Утвержден распоряжением
отдела образования
от 30.08.2019 № 317

КОМПЛЕКС МЕР
по повышению качества общего образования
в МО «Лодейнопольский муниципальный район» Ленинградской области
на 2019-2020 учебный год

I. Анализ состояния системы общего образования.

Деятельность отдела образования и образовательных организаций в прошлом учебном году была направлена на решение задач по реализации Федеральной целевой программы развития образования, национальных и региональных проектов в сфере «Образование», муниципальной программы «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе».

В Лодейнопольском муниципальном районе функционирует 16 образовательных организаций, подведомственных отделу образования, в том числе

8 школ, из них:

1 - центр образования

2 основные (1 из них с дошкольными группами)

5 средних (2 из них с дошкольными группами)

7 дошкольных образовательных учреждений

1 учреждение дополнительного образования детей.

В 2018-2019 учебном году в образовательных организациях работало 409 педагогических работников, что на 13 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Меняется возрастной состав педагогических работников: до 35 лет – 109 человек (26,7%), (на 6,5% выше показателя прошлого года), 35 – 55 лет - 266 человек (65%), старше 55 лет - 34 человека (8,3%).

Высшую квалификационную категорию имеют 144 человека – 35,2%, (что на 2,9% выше 2017 – 2018 уч.г.), первую квалификационную категорию 110 человек – 26,9%.

В 2018 – 2019 учебном году было охвачено курсовой подготовкой 220 человек, это 53,8 % от общего числа педагогов. За последние 3 года все педагоги прошли курсовую подготовку.

<u>В дошкольном образовании</u>

Программу дошкольного образования в районе реализуют 11 образовательных организаций. Количество воспитанников - 1422 человека, из них 217 детей (16,4%) посещают образовательные учреждения, расположенные в сельской местности. В прошедшем учебном году обеспечена 100% доступность для каждого ребенка в возрасте от одного года до семи лет, в том числе для детей с ОВЗ, ликвидирована очередь в дошкольные образовательные организации. В создании дополнительных мест для детей дошкольного возраста потребности нет.

Большое внимание уделяется в ДОУ предшкольной подготовке детей. По итогам исследования уровня готовности к школе 97% выпускников детских садов показали высокий уровень готовности к регулярному обучению.

В ДОО созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. 249 детей с ограниченными возможностями здоровья (с ОВЗ) и 18 детей - инвалидов охвачены дошкольным образованием. Они получают как образовательные, так и коррекционные услуги. Всего на базе ДОО функционируют 15 групп компенсирующей направленности и 4 группы комбинированной направленности.

Шесть детских садов функционировали в статусе инновационных площадок по следующим программам: - «Мозаичный парк» - «Школа 2100» - «От Фрёбеля до робота».

Созданы материально – технические условия для обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Ведется работа по созданию предметно-пространственной среды. Работают шахматные клубы, танцевальные и изо-студии, спортивные клубы, мини – музеи.

На приобретение нового современного оборудования при подготовке к новому учебному году для детских садов израсходовано в 2019 году – 9 240 775,91 руб. Это интерактивное и компьютерное оборудование, оборудование для занятий робототехникой, лаборатории для проведения исследовательских работ, развивающие игры, игрушки, спортивный инвентарь, оборудование для прогулочных площадок и т.д.

Детские сады активно участвуют в конкурсах различного уровня. Так МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша» получил Диплом 2 степени в 1 Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест - 2019» в номинации «Техносреда».

Детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» - победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019» и лауреат Всероссийского смотра-конкурса «Достижения образования».

Общее образование:

В общеобразовательных организациях Лодейнопольского муниципального района в 2018/2019 уч.г. обучалось 2732 человека (в том числе обучающихся вечерних классов - 51, коррекционных классов - 155). Организовано обучение для детей, нуждающихся в длительном лечении, на базе «Свирской психиатрической больницы». В целях обеспечения доступности образования организовано дистанционное обучение для 10 обучающихся детей – инвалидов, 100 % детей- инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, которым разрешено работать с компьютером.

Все школьники обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с образовательными программами, на это израсходовано при подготовке к новому учебному году 1 885 238,53 руб.

4 образовательные организации функционировали в статусе инновационных площадок по следующим программам:
- «Введение федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - «Школа – технопарк»; - «Мобильная электронная школа».

Обучаются в соответствии с ФГОС

по программам начального общего образования - 100 % школьников
по программам основного общего образования – 100 % школьников
по программам среднего общего образования 80,2 % школьников.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Алеховщинской школы открыт Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста».

По итогам мониторинга муниципальной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году 288 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном образовании (100%), из них 15 (5,2%) – с отличием. Один обучающийся не был допущен к экзаменам по причине пропуска уроков по неуважительной причине и оставлен на повторный курс обучения.

Из 95 обучающихся 11 (12) классов 94 выпускника получили аттестаты о среднем образовании (98,9%), в том числе – 7 (7,4%) выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении». 1 обучающаяся поступила и обучается в колледже на основании аттестата за 9 класс.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и профильной математике, а также по физике, литературе, английскому языку выше, чем в 2018 году.

Основным направлением воспитательной работы образовательных организаций района было и остается патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В Лодейнопольском районе 2019 год – это год 75-летия Свирской победы. В рамках подготовки к этой дате прошли:

- Встречи с писателем-краеведом Михаилом Александровичем Куриловым «Победа на Свири»;
- Тематические классные часы и уроки истории, посвященные 75-летию Победы на Свири;
- Просмотр и обсуждение фильма «Переправа», посвященного событиям Великой Отечественной войны (битва на Свири);
- Организована работа детских и молодежных общественных объединений в реализации социально значимых проектов «Живи так, чтобы тобой гордились!», «Чтобы помнили»;
- Использование ресурсов музеев Лодейнопольского района (историко-краеведческий музей, музей «Блокады Ленинграда», школьные музеи, Мемориальный парк «Свирская Победа»; посещение музеев «Прорыв», в рамках губернаторской программы «Мой родной край –Ленинградская область» - экскурсия в Тихвин-Волхов, в рамках национальной программы детского туризма- экскурсия «Петербург Достоевского», экскурсия по «Дороге Жизни», экскурсия в интерактивный музей «Россия – моя история», для отличников учебы, медалистов, призеров олимпиад - экскурсия в Кронштадт.

И как итог, самым значимым событием стало проведение X Международного слета ветеранов и следопытов-свирцев.

Продолжают работать клубы «Свирский» на базе центра «Дар» и «Дружина юных пожарных» на базе учебно–консультативного пункта 132 ПЧ "ОГПС Лодейнопольского района", созданные в рамках проекта «Равные возможности детям».

В рамках реализации проекта «Школа – территория спорта» во всех общеобразовательных организациях района созданы спортивные клубы.

Подвоз обучающихся в образовательные организации осуществляет МКУ «Сервисный центр Лодейнопольского муниципального района». Летом приобретены 2 новых автобуса. Все автобусы соответствуют ГОСТу, отвечают необходимым требованиям для перевозки детей, оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, проблесковыми маячками, 30 июня в соответствии с законодательством получена лицензия для перевозки детей.

Указы Президента РФ на конец 2018-2019 учебного года выполнены в полном объёме:

- Средняя зарплата педагогических работников общего образования составила 39 831,40руб.- 102,9% к средней зарплате по региону;
- Средняя зарплата педагогических работников дошкольного образования составила 37 953,75 руб.- 111,2% к средней заработной плате

работников общего образования;
- Средняя зарплата педагогических работников дополнительного образования составила 41 691,60 руб. – 103% к средней зарплате учителей по району.

Работа всей системы образования в 2019-2020 учебном году построена в соответствии с национальным проектом «Образование».

II. План мероприятий по повышению качества общего образования.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1	Муниципальная дорожная карта по подготовке к ГИА-2020	Сентябрь 2019	Отдел образования		
1.2	Комплекс мер по повышению качества образования в Лодейнопольском муниципальном районе	Сентябрь 2019	Отдел образования		
1.3	«О проведении репетиционного экзамена по математике (базового уровня) в Лодейнопольском муниципальном районе в 2019 - 2020 учебном году»	ноябрь 2019 года	Отдел образования		
1.4.	«О проведении репетиционного экзамена по математике (профильного уровня) в Лодейнопольском муниципальном районе в 2019 -2020 учебном году»	январь 2020 года	Отдел образования		
1.5.	«О проведении репетиционного экзамена по русскому языку в Лодейнопольском муниципальном районе в 2019 -2020 учебном году»	февраль 2020 года	Отдел образования		
1.6.	«Об утверждении состава муниципальной конфликтной комиссии в 2020 году»	до 1 марта 2020года	Отдел образования		
1.7.	«О проведении государственной итоговой аттестации по	март, апрель 2020 года	Отдел образования		

	образовательным программам среднего общего образования в Ленинградской области в 2019-2020 учебном году (досрочный, основной периоды)»				
1.8.	«О проведении контрольно-педагогических измерений в 9 классах общеобразовательных школ в Лодейнопольском муниципальном районе в 2019-2020 учебном году»	январь 2020года	Отдел образования		
1.9.	«О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Лодейнопольском муниципальном районе в 2019-2020 учебном году»	март, апрель 2020 года	Отдел образования		
1.10.	Актуализация Положения о методическом совете районного методического кабинета	2019-2020гг.	Заведующий РМК		
1.11.	Актуализация Положения о районном методическом объединении районного методического кабинета	2019-2020гг.	Заведующий РМК		
1.12.	Актуализация Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Лодейнопольском муниципальном районе.	2019-2020гг.	Заведующий РМК		
1.13.	Об утверждении графика муниципальной оценки качества образования на 2019-20учебный год	2019-2020гг.	Заведующий РМК		
1.14.	«О подготовке к проведению в Лодейнопольском муниципальном районе в 2019-2020учебном году	октябрь 2019 года	Отдел образования		

	итогового сочинения (изложения)»				
1.15.	«О проведении в Лодейнопольском муниципальном районе в 2019-2020 учебном году итогового сочинения (изложения)»	октябрь 2019года	Отдел образования		
1.16.	«О проведении в Лодейнопольском муниципальном районе Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 3 и 5 классах»	ноябрь 2019 года	Отдел образования		
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)					
2.1	Мониторинг и сопровождение состояния образовательного процесса в МКОУ «Янегская основная общеобразовательная школа»	В течение года	РМК		Выявление педагогов с профессиональными дефицитами, планирование работы по их устранению
2.2	Организация наставничества для администрации и педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами	В течение года	РМК		Повышение качества образования
2.3	Участие в проекте «Школы с низкими образовательными результатами»	Ноябрь-декабрь 2019	НИУ «Высшая школа экономики», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», РМК		Повышение качества образования
2.4.	Проведение собеседования с руководителями общеобразовательных организаций по исполнению плана по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11, имеющих низкие результаты: Янегская ООШ, Рассветовская СОШ, ЛСОШ №68	ежемесячно	Отдел образования		Повышение эффективности ведомственного контроля
2.5.	Индивидуальное сопровождение общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты по	постоянно	РМК		Повышение эффективности ведомственного

	итогам ГИА-9 и ГИА -11 2019 года: Янегская ООШ, Рассветовская СОШ, СОШ №68				контроля
2.6.	Проведение «круглых столов» в ОО по результатам КПИ и пробных экзаменов	2019-2020 уч.год	Отдел образования		Повышение эффективности ведомственного контроля
2.7.	«Методический поезд» в Янегскую ООШ	2019-2020 уч.год	РМК		Повышение качества образования
2.8.	Мониторинг прохождения курсовой подготовки	2019-2020 уч.год	РМК		Повышение качества образования
2.9.	Закрепление наставников за руководителями и учителями Янегской ООШ	2019-2020 уч.год	РМК		Повышение качества образования
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер					
3.1	Семинары на базе образовательных организаций района:	По плану РМК	ОО, РМК		Создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию
	«Предметы физико-математического цикла»		ОО, РМК		
	«Организация проектной деятельности»		ОО, РМК		
	«Психолого-педагогические технологии обучения детей с ЗПР»		ОО, РМК		
3.2.	Межрегиональный семинар «Преподавание английского языка в начальной школе»	ноябрь 2019 г.	РМК		Повышение качества образования
3.3.	Межрегиональный фестиваль педагогических идей «Открытая школа – свобода возможностей»	Март 2020г.	РМК, ЛЦО «Развитие»		Повышение профессиональной компетентности педагогов, распространение педагогического опыта
3.4.	Муниципальный конкурс		ОО, РМК		Создание механизмов

	индивидуальных программ самообразования педагогов				мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию
3.5.	Муниципальный конкурс сайтов педагогов	По плану РМК	ОО, РМК		
4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования					
4.1	МСОКО: КПИ в 5-11 классах	Сентябрь-октябрь 2019	РМК		Выявление актуального уровня владения обучающимися предметными навыками
4.2	Направление на курсы повышения квалификации «Оценивание ответов на задания ВПР 4 класс», ФГБУ «ФИОКО» педагогических работников	1.11-16.12.2019	РМК		Повышение профессиональной компетентности экспертов в области проверки и оценивания ответов на задания ВПР
4.3	Участие в апробации модели оценивания компетенций работников образовательных организаций	Октябрь 2019	РМК		Апробация подходов и инструментария оценки предметных и методических компетенций учителей, выявление профессональных дефицитов
5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					
5.1	ВПР в 4,5,6,7,8 и 11 классах	Апрель 2020	Дмитриева И.Э.		Исключение школ Лодейнопольского района из списка школ с признаками необъективности Рособрнадзора
5.2	Мероприятия, направленные на обеспечение объективности оценивания ВПР в 2019-2020	В течение года	РМК		

	учебном году согласно «Дорожной карте»				
5.3	Диагностические работы в 1-х классах	Октябрь 2019, Май 2020	РМК		Контроль достижения обучающимися 1-х классов уровня обязательной подготовки по курсу математики, русского языка, выявление актуального уровня сформированности УУД.
5.4.	Диагностика достижения метапредметных результатов в 5,8 классах	5 класс – октябрь 2019 8 класс – ноябрь 2019	РМК		Определение уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений, выявление динамики умений и способов деятельности
5.5.	Апробация КИМ по русскому языку в 2,3,4,5,7,9,10,11 классах	Сентябрь 2019	ОО, РМК		Оценивание качества обученности по предмету «Русский язык»
5.6.	Срезовые к/р в 10кл., 11кл. при определении предметов по выбору. Определение среднего тестового балла для каждого выпускника	По графику РМК	ОО, РМК		Определение среднего тестового балла для каждого выпускника
5.7.	Определение 3 групп обучающихся по среднему баллу, организация работы с каждой группой по повышению среднего балла	Сентябрь	ОО, РМК		Определение среднего тестового балла для каждого выпускника
5.8.	Организация работы с группой, ориентированной на высокий результат, на базе центра	В течение года	ОО, РМК		Контроль достижений обучающихся

	внешкольной работы «Дар»				
5.9.	РИСИ	Октябрь 2019	ОО, РМК		Контроль достижений обучающихся
5.10	Апробация КЕГЭ	Октябрь 2019	ОО, РМК		Контроль достижений обучающихся
5.11	Пробные ЕГЭ по математике (базовой и профильной), русскому языку	Январь 2020	ОО, РМК		Контроль достижений обучающихся
5.12	Пробные ЕГЭ по предметам по выбору	Февраль-март 2020	ОО, РМК		Контроль достижений обучающихся
5.13	КПИ по русскому языку и математике в 4,5,6,7,8 классах	По графику РМК	ОО, РМК		Контроль достижений обучающимися
5.14.	Мониторинг качества образования (ВПР, НИКО):		ОО, РМК		Обеспечение объективности оценивания ВПР
5.15	Мероприятия, направленные на обеспечение объективности оценивания ВПР		ОО, РМК		Обеспечение объективности оценивания ВПР
5.16	ВПР в 4,5,6,7,8,11 классах	По графику РМК	ОО, РМК		Обеспечение объективности оценивания ВПР
5.17	КПИ по обязательным предметам и предметам по выбору	По графику РМК	ОО, РМК		Обеспечение объективности оценивания ВПР
5.18	Сопровождение индивидуального маршрута обучающихся в выборе формы ГИА и выборе предметов по выбору ГИА-9 и ГИА-11				Контроль достижений обучающихся
5.19	Мониторинг выбора предметов ОГЭ , ЕГЭ, ГВЭ	Октябрь	ОО, РМК		Контроль достижений обучающихся
5.20	Анализ карт выбора предметов обучающимися	Октябрь	ОО, РМК		Контроль достижений обучающихся

6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды, в том числе меры по ликвидации 2 смены)						
6.1	Проведение реконструкции МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №68»	2019-2020гг.	Отдел образования		Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям	
6.2	Проведение работ по организации доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	2020 г.	Отдел образования		Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям	
6.3	Приобретение современного оборудования для муниципальных общеобразовательных организаций, внедряющих ФГОС	2019-2020 г.	Отдел образования		Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям	
6.4.	Создание центра «Точка роста» (Рассветовская СОШ)	2020 г.	Отдел образования		Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям	
6.5.	Оснащение учебно-материальной базы образовательных организаций – региональных инновационных площадок	2019-2020 г.	Отдел образования		Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям	
6.6.	Оборудование ППЭ ГИА-9 металлодетекторами, системами видеонаблюдения, приборами	2019-2020 г.	Отдел образования		Создание в образовательных организациях условий,	

	подавления связи				соответствующих современным требованиям
7. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью					
7.1	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап – октябрь 2019 Муниципальный этап – ноябрь, декабрь 2019 Региональный этап – январь, февраль 2020	РМК		Увеличение количества участников на школьном и муниципальном этапах, увеличение количества призеров и победителей регионального этапа
7.2	Районная олимпиада младших школьников	Февраль 2020	РМК		Выявление одаренных младших школьников
7.3	Районная научно-практическая конференция «Паруса науки»	Май 2020	РМК		Выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся
7.4.	Районная детская научно-практическая конференция для младших школьников»	Март 2020	РМК		Выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся
7.5.	Образовательные сессии в ГБУ ДО «Интеллект»	В течение года	РМК		Увеличение количества обучающихся в центре.
7.6.	Организация участия и сопровождение обучающихся в конкурсах регионального и всероссийского уровня	В течение года	РМК		Увеличение количества победителей и призеров конкурсов регионального и всероссийского уровня
7.7.	Образовательная Ассамблея	Апрель 2010			Повышение мотивации педагогов и

					обучающихся
8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)					
8.1	Мониторинг потребностей в курсах повышения квалификации руководителей и педагогических работников	1 раз в квартал	РМК		Выявление профессиональных дефицитов руководителей и педагогов, организация КПК
8.2	Районные конкурсы профессионального мастерства: «Индивидуальная программа по самообразованию педагога», муниципальный этап конкурсов: «Учитель года», «Воспитатель года», «Форум педагогических идей и инновационных практик», «Классный, самый классный», «Сайт педагогов» и др.	В течение года по графику	РМК		Повышение уровня педагогического мастерства, развитие профессиональных способностей
8.3	Работа районных методических объединений	В течение года по плану	РМК		Индивидуальная помощь педагогам с профессиональными дефицитами, методическое сопровождение учебного процесса
8.4.	Работа Школы молодого учителя «Стимул»	В течение года по плану	РМК		Повышение уровня педагогического мастерства молодых педагогов
8.5.	Курсы по подготовке к ГИА, экспертов предметных комиссий ЕГЭ И ОГЭ.	В течение года по плану	РМК		Повышение уровня педагогического мастерства, развитие профессиональных способностей
8.6.	Участие в модульных курсах и	В течение года по	РМК		Повышение уровня

	семинарах.	плану			педагогического мастерства, развитие профессиональных способностей
8.7.	Участие педагогов в дистанционных курсах.	В течение года по плану	РМК		Повышение уровня педагогического мастерства, развитие профессиональных способностей
8.8.	Вебинары ЛОИРО по подготовке к ИСИ	В течение года по плану	РМК		Повышение уровня педагогического мастерства, развитие профессиональных способностей
8.9.	Практические занятия с экспертами МЭК	В течение года по плану	РМК		Повышение уровня педагогического мастерства, развитие профессиональных способностей
8.10.	Вебинары ФИПИ по КИМ ЕГЭ и ОГЭ	В течение года по плану	РМК		Повышение уровня педагогического мастерства, развитие профессиональных способностей
8.11.	Диагностирование методических затруднений учителей	В течение года по плану	РМК		Повышение уровня педагогического мастерства, развитие профессиональных способностей

III. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования (формула) показателя и	Значение показателя		
				2018	2019	2020

			методические пояснения	(базовый)		
1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В х 100%, где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования	0	20	0
2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В х 100%, где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования	0	0	0

3	Количество ОО с признаками необъективных результатов ВПР	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС начального общего образования	А / В х 100%, где: А - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; В - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности	3	1	0
4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	А / В х 100%, где: А - численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ; В –общая численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	1,5%	0,9%	1%
5	Количество	Показатель характеризует	Количество обучающихся	0	0	0

	обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ			
6	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	Показатель характеризует наличие в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса	А / В х 100%, где: А –количество обучающихся, занимающихся в одну смену; В –общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	100%	100%	100%
7	Наличие возможности для участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте		Количество публичных отзывов о деятельности образовательной организации	100%	100%	100%
8	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения качества профессиональной	А / В х 100%, где: А –количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до	72,5 %	73%	73%
9	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие			16%	17%	17%

	занимаемой должности	подготовки педагогических работников	35 лет); В –общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций			
10	Доля педагогов до 35 лет			12%	13%	14%
11	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике			76%	80%	80%
12	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности образовательных организаций по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования	Показатель характеризует эффективность организации образовательного процесса	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих нарушений законодательства в сфере образования	8	8	8
13	Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	Показатель характеризует качество организации образовательного процесса	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	100%	72,5 %	100%