

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО  
ЛОДЕЙНОПОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

27.08.2020 г.

№ 194а-р

г. Лодейное Поле

Об утверждении плана работы отдела образования Администрации  
Лодейнопольского муниципального района на 2020/2021 учебный год

1. Утвердить план работы отдела образования Администрации Лодейнопольского муниципального района на 2020/2021 учебный год (Приложение №1).

2. Утвердить комплекс мер по повышению качества образования в Лодейнопольском районе на 2020/2021 учебный год (Приложение 2).

3. Руководителям учреждений, подведомственных отделу образования Администрации Лодейнопольского муниципального района, принять план работы отдела образования на 2020/2021 учебный год к сведению.

4. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя заведующего отделом образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Л.Г. Жилкину.

/Заведующий отделом образования



Браморщик М.У.

Утвержден распоряжением  
отдела образования  
от 27.08.2020 года № 194-а

КОМПЛЕКС МЕР  
по повышению качества образования  
в МО «Лодейнопольский муниципальный район» Ленинградской области  
на 2020-2021 учебный год

**I. План мероприятий по повышению качества образования.**

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1	Муниципальная дорожная карта по подготовке к ГИА-2021	Сентябрь 2020	Отдел образования		
1.2	Комплекс мер по повышению качества образования в Лодейнопольском муниципальном районе	август 2020	Отдел образования		
1.3	«О проведении репетиционного экзамена по математике (базового уровня) в Лодейнопольском муниципальном районе в 2020 - 2021 учебном году»	ноябрь 2020 года	Отдел образования		
1.4.	«О проведении репетиционного экзамена по математике (профильного уровня) в Лодейнопольском муниципальном районе в 2020 -2021 учебном году»	январь 2021 года	Отдел образования		
1.5.	«О проведении репетиционного экзамена по русскому языку в Лодейнопольском муниципальном районе в 2020 -2021 учебном году»	февраль 2021 года	Отдел образования		
1.6.	«Об утверждении состава	до 1 марта 2021года	Отдел образования		

	муниципальной конфликтной комиссии в 2021 году»				
1.7.	«О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Ленинградской области в 2020-2021 учебном году (досрочный, основной периоды)»	март, апрель 2021 года	Отдел образования		
1.8.	«О проведении контрольно-педагогических измерений в 9 классах общеобразовательных школ в Лодейнопольском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году»	январь 2021года	Отдел образования		
1.9.	«О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Лодейнопольском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году»	март, апрель 2021 года	Отдел образования		
1.10.	Актуализация Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Лодейнопольском муниципальном районе.	2020-2021	МКУ «ЛКЦ развития образования»		
1.11.	«О подготовке к проведению в Лодейнопольском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году итогового сочинения (изложения)»	октябрь 2020 года	Отдел образования		
1.12.	«О проведении в Лодейнопольском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году итогового сочинения (изложения)»	октябрь 2020 года	Отдел образования		
1.14.	«О проведении в Лодейнопольском	Сентябрь 2020	Отдел образования		

	муниципальном районе Всероссийских проверочных работ в 4-11 классах»	Апрель 2021			
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)					
2.1	Мониторинг и сопровождение состояния образовательного процесса в МКОУ «Янегская основная общеобразовательная школа»	В течение года	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Выявление педагогов с профессиональными дефицитами, планирование работы по их устранению
2.2	Организация наставничества для администрации и педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами	В течение года	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Повышение качества образования
2.3	Реализация мероприятий согласно муниципальной программе поддержки школ с низкими образовательными результатами	В течение года	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Повышение качества образования
2.4.	Проведение собеседования с руководителями общеобразовательных организаций по исполнению плана по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11, имеющих низкие образовательные результаты:	ежемесячно	Отдел образования		Повышение эффективности ведомственного контроля
2.5.	Проведение «круглых столов» в ОО по результатам КПИ и пробных экзаменов	2020-2021	Отдел образования		Повышение эффективности ведомственного контроля
2.6.	Мониторинг прохождения курсовой подготовки	2020-2021	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Повышение качества образования
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер					
3.1	Семинары на базе образовательных организаций района:	В течение года	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Создание механизмов мотивации педагогов к

					непрерывному профессиональному развитию
3.2.	Муниципальный конкурс индивидуальных программ самообразования педагогов	Ноябрь 2020	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию
3.3.	Муниципальный конкурс сайтов педагогов	Февраль-март 2021	МКУ «ЛКЦ развития образования»		
4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования					
4.1	Направление на курсы повышения квалификации учителей математики, английского языка	01.10.2020-01.01.2021	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Повышение профессиональной компетентности экспертов в области проверки и оценивания ответов на задания ВПР
4.2	Участие в апробации модели оценивания компетенций работников образовательных организаций	Октябрь 2019	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Апробация подходов и инструментария оценки предметных и методических компетенций учителей, выявление профессиональных дефицитов
4.3	Участие в региональном исследовании учителей математики	Ноябрь 2020	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Выявление уровня методических, предметных компетенций учителей района
5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					
5.1	ВПР в 4,5,6,7,8 и 11 классах	Апрель 2021	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Исключение школ Лодейнопольского района из списка школ с признаками необъективности

					Рособрнадзора
5.2	Мероприятия, направленные на обеспечение объективности оценивания ВПР в 2020-2021 учебном году согласно «Дорожной карте»	В течение года	МКУ «ЛКЦ развития образования»		
5.3	К/р в 9 кл. по предметам по выбору.	Май 2021	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Контроль качества образования
5.4.	РИСИ	Октябрь 2020	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Контроль достижений обучающихся
5.5.	Апробация КЕГЭ	Ноябрь 2020	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Контроль достижений обучающихся
5.6.	Сопровождение индивидуального маршрута обучающихся в выборе формы ГИА и выборе предметов по выбору ГИА-9 и ГИА-11	В течение года	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Контроль достижений обучающихся
6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды, в том числе меры по ликвидации 2 смены)					
6.1	Проведение реконструкции МКОУ «Людейнопольская средняя общеобразовательная школа №68»	2020-2021.	Отдел образования		Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям
6.2	Проведение реновации МКОУ «Янегская школа»	2021	Отдел образования		Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям
6.3	Приобретение современного оборудования для муниципальных общеобразовательных организаций, внедряющих ФГОС	2020-2021 г.	Отдел образования		Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным

					требованиям
6.4.	Создание центра «Точка роста» (МКОУ «Лодейнопольская СОШ №2»)	2021 г.	Отдел образования		Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям
6.5.	Оснащение учебно-материальной базы образовательных организаций – региональных инновационных площадок	2020-2021 г.	Отдел образования		Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям
<b>7. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью</b>					
7.1	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап – октябрь 2020 Муниципальный этап – ноябрь, декабрь 2020 Региональный этап – январь, февраль 2021	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Увеличение количества участников на школьном и муниципальном этапах, увеличение количества призеров и победителей регионального этапа
7.2	Районная олимпиада младших школьников	Февраль 2021	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Выявление одаренных младших школьников
7.3	Районная научно-практическая конференция «Паруса науки»	Май 2021	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся
7.4.	Районная детская научно-практическая конференция для младших школьников»	Апрель 2021	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся

7.5.	Образовательные сессии в ГБУ ДО «Интеллект»				Увеличение количества обучающихся в центре.
7.6.	Организация участия и сопровождение обучающихся в конкурсах регионального и всероссийского уровня	В течение года	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Увеличение количества победителей и призеров конкурсов регионального и всероссийского уровня
7.7.	Образовательная Ассамблея	Апрель 2021	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Повышение мотивации педагогов и обучающихся
<b>8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)</b>					
8.1	Мониторинг потребностей в курсах повышения квалификации руководителей и педагогических работников	1 раз в квартал	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Выявление профессиональных дефицитов руководителей и педагогов, организация КПК
8.2	Районные конкурсы профессионального мастерства: «Индивидуальная программа по самообразованию педагога», муниципальный этап конкурсов: «Учитель года», «Воспитатель года», «Форум педагогических идей и инновационных практик», «Классный, самый классный», «Сайт педагогов» и др.	В течение года по графику	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Повышение уровня педагогического мастерства, развитие профессиональных способностей
8.3	Работа районных методических объединений	В течение года по плану	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Индивидуальная помощь педагогам с профессиональными дефицитами, методическое сопровождение учебного процесса
8.4.	Работа Школы молодого учителя	В течение года по	МКУ «ЛКЦ развития		Повышение уровня



	«Стимул»	плану	образования»		педагогического мастерства молодых педагогов
8.5.	Курсы по подготовке к ГИА, экспертов предметных комиссий ЕГЭ И ОГЭ.	В течение года по плану	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Повышение уровня педагогического мастерства, развитие профессиональных способностей
8.6.	Участие в модульных курсах и семинарах.	В течение года по плану	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Повышение уровня педагогического мастерства, развитие профессиональных способностей
8.7.	Участие педагогов в дистанционных курсах.	В течение года по плану	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Повышение уровня педагогического мастерства, развитие профессиональных способностей
8.8.	Вебинары ЛОИРО по подготовке к ИСИ	В течение года по плану	МКУ «ЛКЦ развития образования»		Повышение уровня педагогического мастерства, развитие профессиональных способностей

## II. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения	Значение показателя		
				2019	2020	2021
1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	$A / B \times 100\%$ , где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные	12,5	0	0

	программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам)		программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования			
2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	$A / B \times 100\%$ , где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования	12,5	12,5	0
3	Количество ОО с признаками необъективных результатов ВПР	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС	$A / B \times 100\%$ , где: А - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на	3	1	0

		начального общего образования	определенный балл; В - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности			
4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	А / В x 100%, где: А - численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ; В –общая численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	0,9%	1%	1%
5	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	0	0	0

	этапа ВСОШ					
6	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	Показатель характеризует наличие в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса	А / В x 100%, где: А – количество обучающихся, занимающихся в одну смену; В – общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	100%	100%	100%
7	Наличие возможности для участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте		Количество публичных отзывов о деятельности образовательной организации	100%	100%	100%
8	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников	А / В x 100%, где: А – количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет); В – общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций	72,5 %	73%	73%
9	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности			16%	17%	17%
10	Доля педагогов до 35 лет			12%	13%	14%
11	Доля педагогов, прошедших курсы повышения			80%	80%	80%

	квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике					
12	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности образовательных организаций по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования	Показатель характеризует эффективность организации образовательного процесса	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих нарушений законодательства в сфере образования	8	8	8
13	Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	Показатель характеризует качество организации образовательного процесса	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	72,5%	100 %	100%