Цель 4. Создание условий по совершенствованию системы воспитательной работы, социализация в современном пространстве детей и подростков.

Задачи:

1. ***Усиление воспитательной функции школы, ориентация ее на воспитание патриотизма, формирование гражданской ответственности раскрытие способностей каждого ученика, профилактику в подростковой среде социально опасных деяний.***
2. ***Совершенствование условий для освоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, культурной идентификации и самореализации.***
3. ***Совершенствование научно-методических, организационно-педагогических условий для формирования и повышения эффективности деятельности воспитательных систем образовательных учреждений.***
4. ***Повышение степени готовности педагогических кадров к реализации новых функций школы в области воспитания.***
5. ***Совершенствование системы работы, направленной на развитие социальной активности обучающихся.***

Анализируя результативность деятельности классных руководителей по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, можно сделать следующие выводы:

- снизилось количество учащихся, поставленных на учёт в ОВД: состояло на учете в ОДН учащихся школ на 01.06.2014 года – 54 человека, на 01.06.2015 года – 39 человек; на 31.12.2018 года - 36 человек.

Результаты работы классных руководителей по вопросам развития ученического самоуправления и включенности детей и подростков в систему дополнительного образования:

- в 8 образовательных учреждениях (основных и средних школах) созданы и эффективно действуют органы ученического самоуправления: советы, активы, ученические комитеты. В начальной школе действует система поручений по интересам. В 7 образовательных учреждениях (82%) созданы, зарегистрированы и активно работают управляющие советы, в 2 (18%) – общешкольные родительские комитеты. Благодаря сотрудничеству районного родительского совета и управляющих советов школ была решена проблема с введением школьной формы в ОУ, организовано проведение психологического тестирования 8 образовательных учреждений на предмет потребления наркотических, психотропных и других токсических веществ. Наряду с работой над повышением качества образования, развитием государственно-общественного управления, одно из важнейших направлений работы образовательных учреждений – **воспитательная работа** с обучающимися.

Дополнительным образованием в Лодейнопольском районе в 2018 году было охвачено 76,4 % обучающихся.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей является центральным направлением развития муниципальной системы образования.

Воспитание гражданина, ответственного за свою малую родину, сохраняющего и приумножающего традиции Отечества, любящего свою страну, бережно относящегося к природе, к людям, - так мы видим главную задачу образования.

Важным для развития духовно-нравственной личности является привлечение культурно-образовательного потенциала среды территории проживания. Решение этой задачи мы видим в использовании возможностей всех организаций и учреждений, находящихся на нашей территории: дом народного творчества, детский центр эстетического развития, художественная школа, музей «Свирская Победа», клуб «Блокадник», детская библиотека, центр социальной защиты населения «Возрождение» и т. д., через обращение к своей истории и традициям.

В условиях введения федерального государственного образовательного стандарта появились и успешно реализуются новые образовательные программы и социально направленные проекты. Например, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является логическим продолжением

предметной области учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучаемого в 4х классах. Учебный предмет «Мировая художественная культура» в 10 классе приводит в систему знания о культуре и искусстве, которые были получены в предыдущих классах, создает общее представление о развитии мировой художественной культуры, о ее месте в истории, в жизни общества и человека.

Реализация новых программ через урочную и внеурочную деятельность, включение модулей, содержащих вопросы духовно – нравственного воспитания в социально направленные проекты приобретают целостность, взаимосвязанность и дают результаты.

Организация работы с детьми подросткового возраста направлена на внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации. Таким механизмом в районе является районная молодежная организация «Перспектива», куда вошли представители 10-11 классов всех средних школ. В 2018 году школам было предложено участие в социально значимых проектах: программа «Милосердие», акции «Старость – в радость», «Подари праздник», «Полевая почта», «Окрыляй» и др.

В системе проводятся занятия «Школы лидера», цель которой - развитие творческого потенциала обучающихся, совершенствование их организаторских способностей.

Особое внимание уделяется занятости детей и подростков в каникулярное время. При участии ГУ «Центр занятости населения во временных работах приняли участие 375 подростков старше 14 лет. Рабочие места организованы в ОУ, на предприятиях, при администрациях городских и сельских поселений. Одновременно решается очень важная задача – благоустройство пришкольных территорий.

Анализ деятельности общеобразовательных учреждений позволяет сделать вывод о том, что воспитательный процесс в школах приобретает системный, целостный характер, нацелен на интеллектуальное развитие и разностороннюю социализацию личности.