

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛОДЕЙНОПОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

г.Лодейное Поле

19.09.2017г.

№286-р

**Об утверждении годового плана работы отдела образования
и «дорожной карты» по организации и проведению ГИА в 2017-2018 учебном
году.**

1. Утвердить «Дорожную карту» мероприятий по организации и проведению ГИА в 2017-2018 учебном году (Приложение №1).
2. Утвердить годовой план работы отдела образования на 2017-2018 учебный год (Приложение №2).
3. Утвердить Комплекс мер по повышению качества образования на 2017-2018 учебный год (приложение №3).
4. Руководителям образовательных организаций принять утвержденные документы к исполнению.
5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя заведующего отделом образования Г.И.Осипову.

Заведующий отделом образования

М.У.Браморщик



Исп. Г.И.Осипова, тел.2-35-22

КОМПЛЕКС МЕР
по повышению качества общего образования
в МО Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области
на 2017-2018 учебный год

Работа отдела образования, образовательных организаций направлена на реализацию системы мероприятий, обеспечивающих доступность качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого жителя района в пределах федеральных государственных образовательных стандартов; на создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, на достижение индикативных показателей по развитию системы образования на основе эффективного использования бюджетного финансирования.

Сеть общеобразовательных учреждений Лодейнопольского муниципального района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности. Учащимся и родителям предоставляется право выбора общеобразовательного учреждения, форм получения образования, профиля образования, программ.

Общее количество слушателей, повысивших квалификацию на базе района в этом учебном году, составило 74 человека. Всего в учебном году охвачено курсовой подготовкой 245 человек.

Сложившаяся годами 3-х уровневая организация КПК позволяет проанализировать динамику охвате педагогов курсовой подготовки:

Учебный год	Всего (чел)
2015-2016	250
2016-2017	168
2017-2018	245

Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли в рамках проекта «Модернизация общего образования», приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволила стабилизировать ситуацию по обеспеченности образовательных учреждений области квалифицированными специалистами. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в целом составляет 98 %. Высшее образование имеют 85 процента педагогов от их общего количества. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 73 %.

С целью повышения профессионального роста педагогических работников образовательных организаций Лодейнопольского муниципального района впервые в этом году проходил районный конкурс индивидуальных программ самообразования педагогов. В нем приняли участие представители от каждого образовательного учреждения, всего 8 человек.

В целях привлечения и закрепления молодых учителей в образовательные учреждения области молодым специалистам, прибывшим на работу в государственные или муниципальные учреждения образования, выплачивается денежное пособие и устанавливается надбавка к должностному окладу с учетом объема фактической нагрузки; работающим на селе, оклады устанавливаются с учетом коэффициента

Приоритетом модернизации образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. В этой сфере на региональном уровне реализуются программы повышения квалификации, введен новый порядок аттестации педагогических кадров. Ежегодно более 75 % учительского корпуса охвачены различными формами обучения и повышения квалификации.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов.

Система дошкольного, общего и дополнительного образования детей Лодейнопольского района насчитывает 382 педагогических работника, из них 185 учителя.

Приоритетами государственной политики в сфере развития кадрового обеспечения системы дошкольного и общего образования Лодейнопольского района являются:

формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций; формирование демонополизированной и персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров системы образования детей Лодейнопольского района;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей.

В 2018-2019 учебном году остается актуальным:

- совершенствование работы районных методических объединений,
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений,
- оказание поддержки образовательным учреждениям района в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования.
- методическое сопровождение образовательных организаций и отдельных педагогов, имеющих низкие образовательные результаты.

I. План мероприятий по повышению качества общего образования

2.11	Психолого-педагогические консультации обучающихся 8-9 классов для формирования ответственного отношения к выбору профессии, создания условий осознанного выбора предметов для прохождения ГИА	По плану центра «Развитие»	Руководители образовательных организаций		Повышение эффективности подготовки к ГИА
	Оказание методической поддержки и организация участия педагогов района в районных и областных конкурсах профессионального мастерства: - конкурсе индивидуальных программ по самообразованию педагога; -ярмарка инноваций в образовании; - методический поезд; -сайт педагога; -учитель года; - классный самый классный; -ПНПО.	в течение года	ОО РМК		Участие в региональных этапах профессиональных конкурсов.
	Семинар «Эффективное управление		РМК		Распространение

	образовательной организацией как средство повышения качества образования»	16 февраля 2018	МКОУ «Рассветовская СОШ»		педагогического и управленческого опыта работы ОО.
	Семинар «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО».	30 ноября 2017	РМК МКОУ «ЛООШ №1»		
	Методсовет «Использование результатов оценочных процедур в прогнозировании гарантированного освоения ФГОС».	18 апреля 2018	РМК ОО		Обеспечение конкурентоспособности ОО на рынке образовательных услуг.
1. Совершенствование работы по системе оценки качества образования					
4.1	Организация профессионального общения педагогических и руководящих работников, организация работы РМО (педагогические форумы, видеоконференции, августовские мероприятия, педагогические чтения, круглые столы, мастер-классы)	В течение года	Методисты РМК Рук. РМО ОО	Повышение качества образования, уровня методической грамотности педагогов.	Расширение сферы методического взаимодействия РМО, обмен опытом по применению лично ориентированных технологий в процессе формирования компетенций.
4.2	Оказание методической поддержки и организация участия педагогов района в районных и областных конкурсах профессионального мастерства: -ярмарка инноваций в образовании; -сайт педагога; -учитель года; - классный самый классный; -ПНПО.	в течение года	ОО РМК		Участие в региональных этапах профессиональных конкурсов.
Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					
5.1	Проведение независимой оценки качества образования в образовательных организациях Лодейнопольского района	2017-2018 год	Отдел образования		Повышение открытости и объективности работы ОО
5.2	Совершенствование работы в АИС «Контингент»	2017-2018 год	Отдел образования		Повышение открытости и объективности работы ОО
5.3	Приведение содержания школьных сайтов в соответствие законодательству.	2017-2018 год	Отдел образования		Повышение открытости и объективности работы ОО
5.4.	Мониторинг удовлетворенности населения качеством предоставления	2017-2018 год	Отдел образования		Повышение открытости и объективности

	образовательных услуг.				работы ОО
5.5	Подготовка публичного отчета об исполнении предписания об устранении нарушений, выявленных по результатам мероприятий по контролю (для школ с низкими образовательными результатами)	2017-20178 год	Отдел образования		Повышение открытости и объективности работы ОО
6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды, в том числе меры по ликвидации 2 смены)					
6.1	Проведение реконструкции МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №68»	2018-2019гг.	Отдел образования		Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям
6.2	Проведение 2 этапа реновации МКОУ «Лодейнопольская основная общеобразовательная школа №1»	2017г.	Отдел образования		Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям
6.3.	Проведение работ по организации доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	2017г.	Отдел образования		Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям
7. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью					
7.1	Организация качественной и эффективной подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах разных уровней.	В течение года	ОО		
7.2	Организация школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь-декабрь 2017	РМК ОО		
7.3	Методсовет «Мотивационная одаренность: от отбора к развитию».	21 февраля 2018	РМК ОО		Координация деятельности ОО по развитию детской одаренности
7.4	Районная олимпиада младших школьников по учебным предметам: по русскому языку, математике и окружающему миру.	Февраль 2018	РМК ОО		
7.5	Корректировка муниципального банка данных одаренных детей.	В течение года	РМК		
7.6	Организация учебных сессий «Образование без границ»	март	ОО Центр «Дар»		
7.8	Образовательная Ассамблея	апрель	Отдел образования		

			РМК ОО		
7.9	Организация профильных смен в детских оздоровительных лагерях	Июнь-август 2018	Отдел образования РМК ОО		
8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)					
8.1	Совершенствование системы отбора и профессионального развития руководителей образовательных организаций	2017-2018 год	Отдел образование		Повышение профессионализма руководителей образовательных организаций
8.2	Повышение квалификации педагогических работников через курсовую и профессиональную переподготовку, участие в РМО, в конкурсах.	2017-2018 год	РМО, ЛОИРО, ОО		Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров
8.3	Участие в дистанционных вебинарах и консультациях для педагогов по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ.	2016-2018 год	ОО		Повышение профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций
8.4	Усиление ведомственного контроля за деятельностью руководителей общеобразовательных организаций, за кадровым обеспечением образовательной деятельности.	2017-20178 год	Отдел образование		Повышение профессионального уровня педагогических работников

II. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения	Значение показателя		
				2016	2017	2018
1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	$A / B \times 100\%$, где: А - количеству муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее	0	0	0

	сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам)		количеству муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования			
2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В x 100%, где: А – количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования	0	0	0
3	Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего качества подготовки обучающихся 4 классов требованиям ФГОС начального общего образования	А / В x 100%, где: А - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; В - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности			См. приложение
4	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и	Показатель характеризует участие образовательной организации в решении задач	Количество региональных и федеральных образовательных проектов,	50,9%	51,5%	52,3%

	федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	современного образования	участие образовательных организаций в которых квалифицируется как успешное				
5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	$A / B \times 100\%$, где: А - численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВОШ; В –общая численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	1,45%	1,5%	0,9%	
6	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВОШ	0	1	0	
7	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	Показатель характеризует наличие в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса	$A / B \times 100\%$, где: А –количество обучающихся, занимающихся в одну смену; В –общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	100%	100%	100%	
8	Частота участия общеобразовательных организаций в	Показатель характеризует степень прозрачности, объективности и открытости	Количество проведенных исследований НОКО Количество участников в	5	9	10	

	процедурах НОКО	образовательной организации	процедурах НОКО				
9	Наличие возможности для участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте		Количество публичных отзывов о деятельности образовательной организации	100%	100%	100%	
10	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников	А / В x 100%, где: А – количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет); В – общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций	72 %	72,5 %	73%	
11	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности			11%	16%	17%	
12	Доля педагогов до 35 лет			11%	12%	13%	
13	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике			85%	76%	80%	
14	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности образовательных организаций по	Показатель характеризует эффективность организации образовательного процесса	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих нарушений законодательства в сфере образования	16	17	17	

	итогах проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования					
15	Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	Показатель характеризует качество организации образовательного процесса	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	100%	100%	100%