

**Выступление заведующего отделом образования М.У.Браморщик
на заседании совета депутатов**

Лодейнопольского муниципального района

**«О результатах деятельности системы образования Лодейнопольского
муниципального района в 2017-2018 учебном году»**

23.10.2018г.

Уважаемые депутаты, коллеги!

Главные направления развития образования определены 7 мая 2018 года в Указе Президента РФ N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

А также определено **решение следующих задач:**

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов

и уровней;

- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Таким образом, **качество образования** – было и остается главным направлением работы отдела образования и образовательных организаций Лодейнопольского муниципального района.

Качество образования – понятие многогранное. Это качество условий, в которых обучаются дети, качество подготовки педагогов, качество образовательной подготовки обучающихся.

Если говорить о **качестве условий** то, прежде всего - это **безопасность** пребывания детей в образовательных организациях. В этом направлении каждый год делается немало. В 2018 году заменено ограждение в ДОУ № 3 «Светлячок», частично установлено ограждение в Янегской школе. Все здания образовательных организаций оборудованы видеонаблюдением, системой АУПС. Установлена новая система АУПС в спортивном зале Рассветовской школы. Частично заменены в соответствии с требованиями пожарной безопасности двери в образовательных организациях, проведены все необходимые работы по перезарядке огнетушителей, огнезащитной обработке чердачных помещений и т.д. Всего на укрепление безопасности в ОУ в 2018 году израсходовано более 4,2 млн. рублей из средств консолидированного бюджета.

Кроме этого успешно проведен 2 этап реновации ЛООШ №1: построены 2 игровые площадки, благоустроена пришкольная территория, отремонтирована школьная столовая. Отремонтирована кровля в ДОУ № 14 «Улыбка», отремонтированы пищеблоки в ДОУ №7, № 14 и ДОУ №16. Проводятся мероприятия по программе «Доступная среда» в СОШ №2 на сумму 1 820 940 руб. Всего на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году из средств консолидированного бюджета израсходовано 37 880 т.р.

Также качественное образование подразумевает **качественную образовательную среду**, в которой воспитываются и обучаются дети.

Необходимо осознать, что мы живем в условиях 4 промышленной революции, в условиях перехода от индустриальной экономике к цифровой экономике, отсюда и необходимость преобразования системы образования страны и воспитания новых поколений российских граждан в условиях вызовов цифровой экономики. Поэтому современное оборудование, современные учебники, в т.ч. электронные, современные здания, кабинеты, спортивные площадки – все это необходимо в первую очередь.

Так в МБДОУ №2 «Радуга» малыши осваивают азы опытно-исследовательской деятельности, ставят свои первые «научные» эксперименты, а в старшем дошкольном возрасте занимаются в самой настоящей детской модульной цифровой лаборатории под названием «Наураша». «Детская метеостанция», установленная на территории этого же учреждения дает возможность детям под руководством педагогов определять погоду с помощью специального оборудования круглый год, в любой сезон, что несомненно вызывает у них большой интерес и помогает лучше узнавать и понимать окружающий мир. Это полу - профессиональный комплекс для изучения погодных явлений в рамках дошкольного учреждения. В двадцать шесть её составляющих элементов включены: ловец облаков, метео- будка, термометр, барометр, гигрометр, ветровой рукав, гололедный станок, мерзло- метр, флюгер, меловая доска и т.д.

Воспитанники детского сада «Сказка» с огромным интересом занимаются в «аква - студии», создавая настоящие шедевры рукотворного искусства. В рамках непосредственно образовательной деятельности педагогами большинства ДОО используются песочные столы, интерактивные комплексы, самые разнообразные конструкторы вплоть до роботов. Сегодня стали доступными для наших детей ландшафтные и шахматные столы.

В ДОУ № 4 «Катюша», в студии «Мультляндия» дети под руководством педагогов на протяжении нескольких лет создают мультфильмы. Результатом этой работы в 2018 году стала победа в конкурсе, проводимом Губернатором ЛО «Мы за честную Россию». Мультфильм «Что такое хорошо и что такое плохо» вместе с фильмом Алеховщинской школы стал абсолютным победителем.

На приобретение нового современного оборудования для школ и детских садов израсходовано в 2018 году 19760912 руб. Это интерактивное и компьютерное оборудование, оборудование для занятий робототехникой, лаборатории для исследовательских работ, развивающие игры, игрушки, спортивный инвентарь, оборудование для прогулочных площадок и т.д. Все

школьники обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с образовательными программами, на это израсходовано при подготовке к новому учебному году 4 233 302 руб.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся из отдаленных населенных пунктов подвозятся в образовательные организации школьными автобусами. В этом году приобретено 3 новых автобуса для подвоза обучающихся в Алеховщинскую и Рассветовскую школы.

Качественное образование сегодня – это наше будущее завтра. И каким будет это будущее, зависит прежде всего от **личности педагога, от качества его подготовки.**

В 2017-2018 учебном году в ОО работало 436 педагогических работников, из них имеют высшую квалификационную категорию 129 человек (33,2%), первую квалификационную категорию 130 человек (30,6%) .

Указы Президента РФ на конец 2017-2018 учебного года выполнены в полном объеме:

- Средняя зарплата педагогов общего образования составила 39449,3 руб.- 101,91% к средней зарплате по региону;
- Средняя зарплата педагогов дошкольного образования составила 37313,4 руб.- 110,96% к средней зарплате по региону;
- Средняя зарплата педагогов дополнительного образования составила 42013,2 руб. – 104,92% к средней зарплате по региону.

Тенденцией становится омоложение педагогических кадров: сегодня в ДОО работают 28% педагогов в возрасте до 35 лет, в школах – 17% (в 2014 году – 12%). Впервые за последнее время наша педагогическая семья пополнилась таким количеством молодых специалистов – их сегодня 22, 16 из них получили педагогическое образование в колледже ЛГУ им. А.С.Пушкина.

Пятый год в районе работает Школа молодого учителя «Стимул». Основной целью ШМУ является оказание практической помощи в становлении профессионализма молодых педагогов. В настоящее время ее возглавляет Исакова О.А., кандидат педагогических наук, учитель высшей квалификационной категории, директор школы. Слушатели ШМУ в 2018 году (около 30 человек) занимались не только в нашем районе, но и участвовали в выездных межрегиональных семинарах.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в три года педагог имеет право пройти курсовую подготовку. Всего в прошлом

учебном году охвачено курсовой подготовкой 253 человека, это 65,5 % от общего числа педагогов.

Повышению педагогического мастерства во многом способствуют профессиональные **конкурсы**. Впервые в этом году проходил районный **конкурс индивидуальных программ** самообразования педагогов. В нем приняли участие представители от каждого образовательного учреждения, всего 8 человек.

Победителем районного конкурса индивидуальных программ стала **Солдатенко Лариса Васильевна**, учитель начальных классов ЛНОШ.

Сайт педагога – это не только электронное профессиональное портфолио, но и возможность общения с детьми и их родителями в виртуальном мире.

Победителем конкурса педагогических сайтов в номинации дошкольного образования стала **Каменева Юлия Владимировна**, воспитатель МКДОУ № 14 «Улыбка», а среди педагогов школ - Ивченко Бэлла Вадимовна, учитель химии МКОУ «ЛСОШ №2».

Победителем конкурса школьных методических объединений стало методическое объединение учителей гуманитарного цикла Алевовщинской средней школы руководитель **Марина Викторовна Неелова**.

Победителями районного конкурса «Учитель года» в 2017- 2018 учебном году» стали в номинации «Учитель года» - **Наталья Владимировна Алексеева**, учитель истории Алевовщинской средней школы, в номинации «Воспитатель года» - Татьяна Алексеевна Пугачева, воспитатель детского сада №4 «Катюша».

Наши педагоги принимали активное участие и в региональных конкурсах.

Бондарева Татьяна Николаевна, педагог - психолог МБДОУ №1 «Сказка» стала **победителем** регионального конкурса «Педагог - психолог образовательной организации», она будет защищать честь Ленинградской области на Всероссийском конкурсе в октябре 2018 года в Москве.

По итогам конкурса «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» Ленинградской области 2017-2018 года **победителем**

стал **Смирнов Владимир Михайлович**, преподаватель-организатор ОБЖ, МКОУ «Алеховщинской СОШ».

Победителем регионального конкурса, призером межрегионального конкурса «За нравственный подвиг учителя» стала **Захарова Елена Владимировна**, заместитель директора по ВР МКОУ «ЛНОШ»

Победителем регионального конкурса «Детские сады – детям» в номинации «Лучший воспитатель групп компенсирующей направленности» стала **Вера Владимировна Евдокимова**, воспитатель детского сада №14 «Улыбка»,

Лауреатом регионального конкурса в рамках ПНПО стала **Матвеева Светлана Владимировна**, учитель начальных классов МКОУ «Алеховщинская СОШ».

Победителями областной «Ярмарки инноваций в образовании -2018» стали: **Ирина Анатольевна Гришина** заместителя директора и **Ольга Анатольевна Исакова** директор средней школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов.

Второе место в региональной акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» с работой «Папа, мама и я – спортивная семья» заняли: **Татьяна Васильевна Владиславлева**, учитель физической культуры и **Елена Владимировна Захарова** заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «ЛНОШ».

В региональном конкурсе «Безопасность в сети интернет» в номинации «Интерактивный плакат» **победителем** стала **Ягодова Ольга Васильевна**, учитель информатики Алеховщинской средней школы

Коллектив МКБОУ «**Детский сад №2 «Радуга»** (заведующий - Акиньшина Эльвира Николаевна) стал **победителем Всероссийского смотра - конкурса «Образцовый детский сад»**, вошел в число 1000 лучших детских садов России из 42 000 участников, а также во Всероссийском конкурсе «Лучшее дошкольное образовательное учреждение» - в 100 лучших.

Победителем III Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию образовательного (социального) учреждения - 2018» стал коллектив МКОУ «**Лодейнопольская начальная общеобразовательная школа**», директор Голованова Галина

Викторовна (команда педагогов школы приглашена в г. Сочи для выступления в ФИНАЛЬНОЙ ЧАСТИ Смотра-конкурса среди сильнейших участников и учреждений РФ)

Каковы же **результаты мониторинга муниципальной системы обученности** учащихся?

В 2017-2018 учебном году **по образовательным программам основного общего образования** обучались 254 девятиклассника. Аттестаты получили 253 человека, один ученик не допущен к итоговой аттестации из-за прогулов и оставлен на повторный курс обучения (СОШ №68).

Результаты ЕГЭ прошлого учебного года по русскому языку и по математике (базовой и профильной) – ниже собственных результатов в 2017 году. Хотя в этом году у нас есть 2 стобалльника: по информатике в СОШ №2 и по химии в СОШ №3. По предметам по выбору произошло снижение тестового балла по физике, английскому языку, литературе. По остальным предметам по выбору средний тестовый балл выше прошлого года. На августовском педсовете проведен подробный анализ результатов ГИА, разработаны «Дорожные карты» достижения содержательных результатов на 2018-2019 учебный год.

Следует отметить, что на результат освоения образовательного стандарта влияет **организация профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся.**

Для учащихся 9-11 классов реализуется программа «Профессиональное самоопределение учащихся». Ежегодно старшеклассники встречаются с главой Администрации Лодейнопольского муниципального района по вопросам профессиональной востребованности и перспективам развития Лодейнопольского муниципального района, с представителями центра занятости, с представителями учебных заведений Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Обучающиеся Лодейнопольского района участвуют в профориентационных проектах и конкурсных мероприятиях различных уровней. Это и участие в региональном этапе профориентационных

исследовательских проектов «Моя профессиональная карьера» на тему: «Профессия – учитель», «Профессия – строитель», «Аграрий – профессия жизни», «Есть такая профессия, строить города», и участие в проведении Единого дня профессионального самоопределения молодежи, участие в профориентационном проекте «За собой», во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», это и семинары - тренинги с психологами-профконсультантами ГАОУ ДО ЛО «Учебно-методический центр», «Профессиональный ориентир» профориентационной направленности, это и экскурсии, дни открытых дверей, различные конкурсы, открытые уроки, соревнования. Обучающиеся МКОУ «Алеховщинская средняя общеобразовательная школа» посещают кружки «Тракторное дело» и «Оятский умелец», позволяющие более глубоко познакомиться со специальностями (тракторист, гончар) и приобрести профессиональные навыки. С нового учебного года будет дан старт региональному проекту «Новое технологическое образование», в его рамках серьезное обновление ждет предмет «Технология», ибо производственное воспитание и подготовка к трудовой деятельности возможны только при участии в производственном труде.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2018 года говорит о том, что профориентационная работа дает свой положительный результат:

В вузы поступили 59 выпускника (61%), из них на бюджетные места 46 чел.(78%).

В колледжи поступили 28 чел.(29%), призваны в армию 1чел., работают 4 чел.

Постепенно увеличивается количество выпускников, выбирающих технические специальности: в этом году 13 (22%) выпускников выбрали технические вузы. В педагогические вузы поступили 15чел.(25%), медицинские -5(8,5%).

Трудоустройство медалистов: из 17 медалистов поступили в вузы 16 чел.94%), из них на бюджетные места – 12 чел.(75%).

Всероссийская олимпиада школьников – это наиболее массовое мероприятие в работе с **одаренными детьми** и непрерывная, на протяжении всего учебного года, работа по выявлению, поддержке и воспитанию одаренных детей.

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады 317 учащихся стали победителями и призерами (из них 69 победителей и 248 призеров).

Для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников прошли 28 обучающихся района, приняли участие – 23.

Годы	Региональный этап ВОШ			Региональные ОШ	
	Кол-во участников	Победители	Призеры	Победители	Призеры
2010-2011	17	-	4		
2011-2012	27	-	3		
2012-2013	32	2	4	1	-
2013-2014	42	1	4	-	2
2014-2015	25	1	7	-	3
2015-2016	28	-	6	-	2
2016-2017	22	2	2	-	3
2017-2018	23	-	3	-	3

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады 3 участников стали призерами в 3 олимпиадах регионального этапа олимпиады (биология, экология, технология). В прошлом учебном году в региональном этапе олимпиады приняли участие 22 человека, 4 участника стали победителями и призерами.

Призерами и победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников этого учебного года стали следующие учащиеся:

1. Гришин Иван, ученик 9 класса МКОУ СОШ № 2, призер регионального этапа олимпиады по технологии, педагог Дмитриев В.Г.

2. Фокин Никита, ученик 11 класса МКОУ СОШ № 3, призер регионального этапа олимпиады по экологии и биологии, педагоги Тиманова В.Е., Солдатова Г.П. Белозерова Е.Л.

Призерами заключительного этапа региональных олимпиад стали:

- Гужова Олеся, обучающаяся 8 класса МКОУ СОШ № 3, по изобразительному искусству, педагог Яковлева Е.В.;
- Иванова Регина, обучающаяся 8 класса МКОУ СОШ № 3, по изобразительному искусству, педагог Яковлева Е.В.;
- Булавина Елена, обучающаяся 8 класса МКОУ СОШ № 3, по изобразительному искусству, педагог Яковлева Е.В.

Этих обучающихся и их наставников мы чествовали на Образовательной ассамблее.

В прошлом учебном году обучающиеся района приняли участие в малой областной олимпиаде по математике для учащихся 6 классов и олимпиаде по биологии для учащихся 7-8 классов. Кондратьев Александр, учащийся 7 класса МКОУ ЛСОШ № 3, и Шестаков Серафим, учащийся 8 класса МКОУ ЛСОШ № 2, стали призерами малой областной олимпиады по биологии.

Следует отметить, что сколько-нибудь значительного продвижения вперед по количеству победителей и призеров олимпиад не наблюдается. Есть тому объективные причины: отдаленность от столичных ВУЗов, например, но есть причины и субъективные: неготовность учителей к работе с одаренными детьми, недостаточное сетевое взаимодействие ОО общего и дополнительного образования. Эта проблема также была проанализирована на августовском педсовете, разработана «дорожная карта» по повышению качества образования, спланирована совместная работа с региональным центром для одаренных детей «Интеллект».

К качественным характеристикам образования безусловно относится **социализация и воспитание детей и молодежи.**

Необходимо подчеркнуть, что **духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей** является центральным направлением развития муниципальной системы образования.

В рамках решения этой задачи в районе реализуется региональная Программа развития воспитания в Ленинградской области.

Для продолжения реализации идей Концепции воспитания нам предстоит решать задачи по формированию активной жизненной позиции детей и молодежи, по поддержке опыта лидерства и инициативного социального действия, что особенно актуально в **Год волонтерства** (добровольчества) в России. Волонтерское движение успешно развивается и в наших образовательных организациях. Волонтерами общественной организации «Перспектива» проведены такие районные акции, как: «Компьютер: друг или враг?», «Здорово живешь», на базе ЛООШ №1 проведена районная «Школа лидера», на базе Алеховщинской СОШ – научно-исследовательская конференция «Волонтерское движение: вчера, сегодня, завтра»

Совсем недавно мы активно стали заниматься шахматами. С 2017 году в Ленинградской области реализовывался проект «Равные возможности детям». В рамках проекта в Лодейнопольском районе созданы шахматный клуб «Свирьский» на базе центра «Дар» и «Дружина юных пожарных» на базе ЛСОШ № 2 и Алеховщинской СОШ. Информация о наших клубах размещена в сборнике КОПО «Равные возможности детям».

Есть первые результаты: ученица Янегской школы Крисанова Лиза стала победителем областного Рождественского шахматного турнира в группе для начинающих. Воспитанник Центра «Дар», учащийся 3 класса начальной школы Смирнов Никита, был приглашен в составе сборной команды ЛО в апреле в Сочи на всероссийские соревнования по шахматам «Первая лига».

Традиционно у нас хорошие результаты в соревнованиях по Мини-футболу в школу. Команды девочек школы № 2 и № 3 стали победителями регионального этапа этих соревнований в разных возрастных категориях.

Говоря о формировании человеческого капитала, имеем в виду формирование таких качеств наших выпускников, как трудолюбие, выносливость, дисциплина, ответственность, воля, способность к взаимодействию и т.д. Эти качества достигаются не обучением, а воспитанием, практико-ориентированной деятельностью. Хорошо это удается, например, при организации экологической работы в СОШ №3: ученики школы участвуют в реализации международного проекта «Природа родного края», регионального проекта «Исследователи Балтики», муниципальных проектах «Аллея Славы», «Аллея, посвященная трагедии в

Кемерово», «Сирень Победы в детский сад», «Возродим парк «Свирская победа», «Уборка берегов лесных рек и озер» и т.д. На региональном этапе Всероссийского конкурса «Подрост» команда школьного лесничества школы № 3 защищала проекты в различных номинациях и привезла 3 первых места и 1 второе, а их наставник Г.П. Солдатова была приглашена в Москву на подведение итогов Года экологии.

Опека и попечительство.

На 10.09.2018 года на учете в органах опеки и попечительства состояло 111 детей:

Опекаемых детей - 54 чел.,

В 30 приемных семьях - 47 чел.

Под предварительной опекой – 10 чел.

Возрастные категории вы видите на слайде:

	Возрастные категории	Количество
1.	Дети дошкольного возраста	30
2.	Обучаются в школах Лодейнопольского района	73
3.	Обучаются в Лодейнопольском техникуме промышленных технологий	4
4.	Обучаются в учебных заведениях Ленинградской области	4

Социальный паспорт детей, находящихся под опекой (попечительством) и в приемных семьях на 10.09.2018 года:

№	Категории	Опека (попечительство)	Приемные дети
1	Круглые сироты	12	9

2	Социальные сироты	41	38
3	Предварительная опека	19	
4	Не имеют статуса	1	

Меры по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

В 2018 году дети данной категории получают денежное содержание по 8 522 руб. (в возрасте до 6 лет) и по 11 132 руб. (старше 6 лет) ежемесячно. Кроме того, они имеют право на обеспечение бесплатного проезда, с 01.01.2017 года эта сумма составляет 375 руб. в месяц на одного ребенка.

В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», формируется список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений.

Всего за последние 5 лет приобретено 67 квартир для этой категории детей.

Уважаемое собрание!

Обобщая сказанное, определяю **задачи на ближайшую перспективу.**

В 2018-2019 учебном году муниципальная система образования Лодейнопольского района продолжит работу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Повышение качества образования даст каждому ребенку возможность получить интересную профессию, стать успешным.