

Утвержден распоряжением
отдела образования
от 10.09.2018г. №268-р.

КОМПЛЕКС МЕР
по повышению качества общего образования
в МО «Лодейнопольский муниципальный район» Ленинградской области
на 2018 -2019 учебный год

I. Анализ состояния системы общего образования.

В Лодейнопольском муниципальном районе в настоящее время функционирует 18 образовательных организаций, подведомственных отделу образования, в том числе

9 школ, из них:

- начальная школа – детский сад
- начальная общеобразовательная школа
- 2 основные (1 из них с дошкольными группами)
- 5 средних (2 из них с дошкольными группами)
- 8 дошкольных образовательных учреждений
- 1 учреждение дополнительного образования детей.

Программу дошкольного образования реализуют в районе 12 образовательных организаций. Количество воспитанников - 1390 человек, из них 231 ребенок (16,6%) посещает образовательные учреждения, расположенные в сельской местности.

Образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, в штатном режиме работают по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Основным целевым ориентиром развития системы дошкольного образования района определено повышение качества образования через его обновление.

Шесть детских садов функционируют в статусе инновационных площадок по программам:

- «Мозаичный парк» - МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Сказка» и МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга»
- «Школа 2100» - МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Светлячок» и МКДОУ "Детский сад комбинированного вида" №14 «Улыбка»
- «От Фрëбеля до робота» - МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Катюша», МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16 «Солнышко».

В детских садах ведется активная работа по созданию предметно-пространственной среды с целью формирования естественно-научных представлений у дошкольников. Это детская модульная цифровая лаборатория «Наураша», «Детская метеостанция», аква-студии, мульт-студии, ландшафтные и песочные столы, самые разнообразные конструкторы вплоть до роботов и другое.

С целью оказания коррекционных и образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья, открыты 19 групп компенсирующей направленности для 242 воспитанников (17%). Из них 15 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы для детей с задержкой психического развития, 2 группы для детей со сложным дефектом.

В дошкольных образовательных организациях Лодейнопольского муниципального района работают 165 педагогических работников. Из них имеют высшую квалификационную категорию 20 человек, 98 человек – первую. С 1 сентября 2018 года приступил к работе в ДОО 21 молодой специалист.

В районе полностью удовлетворен запрос родителей на дошкольное образование. В создании дополнительных мест для детей дошкольного возраста потребности нет.

С 1 сентября 2018 года в общеобразовательных организациях Лодейнопольского муниципального района обучаются 2751 человек (в том числе обучающихся вечерних классов - 54, 155 школьников обучаются по адаптированным программам). Организовано обучение для детей, нуждающихся в длительном лечении, на базе ЛОГКУЗ «Свирская психиатрическая больница».

В целях обеспечения доступности образования в 2018 – 2019 учебном году было организовано дистанционное обучение для 10 обучающихся детей – инвалидов.

Обучаются в соответствии с ФГОС

по программам начального общего образования - 100 % школьников

по программам основного общего образования – 100 % школьников

по программам среднего общего образования 49,7 % школьников.

Из 254 педагогических работников, обеспечивающих педагогический процесс в общеобразовательных учреждениях, имеют высшую квалификационную категорию 110 человек, первую квалификационную категорию 60 человек. С 1 сентября 2018 года приступили к работе 2 молодых специалиста.

Функционируют в статусе инновационных площадок 4 образовательные организации по программам:

региональная инновационная площадка по теме «Введение федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - МКОУ «Лодейнопольская основная общеобразовательная школа № 1»

региональная инновационная площадка по теме «О становлении и развитии регионального Ресурсного центра развития образования Ленинградской области как «Школа – технопарк» - МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

региональная инновационная площадка по теме «Развитие современной социокультурной информационно-образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения» - МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героев Свири», МКОУ «Расветовская средняя общеобразовательная школа».

Выполняя дорожную карту по обеспечению объективности и повышению качества образования, в 1 полугодии проведено 3 совещания, 2 собеседования с руководителями образовательных организаций, методический совет, «круглый стол» с руководителями районных РМО.

Для обеспечения объективности оценивания образовательных результатов были разработаны предметные критерии оценивания, рекомендуемые школам района.

В ноябре-декабре были проведены диагностические работы в 4-х, 9-х и 11-х классах для определения уровня подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. По итогам диагностических работ проведены собеседования с руководителями образовательных организаций. Согласно дорожной карте по обеспечению объективности оценивания результатов ВПР в 2018-2019 учебном году, были сформированы предметные муниципальные комиссии по проверке ВПР, проведены семинары-тренинги для учителей начальных классов, входящих в состав комиссий, состоялся семинар с участием лектора издательства «Просвещение» Тюриной Н.П. по теме «Возможности комплектов "Готовимся к "Всероссийской проверочной работе" и "Всероссийская проверочная работа" для преодоления типичных трудностей и ошибок при подготовке обучающихся к ВПР по русскому языку».

Всероссийская олимпиада школьников – это индикатор в работе по выявлению, поддержке и воспитанию одаренных детей. За период с сентября по декабрь был проведен школьный и муниципальный этапы. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 405 обучающихся 7 – 11 классов, что составляет 40 % от общего количества обучающихся 7-11 классов в районе. По итогам муниципального этапа ВОШ 47 обучающихся прошли в региональный этап.

В 2018-2019 учебном году в районе стартовал проект «JuniorSkills». Обучающиеся школ на базе Лодейнопольского техникума промышленных технологий в рамках сетевого взаимодействия начали обучаться по компетенции «Электромонтажные работы». Команда обучающихся участвовала в тренировочных сборах по данной компетенции. На базе Лодейнопольского центра «Дар» обучающиеся осваивают компетенцию «Интернет вещей». В декабре в ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» проходил отборочный тур Регионального Чемпионата «Юниор-Профи» по данной компетенции, по результатам которого команда Лодейнопольского района заняла второе место.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание – основное направление воспитательной работы образовательных организаций района.

Группы школьников в ноябре и декабре месяцах посетили музеи «Прорыв блокады Ленинграда» (43 человека), «Дорога жизни» (45 человек), «Россия – моя история» (43 человека).

Команда обучающихся образовательных организаций района дважды выезжала в г. Подольск, где приняла участие в межрегиональный конкурсе "Это гордое звание - талалихинцы!" и завоевала первое и второе места. В МКОУ «Лодейнопольская основная общеобразовательная школа № 1» ведется работа над созданием школьного музея им. Героя Советского Союза В.В. Талалихина.

В целях воспитания национального самосознания, патриотизма и гражданственности, повышения статуса семьи в обществе, объединения институтов семьи и школы, а также развития интереса детей к семейным традициям 4 год в районе проводится конкурс «Древо жизни».

В рамках работы школьного лесничества, действующего на базе МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героев Свири», его участники принимают активное участие в конкурсах экологической направленности разного уровня. Обучающиеся принявшие участие в межрегиональном экологическом конкурсе эссе «Вода вокруг меня» заняли призовые места. А участники XI научно-практической конференции в рамках Межрегионального проекта дистанционного экологического просвещения «Знай и люби свой край» стали победителями.

В общеобразовательных организациях в системе проводится работа по профессиональному самоопределению обучающихся. Результатом этой работы стала победа ученицы 9 класса МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3 имени Героев Свири» в областном конкурсе профориентационных проектов «Моя профессиональная карьера» Богдановой Полины с проектом «Моя профессия – лесопатолог».

Продолжают работать клубы «Свирский» на базе центра «Дар» и «Дружина юных пожарных» на базе учебно-консультативного пункта 132 ПЧ "ОГПС Лодейнопольского района", созданные в рамках проекта «Равные возможности детям».

В рамках реализации проекта «Школа – территория спорта» во всех общеобразовательных организациях района созданы спортивные клубы. В 2018 году на базе МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» создан второй спортивный клуб «Самбо».

Продолжается оздоровление школьников во Всероссийских и региональных лагерях. Так с сентября по декабрь в лагере «Артек» отдохнуло 16 детей, в лагере «Смарт-кемп» (Крым) – 40 человек, санаторном лагере «Колчаново» - 20 человек.

Продолжалась работа по совершенствованию материально-технического состояния образовательных организаций. Завершены работы по созданию доступной среды в МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», приобретено учебно-лабораторное, интерактивное, игровое оборудование. Средства федерального и областного бюджета, выделенные на эти цели, освоены в полном объеме.

В декабре 2018 года начались работы по реконструкции здания МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 68».

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Подвоз обучающихся в образовательные организации осуществляет МКУ «Сервисный центр Лодейнопольского муниципального района». Всего подвозятся 246 обучающихся на 13 автобусах в 8 общеобразовательных организаций. Все автобусы соответствуют ГОСТу, отвечают необходимым требованиям для перевозки детей, оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, проблесковыми маячками.

Летом 2018 приобретено 3 новых автобуса на 22 места для подвоза школьников в сельские ОУ.

Выполнены «майские» Указы Президента РФ, в части повышения средней заработной платы:

- Средняя зарплата педагогических работников общего образования составила 39831,4 руб.- 102,90 % к средней зарплате по региону;

- Средняя зарплата педагогических работников дошкольного образования составила 37953,8 руб.- 111,15 % к средней зарплате по региону;

- Средняя зарплата педагогических работников дополнительного образования составила 42114.0 руб. – 104,08 % к средней зарплате по региону.

II. План мероприятий по повышению качества общего образования.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
-------	---	------------------	---------------------------	----------------------------	---------------------

1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1	Положение о методическом совете районного методического кабинета	2018-2019гг.	Заведующий РМК		
1.2	Положение о районном методическом объединении районного методического кабинета	2018-2019гг.	Заведующий РМК		
1.3	Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Лодейнопольском муниципальном районе.	2018-2019гг.	Заведующий РМК		
1.4.	Об утверждении графика муниципальной оценки качества образования на 2018-19 учебный год	2018-2019гг.	Заведующий РМК		
1.5.	«О подготовке к проведению в Лодейнопольском муниципальном районе в 2018-2019 учебном году итогового сочинения (изложения)»	октябрь 2018 года	Отдел образования		
1.6.	«О проведении в Лодейнопольском муниципальном районе в 2018-2019 учебном году итогового сочинения (изложения)»	октябрь 2018года	Отдел образования		
1.7.	«О проведении в Лодейнопольском муниципальном районе Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 3 и 5 классах»	ноябрь 2018 года	Отдел образования		
1.8.	«О проведении репетиционного экзамена по математике (базового уровня) в Лодейнопольском муниципальном районе в 2018 - 2019 учебном году»	ноябрь 2018 года	Отдел образования		
1.9.	«О проведении репетиционного экзамена по математике (профильного уровня) в	январь 2019 года	Отдел образования		

	Лодейнопольском муниципальном районе в 2018 -2019 учебном году»				
1.10.	«О проведении репетиционного экзамена по русскому языку в Лодейнопольском муниципальном районе в 2018 -2019 учебном году»	февраль 2019 года	Отдел образования		
1.11.	«Об утверждении состава муниципальной конфликтной комиссии в 2019 году»	до 1 марта 2019 года	Отдел образования		
1.12.	«О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Ленинградской области в 2018-2019 учебном году (досрочный, основной периоды)»	март, апрель 2019 года	Отдел образования		
1.13.	«О проведении контрольно-педагогических измерений в 9 классах общеобразовательных школ в Лодейнопольском муниципальном районе в 2018-2019 учебном году»	январь 2019года	Отдел образования		
1.14.	«О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Лодейнопольском муниципальном районе в 2018-2019 учебном году»	март, апрель 2019 года	Отдел образования		
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)					
2.1	Проведение собеседования с руководителями общеобразовательных организаций по исполнению плана по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11,	24-25.08.2018, Октябрь Декабрь Январь Март	Отдел образования		Повышение персональной ответственности руководителей ОО

	<p>имеющих низкие результаты по итогам ГИА-9 и ГИА -11 в 2018году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СОШ №68 - Алеховщинская СОШ, Янегская ООШ, Рассветовская СОШ 	<p>Апрель май</p>			
2.2	<p>Проведение собеседования с руководителями общеобразовательных организаций по исполнению плана по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11 в 2019году</p> <ul style="list-style-type: none"> - СОШ №2 - СОШ №3, ЛООШ №1 	<p>11-12.09.2018 Октябрь Декабрь Январь Март Апрель май</p>	Отдел образования		Повышение персональной ответственности руководителей ОО
2.3	<p>Индивидуальное сопровождение общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты по итогам ГИА-9 и ГИА -11 2018 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СОШ №68 - Алеховщинская СОШ, Рассветовская СОШ, Янегская ООШ 	<p>Сентябрь Декабрь март</p>	РМК, координатор ЕГЭ		Повышение персональной ответственности руководителей ОО
2.4.	<p>Выездные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - выезд в ОО с целью составления программ подготовки к ГИА - посещение уроков в ОО с целью сопровождения выполнения планов внутришкольного контроля и выполнения плана повышению качества образования - контроль динамики результатов обучающихся «группы риска» - контроль выбора предметов на ГИА 	Сентябрь-май	Отдел образования		Повышение персональной ответственности педагогов ОО

	<ul style="list-style-type: none"> - посещение родительских собраний, собеседования с родителями выпускниками по процедуре ГИА - контроль прохождения аттестации и повышения квалификации педагогами ОО 				
2.5.	<p>Реализация организационных форм сетевого взаимодействия организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация дистанционного обучения на базе мобильной школы - МКОУ «СОШ №2»: - проведение дополнительных занятий с обучающимися 10-11 кл. по подготовке к ГИА на базе центра внешкольной работы «Дар» 	Сентябрь-май	Отдел образования		Повышение эффективности подготовки к ГИА
	8 – 9 классы				
2.6.	<p>Проведение мониторинга и сравнительного анализа результатов ГИА школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами района, подготовка рекомендаций по совершенствованию преподавания обязательных предметов и предметов по выбору для школ, работающих в сложных социальных условиях.</p>	сентябрь 2018 года	Отдел образования, общеобразовательные организации		Повышение эффективности подготовки к ГИА
2.7.	<p>Проведение заседаний РМО по анализу результатов ГИА-2018</p> <p>Определение проблем и планирование работы на 2018-19 учебный год.</p>	30 августа 2018года	РМК		Повышение персональной ответственности педагогов ОО

2.8.	Участие в вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	В течение года	Отдел образования		Повышение персональной ответственности педагогов ОО
2.9.	КПК «Оценка качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»	Сентябрь-декабрь 2018	РМК		Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
2.10.	<p>Проведение собеседования отдела образования по исполнению муниципального плана по вопросам индивидуального сопровождения образовательных организаций, имеющих низкие результаты по итогам ГИА 2017 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МКОУ «ЛООШ №1» -МКОУ «Янесская ООШ » -МКОУ «ЛСОШ №68» <p>собеседование с руководителями ОО по самообследованиям ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> -выезд в ОО по составлению программ подготовки к ГИА -выезд в ОО с посещением уроков с целью контроля за организацией внутришкольного контроля и за работой по повышению качества образования -контроль динамики результатов обучающихся «группы риска» - контроль выбора предметов на ГИА - посещение родительских собраний, собеседования с родителями и по процедуре ГИА - контроль прохождения аттестации 	<p>Сентябрь 2018</p> <p>Сентябрь 2018, Октябрь 2018 – апрель 2019</p>	Отдел образования		Повышение персональной ответственности руководителей ОО

	и повышения квалификации педагогами ОО				
2.11.	Проведение контрольно-педагогических измерений по русскому языку, математике, предметам по выбору	По плану РМК	Руководители образовательных организаций		Повышение эффективности подготовки к ГИА
2.12.	Психолого-педагогические консультации обучающихся 8-9 классов для формирования ответственного отношения к выбору профессии, создания условий осознанного выбора предметов для прохождения ГИА	По плану центра «Развитие»	Руководители образовательных организаций		Повышение эффективности подготовки к ГИА
2.13.	Организация профориентационной работы в образовательных организациях	По плану образовательных организаций	Руководители образовательных организаций		Повышение эффективности подготовки к ГИА
2.14.	Проведение контрольно-педагогических измерений:	Сентябрь. Май, по графику	РМК		Повышение эффективности подготовки к ГИА
	М- русский язык (4, 5,9,11 классы) М- математика (4,5,9,11 классы) Р – математика (5,7,10 классы)				
	М- русский язык (6,7,8,10 классы)				
	М- математика (6,8 классы), М-биология (11 класс) , М -физика (11 класс) Р- математика, база (11 класс Р - русский (9 класс) Р- математика, профиль (11 класс) Р - русский (11 класс) Р- математика, (9 класс) 9 класс: М-обществознание, М-биология М-география ВПР (4 класс) М- русский язык (9,11 классы)				

	М- математика (9,11 классы)				
2.15.	Проведение стартовой диагностики метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в ОО в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (6 класс)	Сентябрь 2018 года	РМК		Повышение эффективности подготовки к ГИА
2.16.	Проведение мониторинга внеурочных достижений обучающихся (4, 5 классы)	Октябрь 2018 года	РМК		Повышение эффективности подготовки к ГИА
2.17.	Проведение мониторинга качества предметных (математика, физика) результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования ОО в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (6, 8 класс)	Сентябрь -май	РМК		Повышение эффективности подготовки к ГИА
2.18.	Проведение репетиционного экзамена по математике по 2-м уровням - базовому и профильному		РМК		Повышение эффективности подготовки к ГИА
2.19.	Проведение регионального репетиционного экзамена на муниципальном уровне по русскому языку, 11 класс		РМК		Повышение эффективности подготовки к ГИА
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер					
3.1	Проведение мониторинга качества условий реализации дополнительных образовательных программ педагогов	Декабрь 2018 года	РМК	Мобильная и гибкая система повышения квалификации педагогических и руководящих	Внедрение индивидуальных маршрутов в повышении квалификации педагогов.

				работников	
3.2	Проведение мониторинга условий введения ФГОС среднего общего образования	Сентябрь 2018	РМК		МКОУ «ЛСОШ №2» МКОУ «ЛСОШ №3» МКОУ «Алеховщинская СОШ» МКОУ «Расветовская СОШ»
3.3	Проведение репетиционного экзамена по математике по 2-м уровням - базовому и профильному	Январь 2019г.	РМК		План-график курсов повышения квалификации по полугодиям.
3.4.	Проведение регионального репетиционного экзамена на муниципальном уровне по русскому языку, 11 класс		РМК		Разработка рекомендаций по устранению низких результатов
3.5.	Участие в апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики.	Сентябрь 2018	РМК		Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
3.6.	Участие в апробации открытого банка оценочных средств - контрольно измерительных материалов для контроля оценки качества по русскому языку в 3,4,5,6 и 9 классах	Сентябрь 2018	РМК МКОУ «Алеховщинская СОШ»		
3.7.	Сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, деятельность Координационного совета при отделе образования по вопросам введения ФГОС общего образования.	В течение года	ОО РМК РМО		Содействие ОО в организации введения ФГОС.
3.8.	Организация профессионального общения педагогических и руководящих работников, организация работы РМО	В течение года	Методисты РМК Рук. РМО ОО	Повышение качества образования, уровня методической грамотности	Расширение сферы методического взаимодействия РМО, обмен опытом по

	(педагогические форумы, видеоконференции, августовские мероприятия, педагогические чтения, круглые столы, мастер-классы)			педагогов	применению личностно ориентированных технологий в процессе формирования компетенций
3.9.	Оказание методической поддержки и организация участия педагогов района в районных и областных конкурсах профессионального мастерства: - конкурс индивидуальных программ по самообразованию педагога; - ярмарка инноваций в образовании; - методический поезд; - сайт педагога; - учитель года; - классный самый классный; - ПНПО.	В течение года	ОО РМК		Участие в региональных этапах профессиональных конкурсов.
3.10.	Организация работы «Школы молодого учителя «Стимул»	2018-2019гг.	РМК, ОО		Повышение уровня компетентности молодых педагогов
3.11.	Семинар «Эффективное управление образовательной организацией как средство повышения качества образования»	16 февраля 2019	РМК МКОУ «Рассветовская СОШ»		Распространение педагогического и управленческого опыта работы ОО.
3.12.	Семинар «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО».	30 ноября 2018	РМК МКОУ «ЛООШ №1»		
3.13.	Методсовет «Использование результатов оценочных процедур в прогнозировании гарантированного освоения ФГОС».	18 апреля 2019	РМК ОО		Обеспечение конкурентоспособности ОО на рынке образовательных услуг.
4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования					
4.1	Разработка единых для района	Октябрь 2018	Руководители РМО, РМК		Повышение объективности

	предметных критериев оценивания				оценивания в образовательных организациях района
4.2.	Направление на КПК «Внутришкольная оценка и управление качеством образования», «Осуществление внутреннего контроля качества образования» директоров и заместителей директоров образовательных организаций	Октябрь 2018 Март-июнь 2019	РМК		Повышение уровня компетентности директоров и заместителей директоров в вопросах управления системой оценки качества образования в образовательных организациях
4.3.	Организация профессионального общения педагогических и руководящих работников, организация работы РМО (педагогические форумы, видеоконференции, августовские мероприятия, педагогические чтения, круглые столы, мастер-классы)	В течение года	Методисты РМК Рук. РМО ОО	Повышение качества образования, уровня методической грамотности педагогов.	Расширение сферы методического взаимодействия РМО, обмен опытом по применению личностно ориентированных технологий в процессе формирования компетенций.
5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					
5.1	Проведение независимой оценки качества образования в образовательных организациях Лодейнопольского района	2018-2019 год	Отдел образования		Повышение открытости и объективности работы ОО
5.2.	ВПР в 4,5,6,7 и 11 классах	Апрель 2019	РМК ОО		Исключение школ Лодейнопольского района из списка школ с признаками необъективности Рособнадзора
5.3.	Диагностические работы в 1-х классах	Октябрь 2018, Май 2019	РМК ОО		Контроль достижения обучающимися 1-х классов

					уровня обязательной подготовки по курсу математики, русского языка, выявление актуального уровня сформированности УУД.
5.4.	Диагностика достижения метапредметных результатов в 5,7,8, 10 классах	5,7,8 класс - октябрь 2018, 10 класс – апрель 2019	РМК ОО		Определение уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений, выявление динамики умений и способов деятельности
5.5.	Совершенствование работы в АИС «Контингент»	2018-2019 год	Отдел образования		Повышение открытости и объективности работы ОО
5.6.	Приведение содержания школьных сайтов в соответствие законодательству.	2018-2019 год	Отдел образования		Повышение открытости и объективности работы ОО
5.7.	Мониторинг удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг.	2018-2019 год	Отдел образования		Повышение открытости и объективности работы ОО
5.8..	Подготовка публичного отчета об исполнении предписания об устранении нарушений, выявленных по результатам мероприятий по контролю (для школ с низкими образовательными результатами)	2018-2019 год	Отдел образования		Повышение открытости и объективности работы ОО
6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды, в том числе меры по ликвидации 2 смены)					
6.1	Проведение реконструкции МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №68»	2018-2019гг.	Отдел образования		Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям
6.2	Проведение 2 этапа реновации МКОУ	2018г.	Отдел образования		Создание в

	«Лодейнопольская основная общеобразовательная школа №1»				образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям
6.3	Проведение работ по организации доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	2018-2019 г.г.	Отдел образования		Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям
6.4.	Ремонт спортивных залов ОО (Шамокшская начальная школа-детский сад), ЛЦО «Развитие»	2018-2019 г.г.	Отдел образования		Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям
7. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью					
7.1	Организация качественной и эффективной подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах разных уровней.	В течение года	ОО		
7.2.	Организация школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь-декабрь 2018	РМК ОО		
7.3.	Районная научно-практическая конференция «Паруса науки»	Май 2019	РМК		Выявление и развитие интеллектуального творческого потенциала обучающихся
7.4.	Образовательные сессии в ГБУ ДО «Интеллект»	В течение года	ОО		Увеличение количества обучающихся в центре.
7.5.	Методсовет «Мотивационная одаренность: от отбора к развитию».	21 февраля 2019	РМК ОО		Координация деятельности ОО по развитию детской одаренности
7.6.	Районная олимпиада младших	Февраль 2019	РМК		Выявление и развитие

	школьников по учебным предметам: по русскому языку, математике и окружающему миру.		ОО		интеллектуального творческого потенциала обучающихся
7.7.	Корректировка муниципального банка данных одаренных детей.	В течение года	РМК		Выявление и развитие интеллектуального творческого потенциала обучающихся
7.8.	Организация учебных сессий «Образование без границ»	март	ОО Центр «Дар»		Улучшение качества подготовки выпускников школ к ГИА
7.9.	Образовательная Ассамблея	апрель	Отдел образования РМК ОО		Повышение мотивации педагогов и обучающихся к участию в конкурсах
7.10.	Организация участия и сопровождение обучающихся в конкурсах регионального и всероссийского уровня	В течение года	РМК		Увеличение количества победителей и призеров конкурсов регионального и всероссийского уровня
7.11.	Организация профильных смен в детских оздоровительных лагерях	Июнь-август 2019	Отдел образования РМК ОО		Выявление и развитие интеллектуального творческого потенциала обучающихся
8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)					
8.1	Совершенствование системы отбора и профессионального развития руководителей образовательных организаций	2018-2019 год	Отдел образование		Повышение профессионализма руководителей образовательных организаций
8.2	Повышение квалификации педагогических работников через курсовую и профессиональную переподготовку, участие в РМО, в конкурсах.	2018-2019 год	РМО, ЛОИРО, ОО		Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров
8.3	Участие в дистанционных вебинарах и консультациях для педагогов по вопросам подготовки	2018-2019 год	ОО		Повышение профессионального уровня педагогических работников

	к ГИА и ЕГЭ.				образовательных организаций
8.4.	Мониторинг потребностей в КПК руководителей и педагогических работников	1 раз в квартал	РМК		Выявление профессиональных дефицитов руководителей и педагогов, организация КПК
8.5.	Районные конкурсы профессионального мастерства: «Индивидуальная программа по самообразованию педагога», муниципальный этапы конкурсов: «Учитель года», «Воспитатель года», «Форум педагогических идей и инновационных практик», «Классный, самый классный», «Сайт педагога», «Лучшее школьное методическое объединение».	В течение года по графику	РМК		Повышение уровня педагогического мастерства, развитие профессиональных способностей
8.6.	Работа районных методических объединений	В течение года по плану	РМК		Индивидуальная помощь педагогам с профессиональными дефицитами, методическое сопровождение учебного процесса
8.7.	Усиление ведомственного контроля за деятельностью руководителей общеобразовательных организаций, за кадровым обеспечением образовательной деятельности.	2018-2019 год	Отдел образование		Повышение профессионального уровня педагогических работников

III. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения	Значение показателя		
				2017 (базовый)	2018	2019
1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В x 100%, где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования	0	0	0
2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В x 100%, где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не	0	0	0

	общеобразовательным предметам)		освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования			
3	Количество ОО с признаками необъективных результатов ВПР	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС начального общего образования	А / В x 100%, где: А - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; В - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности	4	3	1
4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	А / В x 100%, где: А - численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, являющихся победителями и	1,0%	1,5%	1%

			призерами регионального этапа ВсОШ; В –общая численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций			
5	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	0	0	0
6	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	Показатель характеризует наличие в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса	$A / B \times 100\%$, где: А –количество обучающихся, занимающихся в одну смену; В –общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	100%	100%	100%
7	Наличие возможности для участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте		Количество публичных отзывов о деятельности образовательной организации	100%	100%	100%

8	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников	А / В x 100%, где: А – количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет); В – общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций	72,5 %	73%	73%
9	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности			16%	17%	17%
10	Доля педагогов до 35 лет			10%	12%	13%
11	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике			76%	80%	80%
12	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности образовательных организаций по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования	Показатель характеризует эффективность организации образовательного процесса	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих нарушений законодательства в сфере образования	9	9	9
13	Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных	Показатель характеризует качество организации образовательного процесса	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации	100%	100%	100%

	организациях		образовательного процесса в образовательных организациях			
--	--------------	--	---	--	--	--