

**Выступление заведующего отделом образования М.У.
Браморщик на августовском педагогическом совете
«Национальный проект «Образование»: стратегия будущего»**

29.08.2019 г.

Уважаемые участники августовского педагогического совета!

Рада приветствовать вас на нашей традиционной встрече в августе, где мы с вами должны определить дальнейший путь развития системы образования Лодейнопольского муниципального района.

Все вы знаете, что в соответствии с Указом Президента Правительством РФ были разработаны 12 национальных проектов для осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития страны. Одним из этих проектов является проект «Образование». Для реализации национального проекта «Образование» разработано 10 федеральных проектов.

Бюджет проектов – 784,5 миллиарда рублей. Реализация нацпроекта «Образование» охватит период с 2019 до 2024 года.

В свою очередь, правительство Ленинградской области разработало региональные проекты в сфере образования.

*Слайд: **Региональные проекты***

Региональный проект «Современная школа».

Региональный проект «Успех каждого ребенка».

Региональный проект «Цифровая образовательная среда».

Региональный проект «Учитель будущего».

Региональный проект «Молодые профессионалы».

Региональный проект «Новые возможности для каждого».

Региональный проект «Социальная активность».

Региональный проект «Экспорт образования».

Региональный проект «Социальные лифты для каждого».

Региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей"

Следовательно, вектор дальнейшего развития определен данными документами, и наша задача сегодня – определить конкретные пути реализации поставленных целей.

Ключевая из них:

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В Ленинградской области реализуются Концепция и программа воспитания.

Методологическая основа концепции – формирование оптимальной для развития и становления человека образовательной среды, воспитание патриотизма, основанного на любви к своей малой Родине.

Прежде всего, необходимо решить задачу вовлечения детей и молодежи в преобразующую деятельность, в ходе которой и формируются основные положительные качества личности. Безусловно, важен личный пример не только педагогов, но и других значимых взрослых.

Сегодня системы воспитательной работы образовательных организаций района выстраиваются на основе Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры.

В Лодейнопольском районе 2019 год – это год 75-летия Свирской победы. В рамках подготовки к этой дате прошли:

- Встречи с писателем-краеведом Михаилом Александровичем Куриловым «Победа на Свири»;
- Тематические классные часы и уроки истории, посвященные 75-летию Победы на Свири;
- Просмотр и обсуждение фильма «Переправа», посвященного событиям Великой Отечественной войны (битва на Свири);

- Организована работа детских и молодежных общественных объединений в реализации социально значимых проектов «Живи так, чтобы тобой гордились!», «Чтобы помнили»;
- Использование ресурсов музеев Лодейнопольского района (историко-краеведческий музей, музей «Блокады Ленинграда», школьные музеи, Мемориальный парк «Свирская Победа»; посещение музеев «Прорыв», в рамках губернаторской программы «Мой родной край – Ленинградская область» - экскурсия в Тихвин-Волхов, в рамках национальной программы детского туризма- экскурсия «Петербург Достоевского», экскурсия по «Дороге Жизни», экскурсия в интерактивный музей «Россия – моя история», для отличников учебы, медалистов, призеров олимпиад - экскурсия в Кронштадт.

И как итог, самым значимым событием стало проведение X Международного слета ветеранов и следопытов-свирцев. Центром подготовки и проведения слета стала СОШ №3 имени Героев Свири. С 21 по 26 июня 2019 года около 4 000 участников из разных городов России - представители поисково-спасательных отрядов, пожарно-спасательного гарнизона, общественные организации, члены поисковых отрядов, молодежные советы, члены районного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», родные участников боев на Свири и следопыты-свирцы приняли участие в праздничных мероприятиях. И среди них самые почетные – это ветераны, участники Великой Отечественной войны Анатолий Петрович Щербаков (г.Курск), Анатолий Григорьевич Петров (г.Москва), Александр Дмитриевич Дряпин (г.Лодейное Поле).

Позвольте еще раз поблагодарить педагогические и ученические коллективы, в первую очередь, коллектив СОШ №3 за огромную работу по подготовке и проведении слета. *Подробнее об этой работе расскажет А.И. Воронин.*

Значимым воспитательным ресурсом Лодейнопольского района являются:

- региональное отделение Российского движения школьников (активно работают в 2 образовательных организациях - 219

- чел.), другим школам необходимо присоединяться к этому движению;
- школьные музеи (функционируют 3 школьных музея);

Реализация проекта «Социальная активность»

В рамках проекта «Равные возможности детям» были созданы и продолжают работать клубы «Свирский» на базе центра «Дар» и «Дружина юных пожарных» на базе учебно–консультативного пункта 132 ПЧ "ОГПС Лодейнопольского района". В летний период на базе МКОУ ЛСОШ №2 работал профильный детский оздоровительный лагерь «ДЮП. «ДОЗОР»».

В рамках реализации проекта «Школа – территория спорта» на базе МКОУ «Алеховщинская СОШ», создан школьный спортивный клуб «Скала». В течение года ведется активная работа по трем направлениям внеурочной физкультурно-оздоровительной деятельности: спортивное, туристическое и информационно-пропагандистское (отряд ДЮП, «Школа безопасности», «Юнармия»). В июне 2019 года прошли районные соревнования на звание «Лучшая дружина юных пожарных Лодейнопольского района». Команда заняла 1 место. Участвуя в 62 туристическом слете обучающихся Ленинградской области, который проходил в г. Новая Ладога, команда заняла 1 место. С 4 по 13 июля 8 обучающихся МКОУ «Алеховщинская СОШ», вошедшие в состав сборной команды Ленинградской области, участвовали в XVII Международном слете юных спасателей – пожарных, в Белоруссии (г.Гомель).

Организация работы с детьми подросткового возраста направлена на внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации. Таким механизмом в районе является районная молодежная организация «Перспектива», куда вошли представители 10-11 классов всех средних школ. О социальных проектах прошлого учебного года расскажет Н.В. Чуланова. («Милосердие», акции «Старость – в радость», «Подари праздник», «Полевая почта», «Окрыляй» и др.)

В системе проводятся занятия «Школы актива» в центре «Ладога» и традиционным стало проведение межрайонной «Школы лидера», их цель - развитие творческого потенциала обучающихся, совершенствование их организаторских способностей.

Задачами по этому направлению являются:

- формирование активной гражданской позиции детей и молодежи, поддержка опыта лидерства.
- поддержка проектов, обеспечивающих формирование нравственных ценностей и морального поведения подрастающего поколения; связанных с краеведением, сохранением исторического наследия народов нашей страны и историей Ленинградской области.

Следующий проект - **«Современная школа»**. В нём сосредоточатся на новых методах обучения и образовательных технологиях. Для того, чтобы Россия вошла в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в школах обновят образовательные программы и внедрят систему оценки качества на основе международных исследований.

Проект «Современная школа» - направлен на обеспечение доступности качественного дошкольного и общего образования.

Уже несколько лет очереди в ДОУ у нас нет. При необходимости (по запросу населения) будет открыта группа для детей с 2-х месяцев.

Проводится работа по расширению перечня образовательных услуг, обеспечению прав родителей на выбор форм предоставления дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка.

Большое внимание уделяется в ДОУ дошкольной подготовке детей. По итогам исследования уровня готовности к школе 97% выпускников детских садов показали высокий уровень готовности к регулярному обучению. Для более успешной адаптации первоклассников к школе 64 % выпускников ДОУ посещали «Школу будущего первоклассника».

В ДОО созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. 249 детей с ограниченными возможностями здоровья (с ОВЗ) и 18 детей - инвалидов охвачены дошкольным образованием. Они получают как образовательные, так и коррекционные услуги. Всего на базе ДОО функционируют 15 групп компенсирующей направленности и 4 группы комбинированной направленности.

На районном педагогическом совете в августе 2018 года целевым ориентиром развития дошкольных учреждений было определено: повышение качества дошкольного образования посредством инновационной деятельности. С 2017 года 2 ДОО (МБДОУ №1 и МБДОУ №2) являются региональными пилотными площадками по апробации и внедрению программы «Мозаичный парк», 2 ДОО (МКДОУ №3 и МКДОУ №14) – по апробации и внедрению программы «Школа -2100». С 2018 года 2 ДОО (МКДОУ №4 и МКДОУ №16) являются всероссийскими инновационными площадками по апробации и внедрению программы «От Фрёбеля до робота». Учреждения включились в инновационную работу с увлечением. Сформированы творческие группы, разработаны планы поэтапного освоения и внедрения программ. Педагоги проходят обучение и принимают участие в работе созданных творческих групп на базе других районов области. В коллективах проведена работа по внесению изменений в образовательные программы учреждений, обновлены программы развития. Много внимания уделяется формированию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями внедряемых программ. Так в МКДОУ №4 «Катюша» создана модель игровой техно-среды: создан и оборудован техноцентр для проведения занятий по программе «От Фрёбеля до робота». Об этом подробнее нам расскажет О.А. Муханова.

И в начале педсовета мы поздравляли Детский сад «Катюша» со 2 местом во Всероссийском фестивале «Космофест-2019» в номинации «Техносреда».

В течение года ДОО получили из регионального бюджета финансовые средства на учебное и игровое оборудование,

в том числе на осуществление **инновационной деятельности** в сумме **21 917 449** рублей.

Глобальные изменения произойдут и в сфере **общего образования**. Нам предстоит решение задачи по вхождению России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования.

Ленинградская область имеет положительные результаты в этом направлении:

- по итогам комплексного анализа данных, проведенного Рособрнадзором, ЛО на 2-м месте в РФ (*после г. Москвы*) по показателям региональных управленческих механизмов качества образования;
- количество "стобалльных" результатов ЕГЭ в этом году возросло на 40%;
- по результатам организационно-технологического сопровождения ЕГЭ-2019 регион вышел в тройку лидеров среди регионов РФ
- Сегодня Ленинградская область стала пилотным регионом и успешно апробировала новые технологии проведения ЕГЭ: получение экзаменационных материалов через интернет, печать и сканирование ЭМ в аудиториях.

Однако, результаты ГИА в Лодейнопольском районе говорят о необходимости активизации работы по повышению качества образования:

- впервые с 2013 года в 2019 году 1 выпускник не освоил образовательный стандарт среднего общего образования,

- нет в этом году ни одного 100-балльного результата в 11 классах,

- впрочем, результаты ЕГЭ по русскому языку и профильной математике, а также по физике, литературе, английскому языку выше, чем в 2018 году

- Лучшие результаты показали обучающиеся МКОУ «Лодейнопольская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»: Кузьмин Андрей - 96 баллов по математике (профиль); Матюшичева Дарья - 96 баллов по русскому языку; Малиновская Диана - 91 балл по английскому языку. Обучающиеся МКОУ «Лодейнопольская СОШ № 3 имени Героев Свири»: Кузьменко

Тимофей - 95 баллов по химии; Феофанова Анастасия - 96 баллов по русскому языку; Алехнович Дария - 96 баллов по английскому языку.

Результаты ВПР, как и результаты ГИА являются основными источниками объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

В рамках муниципальной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году в 4,5,6,7 и 11 классах были проведены всероссийские проверочные работы.

- Стабильные результаты наблюдаются при написании ВПР по биологии, географии, истории. По математике и русскому языку прослеживается падение качества в 5-х классах, но в 6,7-х классах ситуация стабилизируется, прослеживается положительная динамика.
- В 4-х классах от 72% обучающихся подтвердили свои отметки по русскому языку и математике. В 5-х и 6-х классах от 50% обучающихся подтвердили свои отметки по разным предметам.

На заседаниях ШМО и РМО необходимо работать с демоверсиями заданий, а также продолжить работу над пониманием критериев оценивания. Сегодня на заседаниях предметных секций необходимо глубоко проанализировать результаты ВПР и спланировать предстоящую работу.

Залог успешной работы по повышению качества образования – инновационная деятельность школ. В Лодейнопольском районе в статусе инновационных площадок функционируют 4 общеобразовательные организации по программам:

- региональная инновационная площадка по теме «Введение федерального государственного образовательного стандарта для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - МКОУ «Лодейнопольская основная общеобразовательная школа № 1»
- региональная инновационная площадка по теме «О становлении и развитии регионального Ресурсного центра развития образования Ленинградской области как «Школа – технопарк» - МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

- региональная инновационная площадка по теме «Развитие современной социокультурной информационно-образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения» - МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героев Свири», МКОУ «Рассветовская средняя общеобразовательная школа».

Педагогическим коллективам необходимо шире представлять результаты своей инновационной деятельности педагогическому сообществу и жителям района.

В 2019 году в рамках проекта «Современная школа» на базе 28 сельских школ Ленинградской области созданы Центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». В Лодейнопольском районе – это Алеховщинская СОШ. У обучающихся школы появятся новые возможности для своего развития.

Таким образом, важными **задачами по повышению качества образования** остаются:

- повышение объективности оценки образовательных результатов;

- совершенствование системы подготовки педагогов и методической работы;
- реализация адресных программ помощи школам;
- распространение позитивных школьных практик.

Следующий Федеральный проект **«Успех каждого ребенка»**. Он направлен на обеспечение условий для самоопределения и самореализации детей и молодежи средствами дополнительного образования.

Охват детей дополнительным образованием возрастает и составляет 76% детей в возрасте от 5 до 17 лет.

В рамках проекта реформируется система дополнительного образования:

создается новая инфраструктура учреждений дополнительного образования (*детские технопарки «Кванториум», региональные модельные и муниципальные (опорные) центры дополнительного образования*);

вводятся новые механизмы функционирования учреждений допобразования (*навигатор образовательных программ, персонифицированное финансирование, реформирование ресурсов и пр.*).

В 2019 году в Ленинградской области:

откроются 2 детских технопарка «Кванториум» на базе Всеволожского и Кировского техникумов. Ежегодно в каждом Кванториуме планируется обучать 800 школьников из разных районов Ленинградской области и привлекать к мероприятиям более 3500 детей;

на базе центра «Ладога» создан региональный модельный центр.

В дальнейшем до 2024 года планируется:

открытие Кванториумов в Сосновом Бору, Гатчине и в Выборге;

для детей, проживающих в сельской местности и малых городах откроются 3-и мобильных детских технопарка.

Ресурсом в решении задач экономического развития станет участие школьников и студентов в новых профориентационных проектах и конкурсах, таких как «Билет в будущее».

Сегодня создана целая система проектов и конкурсов личностного роста. Это - «ПроеКТОриЯ», «Мой первый бизнес», «Я – профессионал», «Лидеры России».

Торгово-промышленная палата, союз промышленников и предпринимателей становятся партнерами этих проектов.

В Ленинградской области проводится последовательная работа по поддержке одаренных детей:

- принят областной закон о мерах государственной поддержки одаренных детей,
- развивается сеть центров по выявлению и поддержке одаренных детей при сотрудничестве с фондом «Талант и успех»,
- реализуются инновационные дополнительные образовательные программы при участии ведущих федеральных вузов.
- будут реализованы проекты по созданию Губернаторского лицея для одаренных детей и центра на о. Коневец.

В Лодейнопольском районе основными направлениями работы с одаренными детьми в 2018/2019 учебном году были:

- индивидуальная поддержка одаренных учащихся,
- организация олимпиад, конкурсов, соревнований и разработка мер поощрения победителей на каждом уровне участия.

В региональном центре для одаренных детей «Интеллект» занимаются 6 обучающихся Лодейнопольского района.

Получили право на отдых в Артеке за свои достижения в прошлом учебном году 30 наших детей.

Во Всероссийский лагерь «Орленок» направлены юные спасатели Алеховщинской школы, третий год подряд ставшие победителями областного конкурса «Школа безопасности» (6 человек).

У обучающихся Ленинградской области появилась возможность обучаться на образовательных сессиях во Всероссийском центре «Сириус», и мы должны воспользоваться этой возможностью.

Создан банк данных одаренных детей. Ежегодно на Образовательной ассамблее проводится чествование победителей и призеров регионального и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров Всероссийских и региональных конкурсов и спортивных состязаний.

Продолжается реализация проекта «Школьный спорт».

2019 год объявлен Губернатором Ленинградской области годом здорового образа жизни. В этом году начат региональный проект «Урок физкультуры XXI века».

Все ОУ района имеют школьные стадионы, во всех сельских школах отремонтированы спортивные залы. Надеемся, что с 2020 года начнем ремонтировать спортзалы в городе.

В Лодейнопольском районе реализовано внедрение ВФСК ГТО, создан центр тестирования, где могут пройти испытания, обучающиеся с 6 лет. В прошлом году на августовском педагогическом совете мы ставили задачу перед учителями физкультуры, чтобы каждый выпускник школы, *которому позволяет здоровье*, имел значок ГТО. Эта задача не выполнена. Прошу на секции серьезно обсудить этот вопрос.

В рамках реализации проекта «Школа – территория спорта» во всех общеобразовательных организациях района созданы спортивные клубы. В 2018 году на базе МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» создан второй спортивный клуб «Самбо». В ЛООШ № 1 и «Развитии» планируются к открытию еще по 1 спортивному клубу.

В 2018/2019 учебном году продолжена практика организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия муниципальных общеобразовательных организаций Лодейнопольского муниципального района с организациями высшего образования: Лодейнопольская СОШ № 2 сотрудничает с

ЛЭТИ и ПетрГУ. Основными формами взаимодействия являются: участие школьников в научно-популярных лекциях, олимпиадах технической направленности, тестировании по физике, математике, информатике, научно-практической конференции ЛЭТИ «Наука настоящего и будущего», проведение сотрудниками факультетов, студентами ВУЗа профориентационных встреч, организация кейсов, участие в «Дне ЛЭТИ», «Хакатонах» по робототехнике; проведение научно-популярных лекций, мастер-классов для школьников в очной и дистанционной форме, профориентационные встречи для обучающихся «Я выбираю ПетрГУ!», организация семинаров для учителей.

Обучающиеся Лодейнопольского района участвовали в профориентационных проектах и конкурсных мероприятиях различных уровней:

- в Едином дне профориентации и Ярмарке профессий и рабочих мест на базе Лодейнопольского техникума промышленных технологий;
- во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» в октябре 2018 и апреле 2019 года. В рамках акции были организованы: просмотр видеороликов о востребованных профессиях Ленинградской области в рамках классных часов, конкурс рисунков «Все профессии важны!», семинары - тренинги с психологами-профконсультантами ГАОУ ДО ЛО «Учебно-методический центр» ЦЗН ЛО, экскурсии на предприятия Лодейнопольского района, знакомство с профессиями;
- в областной Ярмарке военных профессий «Профессии настоящих мужчин».

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций в 2019 году:

выпускники 11 классов поступили в вузы – 50 человек (44,2%), из них на бюджет – 46 (92%), из них по профилю обучения – 96%, в технические ВУЗы – 14 (12,4%), педагогические – 10 (8,8%), медицинские – 9 (7,9%). Медалисты: все 7 чел. поступили в ВУЗы на бюджет.

(Слайд: направление, количество, процент)

<i>Профиль</i>	<i>Кол-во (чел.)</i>	<i>%</i>
<i>Поступили в ВУЗы</i>	<i>50</i>	<i>44,2</i>
<i>Из них на бюджет</i>	<i>46</i>	<i>92</i>
<i>Из них по профилю обучения</i>	<i>48</i>	<i>96</i>
<i>В технические ВУЗы</i>	<i>14</i>	<i>12,4</i>
<i>Педагогические</i>	<i>10</i>	<i>8,8</i>
<i>Медицинские</i>	<i>9</i>	<i>7,9</i>
<i>Военные</i>	<i>4</i>	<i>3,6</i>
<i>В колледжи</i>	<i>52</i>	<i>46</i>
<i>Армия</i>	<i>3</i>	<i>2,7</i>
<i>Работа</i>	<i>5</i>	<i>4,4</i>

Задачами по реализации данного проекта (Успех каждого ребенка) являются:

- развитие дополнительного образования детей технической направленности;
- активизация участия школьников в проектах и конкурсах личностного роста;
- индивидуальное сопровождение одаренных детей;
- профориентация обучающихся.

Следующий проект «Цифровая образовательная среда».

К концу 2024 года будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, что позволит осуществлять образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы.

Также, до 2024 года в Ленинградской области появятся не менее 3 центров цифровых компетенций IT-куб, создается кластер цифрового образования.

Проект «Цифровая образовательная среда» предусматривает создание безопасной цифровой образовательной среды. Минпросвещения хочет реализовать такую модель, которая позволит во всех школах создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.

Нам предстоит по этому направлению решать следующие задачи:

- обновить информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет);
- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;
- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;
- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.

Следующий проект - «Учитель будущего».

Министерство просвещения планирует разработать единую модель для работников образования и утвердит систему карьерного роста, которая будет учитывать достижения педагога. Не менее половины учителей должны пройти переподготовку. Национальная система учительского роста предполагает и новую систему карьерного роста. То есть не вертикальную: учитель-завуч-директор, а горизонтальную. Сейчас в образовательной среде обсуждаются новые должности педагогических работников, отражающие их профессиональные успехи, например, учитель-мастер, учитель-наставник.

Важнейшими составляющими регионального компонента национальной системы учительского роста являются:

- мобильная регионально-муниципальная методическая служба,
- персонифицированная система повышения квалификации, система наставничества,
- проект «РОСТок» - оказание адресной помощи педагогам школ с низкими образовательными результатами,
- новая модель аттестации педагогических работников,
- конкурсное движение.

В Лодейнопольском районе в прошлом учебном году было охвачено курсовой подготовкой 220 человек. По персонифицированной модели повышения квалификации курсы за последние 3 года прошли 8 чел.

Конкурсы педагогов – это показатели их творческого потенциала, участие в конкурсе профмастерства – это всегда ступенька вверх, каким бы ни был результат. В прошлом учебном году педагоги участвовали в конкурсах различного уровня и показали достойные результаты. Мы чествовали их на Образовательной ассамблее. А буквально вчера пришло еще приятное известие: дефектологи Центра «Развитие» вошли в 5 лучших в области из 26 претендентов.

Задачи по этому направлению:

- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования;
- создать условия для овладения навыками использования современных цифровых технологий;
- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;
- обеспечить внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.

Уважаемые коллеги!

Цели и содержание национального проекта отражают запросы и ожидания наших граждан. Национальные проекты построены вокруг человека, ради достижения более высокого качества жизни.

Особое внимание хочу обратить на системные результаты реализации проектов:

- «настройка» системы образования под потребности и возможности конкретного ученика;
- реализация запросов и ожиданий родителей (граждан) на доступное и качественное образование;

- повышение качества жизни и уровня благополучия населения нашего региона.

Как было подчеркнуто на областном августовском педсовете 20 августа 2019 г.: «Для людей важно, что реально сделано, как улучшается жизнь их семей и детей. Это делает каждого жителя Ленинградской области успешным. Из больших и малых побед каждого человека складывается большая победа всего общества».