

Глобальные компетенции  
школьников: особенности  
формирования и оценивания

**Глобальные компетенции школьников  
впервые оценивались в PISA-2018**

# **Глобальная компетенция - многомерная цель обучения на протяжении всей жизни**

Глобально компетентная личность способна изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия

# Особенности глобальных компетенций

- а) динамизм и развивающийся характер под воздействием постоянно изменяющегося мира
- б) осознание взаимосвязи и взаимопроникновения локального и глобального, проявление глобальных аспектов в событиях и процессах локального уровня и отражение, проецирование локальных явлений в глобальном
- в) включение в контент глобальной компетенции представлений о межкультурных взаимодействиях
- г) деятельностная направленность
- д) коммуникативная направленность
- е) определенная ценностная основа

# Модель глобальных компетенций. PISA

## Глобальные компетенции

### Навыки

- Аналитическое и критическое мышление
- Способность взаимодействовать уважительно, сообразно, эффективно
- Способность сочувствовать
- Гибкость

### Знание, понимание

- Осознание и понимание глобальных проблем
- Осознание межкультурных различий, взаимопонимание

### Отношения

- Открытость представителям иных культур
- Уважение других культур и культурных отличий
- Широта взглядов
- Ответственность

### ЦЕННОСТИ

Человеческое достоинство  
Культурное разнообразие

# Владение глобальными компетенциями выражается:

- в способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях;
- в осознании влияния культурных, религиозных, политических, расовых и иных различий на восприятие, суждения и взгляды;
- в открытом, уважительном и эффективном взаимодействии с другими людьми на основе ценностей устойчивого развития и разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству

# Исследовательские вопросы PISA при оценивании глобальных компетенций

- 1) насколько школьники готовы жить и работать в обществе, в котором проявляется межкультурное разнообразие в условиях глобализации?
- 2) как учащиеся воспринимают новости глобального характера, понимают и критически анализируют глобальные проблемы и проблемы взаимодействия культур?
- 3) какие подходы к образованию в области разнообразия культур, взаимодействия культур и глобализации используются в школе?
- 4) как школа справляется с проблемами гендерных различий и стереотипов?

# Составляющие единой шкалы глобальных компетенций:

- знание и понимание глобальных проблем
- знание и понимание межкультурных взаимодействий
- аналитическое и критическое мышление, гибкость, способность сочувствовать, взаимодействовать

# Учебные задания

## Характеристики:

- содержание
- контекст
- когнитивные процессы

## Структура:

- описание ситуации
- задания с кратким ответом
- задания с развёрнутым ответом

# Учебные задания

- знакомство с наиболее значимыми **глобальными проблемами**
- понимание **взаимосвязей** между проблемами, системами, тенденциями
- знание особенностей **своей культуры и других культур**, осознание сходства и различий разных культур
- **понимание иной точки зрения**, осознание факторов, влияющих на выбор той или иной позиции

# Учебные задания

- следование **логике** и соблюдение **последовательности** этапов решения
- **системность** рассмотрения ситуации и способность устанавливать **связи** и выявлять **противоречия**
- способность **интерпретировать** смысл текста, **оценка** значимости, обоснованности, надежности текста, источника
- осознание собственной системы **исходных допущений**, понимание обусловленности взглядов и суждений культурными и иными традициями

# Перечень глобальных проблем, выделенных ООН

- мир и безопасность, ядерное оружие;
- беженцы и миграция;
- недостаток чистой воды, от которого страдает более 40 % мирового населения;
- нищета и нехватка продовольствия;
- защита прав женщин и уважения прав человека независимо от расы, пола, языка и религии;
- укрепление правосудия и развития международного права;
- освобождение зависимых территорий (сейчас их остаётся около 20) и достижения независимости всеми народами Земли;
- развитие демократии;
- помощь детям;
- болезни и старение населения;
- изменение климата, от которого зависит производство продовольствия и риск возникновения природных катастроф;
- оказание помощи странам Африки

# Глобально компетентный

## человек – это человек, который:

- обладает знаниями и умениями, среди которых исключительно важны аналитическое и критическое мышление;
- понимает, что мир изменяется, и знания нужно постоянно пополнять, а умения совершенствовать;
- ценит права других людей и их человеческое достоинство;
- понимает, в чём заключаются причины различий во взглядах и мировоззрении людей, принадлежащих к разным культурам;
- уважительно относится к иным мнениям;
- взаимодействует во имя общих целей с теми людьми, чьи взгляды отличаются от его собственных

# Желаем успехов!

