

КОМПЛЕКС МЕР
по повышению качества общего образования
в МО Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области
на 2017-2018 учебный год

I. Анализ состояния системы общего образования.

На территории Лодейнопольского муниципального района проживает 5177 несовершеннолетних детей в возрасте от 0 до 18 лет. В 19 муниципальных образовательных учреждениях разного типа и вида обучается и воспитывается 4140 детей. Общее количество работающих в образовательных учреждениях, подведомственных отделу образования, составляет 810 человек, в том числе 385 педагогических работников.

На начало 2017 года муниципальная образовательная сеть была представлена 19 образовательными учреждениями, подведомственными отделу образования Администрации Лодейнопольского муниципального района. В целях оптимизации сети произошла реорганизация Свирьстройской основной общеобразовательной школы в Свирьстройский детский сад №7 и Алеховщинской средней общеобразовательной школы- интерната путем присоединения Яровщинской начальной школы – детского сада и Алеховщинского детского сада №11.

В стадии реконструкции находится здание Лодейнопольской средней общеобразовательной школы №68 образовательный процесс для обучающихся этой школы организован в других школах. Лодейнопольская основная общеобразовательная школа №1 находится на 2 этапе реновации, которая будет закончена к концу ноября 2016 года.

Стратегические **цели и задачи** системы образования определяются в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством.

Работа отдела образования, образовательных организаций направлена на реализацию системы мероприятий, обеспечивающих доступность качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого жителя района в пределах федеральных государственных образовательных стандартов; на создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, на достижение индикативных показателей по развитию системы образования на основе эффективного использования бюджетного финансирования.

Сеть общеобразовательных учреждений Лодейнопольского муниципального района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности. Учащимся и родителям предоставляется право выбора общеобразовательного учреждения, форм получения образования, профиля образования, программ.

В Лодейнопольском муниципальном районе 91% школьников обучается в условиях, отвечающих современным требованиям.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016), статья 95, в образовательных организациях в 2016-2017 учебном году проведена **независимая оценка качества образования**:

Информация о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций по состоянию на 01.07. 2017 года:

Вид образования	Количество организаций	Кол-во организаций, в отношении которых проведена НОК ОД	Кол-во организаций, в отношении которых полностью размещена информация НОК ОД на сайте bus.gov.ru	% процент размещения
Дошкольного образования	8	8	8	100
Общего образования	9	9	9	100
Дополнительного образования	2	2	2	100
Итого	19	19	19	100

В 2017-2018 учебном году независимая экспертиза образовательных организаций будет продолжена.

Из 385 педагогических работников образовательных организаций имеют высшую квалификационную категорию 128 чел.(33,2%), первую квалификационную категорию 119чел.(30%) .

Общее количество педагогов, повысивших квалификацию составило 168 человек.

В 2017-2018 учебном году остается актуальным:

- совершенствование работы районных методических объединений,
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений,
- оказание поддержки образовательным учреждениям района в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования.
- методическое сопровождение образовательных организаций и отдельных педагогов, имеющих низкие образовательные результаты.

На конец 2016/2017 учебного года контингент обучающихся составил 2687 чел.

Муниципальная система оценки качества образования является составной частью региональной системы управления качеством образования. В неё включены оценочные процедуры и исследования качества федерального, регионального, муниципального и локального уровней. Это:

- национальные исследования качества образования;
- всероссийские проверочные работы;
- исследования профессиональных компетенций учителей–предметников;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов;
- региональные мониторинги и социологические исследования;
- независимая оценка качества деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Новой оценочной процедурой в 2016 -2017 учебном году стали Всероссийские проверочные работы, в которых образовательные организации Лодейнопольского района принимали активное участие.

Отмечен высокий уровень выполнения проверочных работ обучающимися. Он превышает средний показатель по Российской Федерации и Ленинградской области, в том числе по качеству обученности по русскому языку и математике.

Однако, главный результат – отрицательная собственная динамика, то есть в 2017 году выпускники 4 класса написали ВПР хуже, чем в 2016 году, а пятиклассники написали ВПР хуже, чем их же результат в 4 классе.

Причины снижения результатов видим в первую очередь в выборе УМК. Наши начальные классы в основном работают по УМК «Школа России», которая нацелена на базовый уровень образовательной программы, но не всем школам достаточно этого уровня.

Также очевиден вывод о недостаточной работе МО по обеспечению преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5 класс.

Кроме того, руководителям образовательных организаций необходимо так планировать внутришкольный контроль, чтобы он обеспечивал мониторинг достижения планируемых результатов ФГОС НОО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

В прошедшем учебном году РМК и РМО работали над разработкой индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, имеющих низкие образовательные результаты. В новом учебном году эту работу надо продолжить и расширить, ставя перед собой задачу увеличения количества высокобалльных результатов.

Важным показателем качества преподавания предметов и одним из направлений работы по повышению качества образования является олимпиадное движение.

Для решения задач более раннего выявления одаренных детей в районе ежегодно проводится олимпиада обучающихся начальных классов по русскому языку, математике и окружающему миру (учащихся 3 и 4 классов). Всего приняли участие 74 учащихся 4 классов, из них 35 победителей и призеров, и 69 учащихся 3 классов, из них 35 победителей и призеров из 7 образовательных организаций.

В **муниципальном** этапе ВОШ участвовали 410 обучающихся из 7 школ района. Это составляет 48 % от общего количества обучающихся 7-11 классов в районе. 311 учащихся стали победителями и призерами в 19 олимпиадах.

В **региональном** этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 22чел. По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады 2 участника стали победителями и 2 призерами в 4 олимпиадах регионального этапа олимпиады (физическая культура, технология, биология, экология). В прошлом учебном году в региональном этапе олимпиады приняли участие 25 человек, 6 участников стали призерами).

Ученик МКОУ «СОШ №3» стал участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии и вошел в команду по подготовке к участию в олимпиаде по экологии на международном уровне в качестве резервного участника. Кроме того, победителями и призерами региональных олимпиад стали 3 обучающихся.

Однако, в плане развития детской одаренности сделать предстоит ещё очень многое.

На «4» и «5» в 2016/2017 учебном году окончили школу 1164 (50,06 %) школьников. В прошлом учебном году – 49,6%.

Государственная итоговая аттестация является одним из самых наглядных показателей достижений обучающихся за время обучения.

Выпускники Лодейнопольского района показывают стабильные результаты государственной итоговой аттестации (они представлены на слайде):

- Все 100% выпускников 9 и 11(12) классов освоили государственный образовательный стандарт.
- Вырос средний тестовый балл ЕГЭ по всем предметам по выбору, кроме английского языка.
- По профильной математике Лодейнопольский район показал третий результат по области.
- В 2017 году в районе есть 100-балльный результат по русскому языку в СОШ №3

В целом 84 (100%) выпускников средней школы освоили образовательный стандарт и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Из них 13 человек получили медали «За особые успехи в учении».

Однако, актуальными на 2017/2018 год являются задачи:

- достижение положительной динамики в школах с низкими результатами ЕГЭ: Алеховщинской СОШ и СОШ №68,
- повышение среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору,
- повышение среднего балла ЕГЭ по математике

Задачи по повышению качества образования на 2017-2018 учебный год :

- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования,
- совершенствовать координацию действий образовательных организаций и учреждений дополнительного образования по развитию детской одаренности
- добиться положительной динамики по результатам региональных и всероссийских проверочных работ,
- развивать систему проведения независимых проверочных работ,
- добиться положительной динамики по обязательным предметам и предметам по выбору по ГИА в 9 и 11(12) классах,
- совершенствовать работу районных методических объединений, организовать разработку индивидуальных образовательных маршрутов для учителей, имеющих низкие образовательные результаты,
- усилить ведомственный контроль за образовательными организациями, имеющими низкие результаты обучения.

II. План мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1	Положение о методическом совете районного методического кабинета	2016-2017гг.	Заведующий РМК		
1.2	Положение о районном методическом объединении районного методического кабинета	2016-2017гг.	Заведующий РМК		
1.3	Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Лодейнопольском муниципальном районе.	2016-2017гг.	Заведующий РМК		
1.4	Об утверждении графика муниципальной оценки качества образования на 2017-18 учебный год	2016-2017гг.	Заведующий РМК		
1.5	«О подготовке к проведению в Лодейнопольском муниципальном районе в 2017/2018 учебном году итогового сочинения (изложения)»	октябрь 2017 года	Отдел образования		

1.6	«О проведении в Лодейнопольском муниципальном районе в 2017/2018 учебном году итогового сочинения (изложения)»	октябрь 2017года	Отдел образования		
1.7	«О проведении в Лодейнопольском муниципальном районе Всероссийских проверочных работ по русскому языку во 2 и 5 классах»	ноябрь 2017 года	Отдел образования		
1.8	«О проведении репетиционного экзамена по математике (базового уровня) в Лодейнопольском муниципальном районе в 2017 -2018 учебном году»	ноябрь 2017 года	Отдел образования		
1.9	«О проведении репетиционного экзамена по математике (профильного уровня) в Лодейнопольском муниципальном районе в 2017 -2018 учебном году»	январь 2018 года	Отдел образования		
1.10	«О проведении репетиционного экзамена по русскому языку в Лодейнопольском муниципальном районе в 2017 -2018 учебном году»	февраль 2018 года	Отдел образования		
1.11	«Об утверждении состава муниципальной конфликтной комиссии в 2018 году»	до 1 марта 2018 года	Отдел образования		
1.12	«О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Ленинградской области в 2017-2018 учебном году (досрочный, основной периоды)»	март, апрель 2018 года	Отдел образования		
1.13	«О проведении контрольно-педагогических измерений в 9 классах общеобразовательных школ в Лодейнопольском муниципальном районе в 2017-2018 учебном году»	январь 2018года	Отдел образования		
1.14	«О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам	март, апрель 2018 года	Отдел образования		

	основного общего образования в Лодейнопольском муниципальном районе в 2017-2018 учебном году»				
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)					
2.1	Проведение собеседования с руководителями общеобразовательных организаций по исполнению плана по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11, имеющих низкие результаты по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2017 году: - СОШ №68 - Алеховщинская СОШ	24-25.08.2017, Октябрь Декабрь Январь Март Апрель май	Отдел образования		Повышение персональной ответственности руководителей ОО
2.2	Проведение собеседования с руководителями общеобразовательных организаций по исполнению плана по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году - СОШ №2 - СОШ №3	11-12.09.2017 Октябрь Декабрь Январь Март Апрель май	Отдел образования		Повышение персональной ответственности руководителей ОО
2.3	Индивидуальное сопровождение общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты по итогам ГИА-9 и ГИА -11 2017 года: - СОШ №68 - Алеховщинская СОШ	Сентябрь Декабрь март	РМК, координатор ЕГЭ		Повышение персональной ответственности руководителей ОО
2.4	Выездные мероприятия - выезд в ОО с целью составления программ подготовки к ГИА - посещение уроков в ОО с целью сопровождения выполнения планов внутришкольного контроля и выполнения плана повышению качества образования - контроль динамики результатов обучающихся «группы риска» - контроль выбора предметов на ГИА - посещение родительских собраний, собеседования с родителями и	Сентябрь-май	Отдел образования		Повышение персональной ответственности педагогов ОО

	выпускниками по процедуре ГИА - контроль прохождения аттестации и повышения квалификации педагогами ОО				
2.5.	Реализация организационных форм сетевого взаимодействия организаций: - организация дистанционного обучения на базе мобильной школы - МКОУ «СОШ №2»: - проведение дополнительных занятий с обучающимися 10-11 кл по подготовке к ГИА на базе центра внешкольной работы «Дар»	Сентябрь-май	Отдел образования		Повышение эффективности подготовки к ГИА
	8 – 9 классы				
2.6.	Проведение мониторинга и сравнительного анализа результатов ГИА школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами района, подготовка рекомендаций по совершенствованию преподавания обязательных предметов и предметов по выбору для школ, работающих в сложных социальных условиях.	сентябрь 2017 года	Отдел образования, общеобразовательные организации		Повышение эффективности подготовки к ГИА
2.7.	Проведение заседаний РМО по анализу результатов ГИА-2017 Определение проблем и планирование работы на 2017-18 учебный год. и планированию работы на 2017-2018 учебный год	29 августа 2017года	РМК		Повышение персональной ответственности педагогов ОО
2.8.	Участие в вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	В течение года	Отдел образования		Повышение персональной ответственности педагогов ОО
	КПК «Оценка качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»	Сентябрь-декабрь 2017	РМК		Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

2.9	<p>Проведение собеседования отдела образования по исполнению муниципального плана по вопросам индивидуального сопровождения образовательных организаций, имеющих низкие результаты по итогам ГИА 2017 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МКОУ «ЛООШ №1» -МКОУ «Янесская ООШ » -МКОУ «ЛСОШ №68» <p>собеседование с руководителями ОО по самообследованиям ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> -выезд в ОО по составлению программ подготовки к ГИА -выезд в ОО с посещением уроков с целью контроля за организацией внутришкольного контроля и за работой по повышению качества образования -контроль динамики результатов обучающихся «группы риска» - контроль выбора предметов на ГИА - посещение родительских собраний, собеседования с родителям и по процедуре ГИА - контроль прохождения аттестации и повышения квалификации педагогами ОО 	<p>Сентябрь 2017</p> <p>Сентябрь 2017, Октябрь – апрель 2018</p>	Отдел образования		Повышение персональной ответственности руководителей ОО
2.10	Проведение контрольно-педагогических измерений по русскому языку, математике, предметам по выбору	По плану РМК	Руководители образовательных организаций		Повышение эффективности подготовки к ГИА
2.11	Психолого-педагогические консультации обучающихся 8-9 классов для формирования ответственного отношения к выбору профессии, создания условий осознанного выбора предметов для прохождения ГИА	По плану центра «Развитие»	Руководители образовательных организаций		Повышение эффективности подготовки к ГИА
2.12	Организация профориентационной	По плану	Руководители		Повышение

	работы в образовательных организациях	образовательных организаций	образовательных организаций		эффективности подготовки к ГИА
2.13	Проведение контрольно-педагогических измерений:	Сентябрь. Май, по графику	РМК		Повышение эффективности подготовки к ГИА
	М- русский язык (4, 5,9,11 классы) М- математика (4,5,9,11 классы) Р – математика (5,7,10 классы)				
	М- русский язык (6,7,8,10 классы)				
	М- математика (6,8 классы), М-биология (11 класс) , М -физика (11 класс) Р- математика, база (11 класс Р - русский (9 класс) Р- математика, профиль (11 класс) Р - русский (11 класс) Р- математика, (9 класс) 9 класс: М-обществознание, М-биология М-география ВПР (4 класс) М- русский язык (9,11 классы) М- математика (9,11 классы)				
2.14	Проведение стартовой диагностики метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в ОО в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (6 класс)	Сентябрь 2017 года	РМК		Повышение эффективности подготовки к ГИА
2.15	Проведение мониторинга внеурочных достижений обучающихся (4, 5 классы)	Октябрь 2017 года	РМК		Повышение эффективности подготовки к ГИА
	Мониторинг качества образования (ВПР, НИКО, РИ):	Сентябрь -май	РМК		Повышение эффективности подготовки к ГИА
	Проведение мониторинга качества предметных (математика, физика) результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования ОО в	Ноябрь 2017года	РМК		Повышение эффективности подготовки к ГИА

	соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (6, 8 класс)				
2.16	Проведение репетиционного экзамена по математике по 2-м уровням-базовому и профильному		РМК		Повышение эффективности подготовки к ГИА
2.17	Проведение регионального репетиционного экзамена на муниципальном уровне по русскому языку, 11 класс		РМК		Повышение эффективности подготовки к ГИА
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер					
3.1	Проведение мониторинга качества условий реализации дополнительных образовательных программ	Декабрь 2017 года	РМК	Мобильная и гибкая система повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Внедрение индивидуальных маршрутов в повышении квалификации педагогов.
	Проведение мониторинга условий введения ФГОС общего образования	Сентябрь 2017	РМК		МКОУ «ЛСОШ №2» МКОУ «ЛСОШ №3» МКОУ «Алеховщинская СОШ» МКОУ «Рассветовская СОШ»
3.2	Проведение репетиционного экзамена по математике по 2-м уровням-базовому и профильному		РМК		План-график курсов повышения квалификации по полугодиям.
3.3	Проведение регионального репетиционного экзамена на муниципальном уровне по русскому языку, 11 класс		РМК		Разработка рекомендаций по устранению низких результатов
	Участие в апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики.	Сентябрь 2017	РМК		Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
	Участие в апробации открытого банка оценочных средств-контрольно измерительных материалов для контроля оценки качества по русскому языку в 3,4,5,6 и 9 классах	Сентябрь 2017	РМК МКОУ «Алеховщинская СОШ»		
	Сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, деятельность	в течение года	ОО РМК		Содействие ОО в организации введения

	Координационного совета при отделе образования по вопросам введения ФГОС общего образования.		РМО		ФГОС.
	Организация профессионального общения педагогических и руководящих работников, организация работы РМО (педагогические форумы, видеоконференции, августовские мероприятия, педагогические чтения, круглые столы, мастер-классы)	В течение года	Методисты РМК Рук. РМО ОО	Повышение качества образования, уровня методической грамотности педагогов.	Расширение сферы методического взаимодействия РМО, обмен опытом по применению личностно ориентированных технологий в процессе формирования компетенций.
	Оказание методической поддержки и организация участия педагогов района в районных и областных конкурсах профессионального мастерства: - конкурс индивидуальных программ по самообразованию педагога; - ярмарка инноваций в образовании; - методический поезд; - сайт педагога; - учитель года; - классный самый классный; - ПНПО.	в течение года	ОО РМК		Участие в региональных этапах профессиональных конкурсов.
	Семинар «Эффективное управление образовательной организацией как средство повышения качества образования»	16 февраля 2018	РМК МКОУ «Рассветовская СОШ»		Распространение педагогического и управленческого опыта работы ОО.
	Семинар «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО».	30 ноября 2017	РМК МКОУ «ЛООШ №1»		
	Методсовет «Использование результатов оценочных процедур в прогнозировании гарантированного освоения ФГОС».	18 апреля 2018	РМК ОО		Обеспечение конкурентоспособности ОО на рынке образовательных услуг.
4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования					
4.1	Организация профессионального общения педагогических и руководящих работников,	В течение года	Методисты РМК Рук. РМО	Повышение качества образования, уровня методической	Расширение сферы методического взаимодействия РМО, обмен

	организация работы РМО (педагогические форумы, видеоконференции, августовские мероприятия, педагогические чтения, круглые столы, мастер-классы)		ОО	грамотности педагогов.	опытом по применению лично ориентированных технологий в процессе формирования компетенций.
4.2	Оказание методической поддержки и организация участия педагогов района в районных и областных конкурсах профессионального мастерства: -ярмарка инноваций в образовании; -сайт педагога; -учитель года; - классный самый классный; -ПНПО.	в течение года	ОО РМК		Участие в региональных этапах профессиональных конкурсов.
5.	Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации				
5.1	Проведение независимой оценки качества образования в образовательных организациях Лодейнопольского района	2017-2018 год	Отдел образования		Повышение открытости и объективности работы ОО
5.2	Совершенствование работы в АИС «Контингент»	2017-2018 год	Отдел образования		Повышение открытости и объективности работы ОО
5.3	Приведение содержания школьных сайтов в соответствие законодательству.	2017-2018 год	Отдел образования		Повышение открытости и объективности работы ОО
5.4.	Мониторинг удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг.	2017-2018 год	Отдел образования		Повышение открытости и объективности работы ОО
5.5	Подготовка публичного отчета об исполнении предписания об устранении нарушений, выявленных по результатам мероприятий по контролю (для школ с низкими образовательными результатами)	2017-20178 год	Отдел образования		Повышение открытости и объективности работы ОО
6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды, в том числе меры по ликвидации 2 смены)					
6.1	Проведение реконструкции МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №68»	2018-2019гг.	Отдел образования		Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям
6.2	Проведение 2 этапа реновации МКОУ	2017г.	Отдел образования		Создание в образовательных организациях условий,

	«Лодейнопольская основная общеобразовательная школа №1»				соответствующих современным требованиям
6.3.	Проведение работ по организации доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	2017г.	Отдел образования		Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям

7. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью

7.1	Организация качественной и эффективной подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах разных уровней.	В течение года	ОО		
7.2	Организация школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь-декабрь 2017	РМК ОО		
7.3	Методсовет «Мотивационная одаренность: от отбора к развитию».	21 февраля 2018	РМК ОО		Координация деятельности ОО по развитию детской одаренности
7.4	Районная олимпиада младших школьников по учебным предметам: по русскому языку, математике и окружающему миру.	Февраль 2018	РМК ОО		
7.5	Корректировка муниципального банка данных одаренных детей.	В течение года	РМК		
7.6	Организация учебных сессий «Образование без границ»	март	ОО Центр «Дар»		
7.8	Образовательная Ассамблея	апрель	Отдел образования РМК ОО		
7.9	Организация профильных смен в детских оздоровительных лагерях	Июнь-август 2018	Отдел образования РМК ОО		

8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)

8.1	Совершенствование системы отбора и профессионального развития руководителей образовательных организаций	2017-2018 год	Отдел образование		Повышение профессионализма руководителей образовательных организаций
8.2	Повышение квалификации педагогических работников через курсовую и профессиональную переподготовку, участие в РМО, в	2017-2018 год	РМО, ЛОИРО, ОО		Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

	конкурсах.				
8.3	Участие в дистанционных вебинарах и консультациях для педагогов по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ.	2016-2018 год	ОО		Повышение профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций
8.4	Усиление ведомственного контроля за деятельностью руководителей общеобразовательных организаций, за кадровым обеспечением образовательной деятельности.	2017-2018 год	Отдел образование		Повышение профессионального уровня педагогических работников

III. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения	Значение показателя		
				2016	2017	2018
1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В x 100%, где: А - количеству муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования	0	0	0
2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В x 100%, где: А – количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС	0	0	0

	не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам)		В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования			
3	Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего качества подготовки обучающихся 4 классов требованиям ФГОС начального общего образования	$A / B \times 100\%$, где: A - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; B - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности			См. приложение
4	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	Показатель характеризует участие образовательной организации в решении задач современного образования	Количество региональных и федеральных образовательных проектов, участие образовательных организаций в которых квалифицируется как успешное	50,9%	51,5%	52,3%
5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	$A / B \times 100\%$, где: A - численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВСОШ;	1,45%	1,5%	0,9%

			В –общая численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций				
6	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВОШ	0	1	0	
7	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	Показатель характеризует наличие в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса	$A / B \times 100\%$, где: А –количество обучающихся, занимающихся в одну смену; В –общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	100%	100%	100%	
8	Частота участия общеобразовательных организаций в процедурах НОКО	Показатель характеризует степень прозрачности, объективности и открытости образовательной организации	Количество проведенных исследования НОКО Количество участников в процедурах НОКО	5	9	10	
9	Наличие возможности для участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте		Количество публичных отзывов о деятельности образовательной организации	100%	100%	100%	
10	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные	Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной	$A / B \times 100\%$, где: А –количество педагогов муниципальных общеобразовательных	72 %	72,5 %	73%	

	категории	организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников	организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет); В –общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций			
11	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности			11%	16%	17%
12	Доля педагогов до 35 лет			11%	12%	13%
13	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике			85%	76%	80%
14	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности образовательных организаций по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования	Показатель характеризует эффективность организации образовательного процесса	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих нарушений законодательства в сфере образования	16	17	17
15	Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	Показатель характеризует качество организации образовательного процесса	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	100%	100%	100%