

Выступление заведующего отделом образования М.У.Браморщик

на августовском педсовете по теме:

«Лодейнопольский район: от качества образования

к человеческому капиталу»

29.08.2018г.

Уважаемые коллеги, гости!

Уже третий год темой августовских педагогических советов является качество образования в различных его аспектах. В этом году мы рассматриваем влияние качества образования на формирование человеческого капитала. С чем связана такая формулировка темы?

Еще в декабре 2016 года в Послании Федеральному собранию Президент РФ определил главный смысл внутренней политики государства: «сбережение людей, умножение человеческого капитала как главного богатства России». В.В. Путиным было отмечено, что « в школе нужно активно развивать творческое начало, школьники должны учиться самостоятельно мыслить, работать индивидуально и в команде, решать нестандартные задачи, ставить перед собой цели и добиваться их, чтобы в будущем это стало основой их благополучной интересной жизни. В.В. подчеркнул, что «важно воспитывать культуру исследовательской, инженерной работы.»

А 7 мая 2018 года в Указе Президента РФ N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» было определено достижение следующих **целей и целевых показателей:**

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству **общего** образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических **и национально-культурных** традиций;

А также определено **решение следующих задач:**

- внедрение на уровнях основного **общего** и среднего **общего** образования

новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс,

а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Исходя из поставленных целей и задач, составим «образы» образования XXI века и его продукта – работника XXI века:

Образование 21 века:

От «передачи знания» – к «формированию и непрерывному обновлению компетенций», к «образованию как матрице возможностей»

От непрерывного образования к непрерывному личностному и профессиональному росту и успешности в различных видах продуктивной деятельности

Работники 21 века:

творческие, мотивированные, компетентные, сознательные, нацеленные на результат, социально ответственные, профессионально подготовленные, в том числе для работы в командах и проектах, специалисты, заинтересованные в саморазвитии, создании и внедрении инноваций.

Между двумя понятиями, вынесенными в заглавие нашего педагогического совета, существует прямая связь: человеческий капитал во многом определяется качеством образования.

Что такое **человеческий капитал**? Человеческий капитал — совокупность знаний, умений, навыков, использующихся для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом. [Википедия](#)

Механизмом формирования человеческого капитала является инвестирование в человека - затраты, способствующие повышению производительности труда. Текущие затраты осуществляют с тем расчетом, что они будут многократно компенсированы более высокими прибылями в будущем.

А что такое **качество образования**?

Качество образования – понятие многогранное. Это качество условий, в которых обучаются дети, качество подготовки педагогов, качество образовательной подготовки обучающихся.

Если говорить о **качестве условий** то, прежде всего - это **безопасность** пребывания детей в образовательных организациях. В этом направлении каждый год делается немало. В 2018 году заменено ограждение в ДОУ № 3 «Светлячок», частично установлено ограждение в Янегской школе. Все здания образовательных организаций оборудованы видеонаблюдением, системой АУПС. Установлена новая система АУПС в спортивном зале Рассветовской школы. Частично заменены в соответствии с требованиями пожарной безопасности двери в образовательных организациях, проведены все необходимые работы по перезарядке огнетушителей, огнезащитной обработке чердачных помещений и т.д. Всего на укрепление безопасности в ОУ в 2018 году израсходовано более 4,2 млн. рублей из средств консолидированного бюджета.

Кроме этого успешно проведен 2 этап реновации ЛООШ №1: построены 2 игровые площадки, благоустроена пришкольная территория, отремонтирована школьная столовая, в сентябре откроются двери школьного музея им. В.Талалихина. Отремонтирована кровля в ДОУ № 14 «Улыбка», отремонтированы пищеблоки в ДОУ №7, № 14 и ДОУ №16. Проводятся мероприятия по программе «Доступная среда» в СОШ №2 на сумму 1 820 940 руб. Всего на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году из средств консолидированного бюджета израсходовано 37 880 т.р.

Также качественное образование подразумевает **качественную образовательную среду**, в которой воспитываются и обучаются дети.

Необходимо осознать, что мы живем в условиях 4 промышленной революции, в условиях перехода от индустриальной экономики к цифровой экономике, отсюда и необходимость преобразования системы образования страны и воспитания новых поколений российских граждан в условиях новых вызовов. Поэтому современное оборудование, современные учебники, в т.ч. электронные, современные здания, кабинеты, спортивные площадки – все это необходимо в первую очередь.

Так в МБДОУ №2 «Радуга» малыши осваивают азы опытно-исследовательской деятельности, ставят свои первые «научные» эксперименты, а в старшем дошкольном возрасте занимаются в самой настоящей детской модульной цифровой лаборатории под названием «Наураша». «Детская метеостанция», установленная на территории этого же учреждения дает возможность детям под руководством педагогов определять погоду с помощью специального оборудования круглый год, в любой сезон, что, несомненно, вызывает у них большой интерес и помогает лучше узнавать и понимать окружающий мир. Это полу - профессиональный комплекс для изучения погодных явлений в рамках дошкольного учреждения. В двадцать шесть её составляющих элементов включены: ловец облаков, метео - будка, термометр, барометр, гигрометр, ветровой рукав, гололедный станок, мерзло - метр, флюгер, меловая доска и т.д.

Воспитанники детского сада «Сказка» с огромным интересом занимаются в «аква - студии», создавая настоящие шедевры рукотворного искусства. В рамках непосредственно образовательной деятельности педагогами большинства ДОО используются песочные столы, интерактивные комплексы, самые разнообразные конструкторы вплоть до роботов. Сегодня стали доступными для наших детей ландшафтные и шахматные столы.

Мы уже знакомили педагогов района с работой студии «Мультляндия» ДОУ № 4 «Катюша», где дети под руководством педагогов на протяжении нескольких лет создают мультфильмы. Результатом этой работы в 2018 году стала победа в конкурсе, проводимом Аппаратом Губернатора ЛО «Мы за честную Россию», мультфильм «Что такое хорошо и что такое плохо» вместе с фильмом Алеховщинской школы стали абсолютными победителями.

На приобретение нового современного оборудования для школ и детских садов израсходовано в 2018 году 19 760 912 руб. Это интерактивное и компьютерное оборудование, оборудование для занятий робототехникой, лаборатории для исследовательских работ, развивающие игры, игрушки,

спортивный инвентарь, оборудование для прогулочных площадок и т.д. Все школьники обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с образовательными программами, на это израсходовано при подготовке к новому учебному году 4 233 302 руб.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся из отдаленных населенных пунктов подвозятся в образовательные организации школьными автобусами. В этом году приобретено 3 новых автобуса для подвоза обучающихся в Алеховщинскую и Рассветовскую школы.

Качественное образование сегодня – это наше будущее завтра. И каким будет это будущее, зависит прежде всего от **личности педагога, от качества его подготовки.**

В 2017-2018 учебном году в ОО работало 386 педагогических работников, из них имеют высшую квалификационную категорию 128 человек (33,2%), первую квалификационную категорию 118 человек (30,6%).

Трендом становится омоложение педагогических кадров: сегодня в ДОУ работают 28% педагогов в возрасте до 35 лет, в школах – 17% (в 2014 году – 12%). Впервые в новейшее время наша педагогическая семья пополнилась таким количеством молодых специалистов – их сегодня 20. Добро пожаловать в нашу педагогическую семью, молодые педагоги. Удачи вам, достижения поставленных целей. Представлять молодых специалистов мы традиционно будем на Дне учителя 4 октября.

Пятый год в районе работает Школа молодого учителя «Стимул». Основной целью ШМУ является оказание практической помощи в становлении профессионализма молодых педагогов. В настоящее время ее возглавляет Исакова О.А., кандидат педагогических наук, учитель высшей квалификационной категории, директор школы. Слушатели ШМУ в 2018 году (около 30 человек) занимались не только в нашем районе, но и участвовали в выездных межрегиональных семинарах. Надеюсь, что молодые специалисты также станут слушателями этой школы.

Повышению педагогического мастерства во многом способствуют профессиональные **конкурсы.**

В течение года у нас проходит 5 профессиональных педагогических конкурсов. Их победителей и лауреатов мы чествовали на Образовательной ассамблее. Еще раз назову победителей профессиональных конкурсов:

Победителем районного конкурса индивидуальных программ стала Солдатенко Лариса Васильевна, учитель начальных классов ЛНОШ

Победителем конкурса педагогических сайтов в номинации дошкольного образования стала Грун Юлия Константиновна, воспитатель МКОУ «Алеховщинская СОШ», а среди педагогов школ - Ивченко Бэлла Вадимовна, учитель химии МКОУ «ЛСОШ №2».

Победителем конкурса школьных методических объединений стало методическое объединение учителей гуманитарного цикла Алеховщинской средней школы руководитель Марина Викторовна Неелова.

Победителями районного конкурса «Учитель года» в 2017- 2018 учебном году» стали в номинации «Учитель года» - Наталья Владимировна Алексеева, учитель истории Алеховщинской средней школы, в номинации «Воспитатель года» - Татьяна Алексеевна Пугачева, воспитатель детского сада №4 «Катюша».

В первой части нашего педсовета мы поздравляли педагогов и учреждения – победителей региональных конкурсов. А на образовательной Ассамблее чествовали также

Победителей областной «Ярмарки инноваций в образовании -2018» Ольгу Анатольевну Исакову, директора средней школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов и Ирину Анатольевну Гришину, заместителя директора.

Татьяну Васильевну Владиславлеву, учителя физической культуры и Елену Владимировну Захарову, заместителя директора по воспитательной работе МКОУ «ЛНОШ», за второе место в региональной акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».

Чтобы побеждать, нужно участвовать.

Хочется отметить активную, креативную и результативную конкурсную деятельность коллектива Алеховщинской СОШ. Так держать! А остальным присоединяться.

Мы не раз уже говорили, что качество образования школьников зависит от качества работающих в нем учителей. Все эти победы, о которых мы только что говорили, к сожалению, пока не привели к качеству обученности.

Каковы же **результаты мониторинга муниципальной системы**

обученности учащихся?

В 2017-2018 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 253 девятиклассника. Аттестаты получили 251 человек. 2 выпускника из СОШ №2 и СОШ №3 были удалены с экзаменов из-за наличия мобильных телефонов. Пересдавать экзамены они будут в сентябре.

Анализ результатов экзаменов по обязательным предметам: русскому языку и математике на Слайде:

№	ОО	Всего	Русский язык				Математика			
			Успеваемость		Качество		Успеваемость		Качество	
			Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
1	СОШ № 2	62	61	98,4(1y)	47	75,8	62	100	27	43,5
2	СОШ № 3	81	81	100	55	67,9	80	98,8(1y)	46	56,8
3	Алехов СОШ	27	27	100	23	85,2	27	100	6	22,2
4	Рассвет СОШ	18	18	100	15	83,3	18	100 (1п)	10	55,6
5	ЛООШ №1	29	29	100 (2п)	12	41,4	29	100 (4п)	2	6,9
6	Янегская ОШ	17	17	100	9	52,9	17	100 (1п)	2	11,8
7	СОШ № 68	17	17	100	14	77,8	17	100	9	50
	Итого	251	251	99,8	175	69,7	251	99,8	102	40,6

Наши девятиклассники показали отрицательную собственную динамику качества по русскому языку и математике, наши результаты ниже областных. Качество освоения основной образовательной программы **по математике** понизилось на 11,8% (40,6%) по сравнению с прошлым учебным годом. Такая же ситуация с результатами экзаменов по выбору: по большинству предметов идет снижение качества.

Статистика результатов ЕГЭ также свидетельствует о тревожной тенденции к снижению среднего тестового балла - слайд

	Предметы	2017	2018
1	Русский язык	71,37	70,87

2	Математика (профильная)	58,15	53,76
3	физика	52	50,5
4	химия	70	76
5	информатика	78,5	78,5
6	биология	60,5	61,5
7	история	47	59,7
8	география	нет	67,7
9	английский язык	79	73,5
10	обществознание	58,5	64,8
11	литература	59,5	53

Результаты по русскому языку и по математике (базовой и профильной) – ниже областного показателя и ниже собственных результатов прошлого года. Отрицательную собственную динамику по % сдавших обязательные предметы от 60 баллов и выше показали все школы. То есть задача, поставленная в прошлом учебном году, - увеличение высокобалльных результатов - нами не решена. Хотя в этом году у нас есть 2 стобалльника: по информатике в СОШ №2 и по химии в СОШ №3. По предметам по выбору произошло снижение тестового балла по физике, английскому языку, литературе.

3 года назад появилась еще одна процедура независимой оценки качества образования – всероссийские проверочные работы. Они становятся неотъемлемой частью школьной жизни. Здесь задача: хорошо владеть критериями оценивания, 3 наши школы попали в список школ с необъективными результатами.

Я прошу очень подробно обсудить это сегодня на предметных секциях, найти причины и пути исправления ситуации. Необходимо разработать «Дорожные карты» достижения содержательных результатов на новый учебный год.

Следует отметить, что на результат освоения образовательного стандарта «работает» **организация профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся.**

Для учащихся 9-11 классов реализуется программа «Профессиональное самоопределение учащихся». Ежегодно старшеклассники встречаются с главой Администрации Лодейнопольского муниципального района по вопросам профессиональной востребованности и перспективам развития Лодейнопольского муниципального района, с представителями центра занятости, с представителями учебных заведений Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Обучающиеся Лодейнопольского района участвуют в профориентационных проектах и конкурсных мероприятиях различных уровней. Это и участие в региональном этапе профориентационных исследовательских проектов «Моя профессиональная карьера» на тему: «Профессия – учитель», «Профессия – строитель», «Аграрий – профессия жизни», «Есть такая профессия, строить города», и участие в проведении Единого дня профессионального самоопределения молодежи, участие в профориентационном проекте «За собой», во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», это и семинары - тренинги с психологами-профконсультантами ГАОУ ДО ЛО «Учебно-методический центр», «Профессиональный ориентир», это и экскурсии, дни открытых дверей, различные конкурсы, открытые уроки, соревнования.

С нового учебного года будет дан старт региональному проекту «Новое технологическое образование», в его рамках серьезное обновление ждет предмет «Технология», ибо производственное воспитание и подготовка к трудовой деятельности возможны только при участии в производственном труде.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2018 года говорит о том, что профориентационная работа дает свой положительный результат:

В вузы поступили 59 выпускника (61%), из них на бюджетные места 46 чел. (78%).

Постепенно увеличивается количество выпускников, выбирающих технические специальности: в этом году 13 (22%) выпускников выбрали технические вузы. В педагогические вузы поступили 15чел.(25%), медицинские -5 (8,5%).

Трудоустройство медалистов: из 17 медалистов поступили в вузы 16 чел. (94%), из них на бюджетные места – 12 чел.(75%).

Всероссийская олимпиада школьников – это наиболее массовое мероприятие в работе с **одаренными детьми** и непрерывная, на протяжении всего учебного года, работа по выявлению, поддержке и воспитанию одаренных детей.

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады 317 учащихся стали победителями и призерами (из них 69 победителей и 248 призеров).

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады у нас призерство в 3 олимпиадах (биология, экология, технология). Это: Гришин Иван, ученик 9 класса МКОУ СОШ № 2, призер регионального этапа олимпиады по технологии, педагог Дмитриев В.Г., Фокин Никита, ученик 11 класса МКОУ СОШ № 3, призер регионального этапа олимпиады по экологии и биологии, педагоги Тиманова В.Е., Солдатова Г.П. Белозерова Е.Л.

Призерами заключительного этапа региональных олимпиад стали: Гужова Олеся, Иванова Регина, Булавина Елена, обучающиеся 8 класса МКОУ СОШ № 3, по изобразительному искусству, педагог Яковлева Е.В.

Этих обучающихся и их наставников мы также чествовали на Образовательной ассамблее.

В прошлом учебном году обучающиеся района приняли участие в малой областной олимпиаде по математике для учащихся 6 классов и олимпиаде по биологии для учащихся 7-8 классов. Кондратьев Александр, учащийся 7 класса МКОУ ЛСОШ № 3, и Шестаков Серафим, учащийся 8 класса МКОУ ЛСОШ № 2, стали призерами малой областной олимпиады по биологии.

Как видите, сколько-нибудь значительного продвижения вперед по количеству победителей и призеров олимпиад не наблюдается. Есть тому объективные причины: отдаленность от столичных ВУЗов, например, но есть причины и субъективные: неготовность учителей к работе с одаренными детьми, недостаточное сетевое взаимодействие ОО общего и дополнительного образования. Эту проблему нам надо тоже сегодня обсудить на секциях.

К качественным характеристикам образования безусловно относится **социализация и воспитание детей и молодежи.**

Необходимо подчеркнуть, что **духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей** является центральным направлением развития муниципальной системы образования.

Для продолжения реализации идей Концепции воспитания нам предстоит решать задачи по формированию активной жизненной позиции детей и молодежи, по поддержке опыта лидерства и инициативного социального действия, что особенно актуально в **Год волонтерства** (добровольчества) в России. Волонтерское движение успешно развивается и в наших образовательных организациях. Волонтерами общественной организации «Перспектива» проведены такие районные акции, как: «Компьютер: друг или враг?», «Здорово живешь», на базе ЛООШ №1 проведена районная «Школа лидера», на базе Алеховщинской СОШ – научно-исследовательская конференция «Волонтерское движение: вчера, сегодня, завтра»

Совсем недавно мы активно стали заниматься шахматами. В рамках проекта «Равные возможности детям» на базе Центра «Дар» создан шахматный клуб «Свирский». Есть первые результаты: ученица Янегской школы Крисанова Лиза стала победителем областного Рождественского шахматного турнира в группе для начинающих. Воспитанник Центра «Дар», учащийся 3 класса начальной школы Смирнов Никита, в составе сборной команды ЛО выступал на всероссийских соревнованиях по шахматам «Первая лига» в г. Сочи.

Традиционно у нас хорошие результаты в соревнованиях по Мини-футболу в школу. Команды девочек школы № 2 и № 3 стали победителями регионального этапа этих соревнований в разных возрастных категориях.

Хочу с этой высокой трибуны обратиться к учителям физической культуры. Немного предметов у нас имеют такое количество часов учебного плана, как ваш. Вы должны стремиться к тому, чтобы хотя бы половина, а в будущем каждый выпускник, выходили из школы, имея знак ГТО. Нам до этого еще очень далеко.

Говоря о формировании человеческого капитала, имеем в виду формирование таких качеств у наших выпускников, как трудолюбие, выносливость, дисциплина, ответственность, воля, способность к

взаимодействию и т.д. Эти качества достигаются не только обучением, но и воспитанием, практико-ориентированной деятельностью.

Хорошо это удастся, например, при организации экологической работы в СОШ №3. Ученики школы участвуют в реализации международного проекта «Природа родного края», регионального проекта «Исследователи Балтики», муниципальных проектах «Аллея Славы», «Аллея, посвященная трагедии в Кемерово», «Сирень Победы в детский сад», «Возродим парк «Свирская победа», «Уборка берегов лесных рек и озер» и т.д. На региональном этапе Всероссийского конкурса «Подрост» команда школьного лесничества школы № 3 защищала проекты в различных номинациях и привезла 3 первых места и 1 второе, а их наставник Г.П. Солдатова была приглашена в Москву на подведение итогов Года экологии.

Уважаемое собрание! Подводя итоги, необходимо определить **задачи на ближайшую перспективу.**

В 2018-2019 учебном году муниципальная система образования Лодейнопольского района продолжит работу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Качественное образование, полученное в системе образования Лодейнопольского района, должно дать каждому ребенку возможность получить интересную профессию, стать успешным.

Задачи предстоит решать очень серьезные, но трудностей бояться не следует, пусть примером нам будет в этом учебном году символ преодоления всех препятствий – наш красавец Крымский мост.

Вспомните великого волшебника, Александра Грина: «Чудеса надо делать своими руками».

Здоровья, новых интересных проектов и достижения поставленных целей всем нам.