 последних лет         | 0%                                 |
|  | 5)недостаточное материально-техническое обеспечение школы  | неудовлетворительный уровень       |
|  | 6)наличие (отсутствие) критических показателей в деятельности школы                              | есть (нет) критических показателей |
| <b>5.Школы с высоким уровнем девиации детей</b>              | 1)высокая доля обучающихся, находящихся на внутришкольном учете                                  | 5% и более                         |
|  | 2)высокая доля обучающихся, находящихся на учете ОВД КДН   | 5% и более                         |
|  | 3)высокая доля обучающихся, с девиантным поведением  | 5% и более                         |
|  | 4)высокая доля родителей в состоянии социального неблагополучия                                  | 40% и более                        |
| <b>6.Школы, имеющие высокий уровень депривации родителей</b> | 1)низкий уровень образования родителей (не имеют высшего образования оба родителя)               | 80% и более                        |
|  | 2)высокий уровень безработных родителей  | 20% и более                        |
|  | 3)высокая доля семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни | 10% и более                        |
|  | 4)высокий удельный вес неполных семей  | 30% и более                        |
|  | 5)школа функционирует в неблагоприятной социальной среде   | неблагоприятная среда              |