

**Выступление заведующего отделом образования М.У.Браморщик  
на районном августовском педсовете  
«Лодейнопольский район: от качественного образования к успешной  
личности»**

29.08.2017.

22 августа делегация из представителей образовательных учреждений нашего района участвовала в работе областного педагогического совета, на панельной дискуссии которого обсуждалось, что же такое успех, какого человека можно считать успешным? Что должны делать работники образования всех уровней, чтобы вырастить успешных людей? Когда – то, мы говорили об этимологии слова «образование» - образ – вание, т.е. ваяние или создание образа, значит вы создаете человека по какому- то образцу близкому к идеалу, а идеал этот прописан в ФГОС, как модель выпускника каждой ступени обучения. И эти люди, которых вы сейчас «ваяете», через совсем небольшое время будут определять жизнь великой страны. Такая огромная ответственность стоит педагогами, и вряд ли все до одного, сидящие в этом зале осознавали это, выбирая профессию.

Выбор темы педагогического совета «Лодейнопольский район: от качественного образования к успешной личности» обусловлен современными требованиями к системе образования, которая должна дать каждому обучающемуся качественное образование, заложив тем самым фундамент его успешности в жизни.

Качество образования – это, прежде всего, качество личности обучающегося, выпускника, набор таких ее свойств, которые позволяют ставить и достигать личностные и профессиональные цели, быть самостоятельным, быть успешным профессионалом, семьянином, родителем, членом общества.

Определяя задачи развития муниципальной системы образования в 2016-2017 учебном году, мы ориентировались на стратегические цели, сформулированные на федеральном и региональном уровнях.

Основные направления нашей работы по обеспечению качества и доступности образования вы видите на слайде:

- Развитие муниципальной системы оценки качества образования. Развитие структур независимой оценки качества образования.
- Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с муниципальной программой «Современное образование Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области».
- Обеспечение доступного и качественного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования.
- Модернизация системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

- Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Развитие муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации».
- Реализация эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Коротко остановлюсь на каждом направлении.

## **1. Развитие муниципальной системы оценки качества образования. Развитие структур независимой оценки качества образования.**

Муниципальная система оценки качества образования является составной частью региональной системы управления качеством образования. В неё включены оценочные процедуры и исследования качества федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

Это:

- национальные исследования качества образования;
- всероссийские проверочные работы;
- исследования профессиональных компетенций учителей–предметников;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов;
- региональные мониторинги и социологические исследования;
- независимая оценка качества деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Новой оценочной процедурой в 2016 -2017 учебном году стали Всероссийские проверочные работы. Наши школы принимали в них активное участие.

Отмечен высокий уровень выполнения проверочных работ нашими обучающимися. Он превышает средний показатель по Российской Федерации и Ленинградской области, в том числе по качеству обученности по русскому языку и математике.

Однако, главный результат – отрицательная собственная динамика, то есть в 2017 году выпускники 4 класса написали ВПР хуже, чем в 2016 году, а пятиклассники написали ВПР хуже, чем их же результат в 4 классе (слайд).

Каковы причины снижения результатов? В первую очередь необходимо проанализировать выбор УМК. Наши начальные классы в основном работают по УМК «Школа России», которая нацелена на базовый уровень образовательной программы, всем ли школам достаточно этого уровня?

Также очевиден вывод о недостаточной работе МО по обеспечению преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5 класс.

Кроме того, руководителям образовательных организаций необходимо так планировать внутришкольный контроль, чтобы он обеспечивал мониторинг достижения планируемых результатов ФГОС НОО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

Что показала государственная итоговая аттестация?

Выпускники Лодейнопольского района показывают стабильные результаты государственной итоговой аттестации (они представлены на слайде):

- Все 100% выпускников 9 и 11(12) классов освоили государственный образовательный стандарт.

- Вырос средний тестовый балл ЕГЭ по всем предметам по выбору, кроме английского языка.

- По профильной математике Лодейнопольский район показал третий результат по области. В этом большая заслуга ЛСОШ №2, учитель математики – Исаков А.Н.

- В 2017 году в районе есть 100-балльный результат по русскому языку в СОШ №3, учитель русского языка - Коняева В.Ю.

Однако, и здесь у нас проблем больше, чем достижений. Сегодня, на заседаниях предметных секций нам нужно очень точно по каждому учителю, по каждой школе определить пути решения этих проблем.

В прошедшем учебном году РМК и РМО работали над разработкой индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, имеющих низкие образовательные результаты. В новом учебном году эту работу надо продолжить и расширить, ставя перед собой задачу увеличения количества высокобалльных результатов.

*Задачи на 2017-2018 учебный год:*

*- развитие структур независимой оценки качества образования,*

*- повышение среднего тестового балла ГИА*

**2. Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с муниципальной программой «Современное образование Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области».**

Качественные условия обучения во многом определяют качественное образование. Примером тому является региональная программа реновации школ, куда была включена Лодейнопольская основная общеобразовательная школа №1.

В прошлом учебном году успешно завершён 1 этап реновации этой школы, в надежде, что будет и второй этап, а также начнется реновация дошкольных образовательных организаций – с детского сада №4 «Катюша».

Улучшается материально-техническая и физкультурно-спортивная база образовательных организаций.

Особое место в решении данной задачи занимает участие нашего района в проекте **«Школьный спорт»**.

За три года реализации данного проекта:

- проведены ремонтные работы во всех сельских школьных спортивных залах;
- 5 школ имеют современные пришкольные стадионы
- создано 8 школьных спортивных клубов, в которых занимаются 645(24%) обучающихся.

Основная задача проекта - это воспитание культуры здорового образа жизни у подрастающего поколения и в целом у всего населения Лодейнопольского района.

Традиционными стали спортивные массовые мероприятия: велопробег, посвященный Победе в Великой Отечественной войне, «Кубок Шалаева», спортивные соревнования «Здоровье - это здорово», участие в соревнованиях Лиги школьного спорта, Президентских соревнованиях, Спартакиаде школьников и т.д.

С 2016 года в районе создан и функционирует муниципальный центр тестирования по приему тестов ГТО. Успешно прошли испытания ВФСК ГТО на серебряный и золотой нагрудный Знак 31 человек.

Особое внимание в последнее время уделяется вопросу получения качественного образования детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В прошедшем учебном году доля образовательных организаций, участвующих в создании **доступной образовательной среды**, увеличилась на 16%.

В рамках федеральной программы «Доступная среда» большие преобразования в 2017 году ожидают детский сад №14 «Улыбка», здесь проводятся мероприятия по обеспечению доступной среды на сумму 1867400 руб.

Одним из необходимых условий, обеспечивающих доступность образования, является **организация подвоза детей**. Всего в 2016-2017 учебном году в Лодейнопольском муниципальном районе подвозилось к месту учебы 255 детей, что составляет порядка 10% от общего количества школьников.

Парк школьных автобусов составляет 13 единиц. В 2017 году будет приобретено еще 2 автобуса.

Важным аспектом модернизации инфраструктуры и содержания образования является формирование **современной цифровой образовательной среды**:

- в 3 школах Лодейнопольского района используются электронные учебники;

- с 2016 года реализуется проект «Мобильная электронная школа».

В настоящее время 3 общеобразовательных организации Лодейнопольского муниципального района (33%) включились в этот проект: МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов», МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №3 имени Героев Свири» и МКОУ «Рассветовская средняя общеобразовательная школа».

В подготовительный период руководители и педагоги школ - инновационных площадок, приняли участие в межрегиональной конференции «Цифровое образование: матрица возможностей», прослушали серию вебинаров по организации работы в проекте МЭШ, с мая по июнь 2017 года 4 педагога были направлены на обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации в очно-заочной форме на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

Включенность образовательных организаций в инновационную деятельность является важным фактором развития образования.

Результаты инновационной деятельности транслируются на ежегодной Ярмарке инноваций в образовании. В 2016 году было представлено около 200 материалов, из которых 30 лучших были отмечены сертификатами победителей и лауреатов, опубликованы в сборнике лучших практик и рекомендованы к использованию. В нашем районе сертификаты лауреатов получили 4 педагога:

- педагог – библиотекарь Бударина Ирина Васильевна, МКОУ «ЛСОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
- учитель русского языка Проничева Елена Васильевна, МКОУ «ЛСОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
- учитель обществознания Неёлова Марина Викторовна, МКОУ «Алеховщинская СОШ»
- учитель информатики Ягодова Ольга Викторовна, МКОУ «Алеховщинская СОШ»
- учитель физкультуры Касьянова Светлана Анатольевна, МКОУ «ЛНОШ»

*Задачи на 2017-2018 учебный год:*

- 1. 2 очередь реновации ООШ № 1, реновация Шамокинской школы, подготовка проектно-сметной документации на реновацию Янегской*

*школы, здания дошкольных групп Алеховщинской и Рассветовской школ. Проектирование строительства здания дошкольных групп Янегской школы*

## *2. Продолжение работы по созданию доступной среды ОО ЛМР*

### **3. Модернизация системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования.**

Продолжается работа по обеспечению доступности и качества дошкольного образования.

Поэтапная программа по ликвидации очередности в дошкольные учреждения и обеспечению доступности дошкольного образования с учетом демографической ситуации на территории Лодейнопольского района выполнена полностью.

В дошкольных учреждениях продолжается работа по совершенствованию содержания и качества образования. Серьезные требования ФГОС ДО предъявляет к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, наличию соответствующих методических пособий, материально-технической базе учреждений, в том числе прогулочных площадок, созданию безопасных условий пребывания детей в ДОУ. За три года детские сады получили 28 800 000 рублей и приобрели учебное и игровое оборудование.

Все учреждения сегодня стремятся модернизировать свою деятельность через внедрение развивающих технологий, обновление форм работы, использование в работе с детьми современных приемов и методов. Все это способствует поддержке индивидуальности ребенка, реализации его способностей, интересов, склонностей. Кроме того, 271(19%) воспитанник ДОУ посещает учреждения дополнительного образования. 171 (12%) воспитанник ДОУ принял участие в различных районных конкурсах в рамках сотрудничества с центром внешкольной работы «Дар».

*Задачи по развитию системы дошкольного образования:*

- 1. Использование инновационных технологий в образовательной деятельности с воспитанниками.*
- 2. Формирование эффективной системы социального партнерства через реализацию современных форм взаимодействия с социумом, родителями (законными представителями) воспитанников.*

### *3. Улучшение материально – технических условий, направленных на реализацию ФГОС дошкольного образования*

#### **4. Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций.**

Уважаемые коллеги! Традиционно вопросам воспитания в Лодейнопольском районе уделяется большое внимание. В целях реализации в нашем районе Стратегии развития воспитания на период до 2025 года и Программы развития воспитания в Ленинградской области разработан муниципальный план мероприятий. Его надо взять за основу в наступающем учебном году.

Одно из направлений программы воспитания – поддержка и развитие детских общественных объединений, в том числе Российского движения школьников.

В 2016 году была определена школа – пилотная площадка по развитию движения РДШ. Это СОШ№2, ученики которой являются активистами движения и принимают участие в Днях единых действий.

В прошлом учебном году наши дети традиционно активно приняли участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности: Всероссийской гражданской инициативе «Бессмертный полк», в конкурсе школьных музеев, велопробеге по местам сражений, в акциях «Письма с фронта» и «Читаем Блокадную книгу» и ряде других.

Лодейнопольская основная общеобразовательная школа № 1 активизировала работу по изучению материалов, связанных с жизнью воинов – интернационалистов нашего города. Результатом этой работы станет присвоение школе имени Дмитрия Арсенова.

В Алеховщинской школе действует поисковый отряд «Память». В своих исследованиях юные поисковики изучают военные архивы, сотрудничают с работниками военно-учетного стола, Лодейнопольского историко-краеведческого музея и поисковиками из Финляндии.

Образовательные организации правильно используют особую тематическую направленность каждого года в Российской Федерации и Ленинградской области как значимый ресурс в организации воспитательной деятельности.

В связи с тем, что 2017 год объявлен в Ленинградской области Годом истории, в системе образования района запланированы или уже проведены мероприятия совместно с Краеведческим музеем, клубом «Блокадник», и другими организациями. В год 90-летия Ленинградской области в районе идут или уже состоялись конкурсы «Судьба семьи в истории Ленинградской области», «Древо жизни», конкурс детских художественных работ «Ленинградская наша земля», научно-практическая конференция «Великая российская революция:

люди, события, факты», выставки и экскурсии, которые, как мы рассчитываем, повысят интерес подрастающего поколения к родному краю и его истории.

С 2007 года в Рассветовской средней школе действует историко-патриотический клуб «Родник», реализующий программу духовно-нравственного воспитания. В школе разработана программа дополнительного образования «Организация краеведческой работы с целью духовно-нравственного воспитания младших школьников». Ее реализует творческая группа «Родничок», которая занимается просветительской работой – проводят инсталляции народных и православных праздников, таких как «Масленица», «Рождество Христово», «Пасха», участвуют в пасхальном фестивале при РГПУ имени А.И. Герцена, в областном традиционном празднике вепсской культуры «Enapne ma» в д. Тервеничи.

В Год экологии особое значение приобретает развитие сотрудничества с общественными экологическими организациями, развитие движения школьных лесничеств, участие в природоохранных акциях и проектах.

Сотрудничество с Нижне – Свирским государственным природным заповедником помогает реализовать ряд социально-значимых проектов и акций: учащиеся выходят в экспедиции, проводят мониторинговые исследования экосистем заповедника. Свои работы ребята представляют на региональных и федеральных конкурсах.

Совместно с социальными партнерами в СОШ №3 реализуется проект «Школьное лесничество». Основные направления деятельности: лесоохранная агитация; лесовосстановление; экологическое просвещение; лесоохранная деятельность; профилактика лесных пожаров; заготовка семян хвойных культур; просветительская деятельность; научно-исследовательская деятельность; санитарный контроль и уборка леса; взаимодействие с СМИ по лесоохранной тематике.

Члены Лодейнопольского школьного лесничества, созданного на базе школы № 3, являются дипломантами 1 степени Всероссийского конкурса школьных лесничеств, дипломантами 1 степени Международной акции «Марш парков и заповедников», дипломантами 1 степени конференции межрегионального проекта «Знай и люби свой край», заняли 2 место в региональном конкурсе «Подрост – 2015», являются победителями и участниками Региональных олимпиад по экологии и краеведению. Обучающийся 10 класса был выбран вице-президентом малой академии наук по экологии, краеведению и туризму при ЛГУ им. А.С.Пушкина. В 2016 году Лодейнопольское школьное лесничество представляло Ленинградскую область на Всероссийском слете в г. Сочи. Руководитель проекта – заместитель по ВР СОШ №3 Солдатов Г.П.



В районе организовано взаимодействие системы образования с епархиями Русской Православной Церкви по вопросам совершенствования содержания образования, воспитания, духовно-нравственного просвещения. Подписано соглашение о сотрудничестве с Тихвинской епархией. Созданы и функционируют общественные центры духовно-нравственного воспитания населения, реализующие совместно с общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования детей сетевые проекты и образовательно-просветительские программы.

*Задачи на 2017-2018 учебный год:*

- *развитие воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года».*

### **5. Развитие муниципальной системы дополнительного образования.**

В работе по обеспечению качества образования должен быть использован потенциал системы дополнительного образования.

По результатам деятельности в 2016 году:

- доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы, составила 75% .
- В системе дополнительного образования в районе действует центр внешкольной работы «ДАР», на базе которого реализуется инновационный проект «Русский музей. Виртуальный филиал», позволяющий расширить инфраструктуру воспитания, повысить доступность услуг всемирно известного музея для детей всего района. Необходимо активнее использовать ресурсы данного отдела центра.
- С 1 сентября 2017 года на базе центра «Дар» создается шахматный клуб «Свирский», который позволит еще большему числу детей заниматься этим видом спорта.

Поддержка талантливых детей и молодежи – важное направление работы системы дополнительного образования и общеобразовательных организаций.

Олимпиадное движение является неотъемлемой частью работы с одаренными детьми, важным показателем качества преподавания предметов.

Для решения задач более раннего выявления одаренных детей в районе ежегодно проводится олимпиада обучающихся начальных классов по русскому языку, математике и окружающему миру (учащихся 3 и 4 классов). Всего приняли участие 74 учащихся 4 классов, из них 35 победителей и призеров, и 69 учащихся 3 классов, из них 35 победителей и призеров из 7 образовательных организаций.

В **муниципальном** этапе ВОШ участвовали 410 обучающихся из 7 школ района. Это составляет 48 % от общего количества обучающихся 7-11 классов в районе. 311 учащихся стали победителями и призерами в 19 олимпиадах.

В **региональном** этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 22 человека. По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады 2 участника стали победителями и 2 призерами в 4 олимпиадах регионального этапа олимпиады (физическая культура, технология, биология, экология). (В прошлом учебном году в региональном этапе олимпиады приняли участие 25 человек, 6 участников стали призерами).

1. Гришин Иван, ученик 8 класса МКОУ СОШ № 2, победитель регионального этапа олимпиады по технологии, педагог Дмитриев Владимир Геннадьевич, центр внешкольной работы «Дар»
2. Фокин Никита, ученик 10 класса МКОУ СОШ № 3 победитель регионального этапа олимпиады по экологии, призер регионального этапа олимпиады по биологии, педагоги Тиманова Валентина Евгеньевна, Солдатова Галина Павловна, Белозерова Елена Леонидовна.
3. Устинов Константин, ученик 11 класса МКОУ СОШ № 2, призер регионального этапа олимпиады по физкультуре, педагог Карпенко Людмила Ярославовна.
4. ?

**Фокин Никита** стал участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии и вошел в команду по подготовке к участию в олимпиаде по экологии на международном уровне в качестве резервного участника.

Кроме того, победителями и призерами региональных олимпиад стали:

- Позднякова Полина, обучающаяся 10 класса МКОУ СОШ № 2, призер заключительного этапа региональной олимпиады по избирательному праву, педагог Самусева Татьяна Леонидовна;
- Григорьева Дарья, обучающаяся 9 класса МКОУ СОШ № 3, призер заключительного этапа региональной олимпиады по изобразительному искусству, педагог Яковлева Елена Васильевна, центр внешкольной работы «Дар»
- Пузанова Анастасия, обучающаяся 7 класса МКОУ СОШ № 3, призер заключительного этапа региональной олимпиады по изобразительному искусству, педагог Яковлева Елена Васильевна, центр внешкольной работы «Дар».

Если вы обратили внимание, то на сцену Дома народного творчества, на Педагогической ассамблее, когда мы чествуем победителей и призеров олимпиад и их наставников, уже ни один год подряд поднимаются Солдатова

Г.П., Дмитриев В.Г., Белозерова Е.Л. Яковлева Е.В., а это значит, что они смогли выстроить свою систему работы с детьми и привести их к успеху.

Однако, в плане развития детской одаренности сделать предстоит ещё очень многое.

*Задачи на 2017-2018 учебный год:*

- *повышение эффективности воспитания на основе реализации программы развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года, включая вовлечение обучающихся в 2017 году в образовательные проекты и конкурсы в рамках Года истории в Ленинградской области и Года экологии в Российской Федерации;*
- *внедрение успешных практик по подготовке обучающихся к достижению высоких результатов во Всероссийской олимпиаде школьников, в том числе через развитие и поиск новых форм вовлечения их в систему дополнительного образования.*
- *развитие содержания и технологий дополнительного образования, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;*

## **6. Реализация эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта и профессионального стандарта.**

Новые требования к качеству образования определили основные мероприятия по формированию системы учительского роста, в которой достигнуты положительные результаты:

- *увеличилось количество выпускников школ, поступающих в ВУЗы на педагогические специальности, и педагогов, повышающих квалификацию (в том числе, на основе профессионального стандарта);*
- *Персонифицированная модель повышения квалификации и переподготовки педагогических работников позволяет учителям проходить обучение в ведущих ВУЗах страны.*
- *В 2016 году 2 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку на базе Санкт-Петербургского государственного университета по программам «Менеджмент в образовании» в рамках направления «Мобильный кадровый резерв».*

На майском методическом совете в 2017 году было принято решение провести рейтинг эффективности деятельности школьных методических объединений, а первый методсовет нового учебного года в октябре провести как конкурс индивидуальных программ по самообразованию педагогов. На осенних каникулах планируется провести районный конкурс ШМО.

*Задачи на 2017 -2018 учебный год:*

*Формирование системы морального и материального стимулирования педагогических работников,*

*• Создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию, поддержка профессиональных конкурсов и инициатив, профессиональных ассоциаций и сообществ педагогов.*

Уважаемые коллеги!

От работы педагогов во многом зависят судьбы наших выпускников. Учителя вместе с родителями определяют их профессиональные интересы, выбирают совместно образовательные маршруты, с волнением следят за их успехами или неудачами, гордятся их победами, радуются больше всего, если своих детей они приводят в родную школу.

Где же сегодня наши вчерашние выпускники?

Из 84 выпускников 11(12) классов поступили в ВУЗы 54 чел.(64,3%),

В т.ч. на бюджетные места - 46чел. – (85%)

В т.ч. по профилю обучения:

- педагогический – 13 -24% -

- медицинский – 4 - 7,4%

- технический -13- 24%

- экономический -3 -5,5%

- МВД, МО -3- 5,5%

Поступили в колледж -23-27,4%

Работают – 6 (вечерняя школа).

Отдельно выделим наших самых успешных выпускников – получивших медаль «За особые успехи в учении». Надо сказать, что своими результатами ЕГЭ они подтвердили право на эту медаль.

Из 13 медалистов (15,5% от всех выпускников):

- 2 –военная академия,

- 2 – медицинские ВУЗы,

- 4 – педагогические вузы,

- 5- технические ВУЗы.

Пожелаем нашим выпускникам достижения их жизненных целей. У каждого из них «есть только одно истинное призвание - найти путь к самому себе», говоря словами Германа Гессе.

Итак, подводя итог всему прозвучавшему в докладе, хочу подчеркнуть: важнейшим приоритетом нашей работы на предстоящий учебный год и ближайшую перспективу призвано стать качество образования, поддерживаемое инновациями, творчеством, эффективностью, оцениваемое с позиций становления успешной личности, отдачи от инвестиций в человеческий капитал, с заботой о здоровье наших воспитанников, обучающихся и педагогов.