

# А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я

муниципального образования Лодейнопольский  
муниципальный район Ленинградской области

## П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 20.01.2017 \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ 53

О внесении изменений в постановление  
Администрации Лодейнопольского  
муниципального района от 12.11.2013 года  
№ 2241 «Об утверждении муниципальной  
программы «Современное образование  
в Лодейнопольском муниципальном районе  
Ленинградской области»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, областным законом Ленинградской области от 09.12.2016 № 90-оз «Об областном бюджете Ленинградской области на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов»; решением совета депутатов муниципального образования Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области от 06.12.2016 года № 179 «О бюджете муниципального образования Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов», постановлением Администрации от 02.10.2013 года № 1937 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Лодейнопольского муниципального района и Лодейнопольского городского поселения» (в редакции постановления от 06.10.2016 года № 1287), Администрация Лодейнопольского муниципального района **п о с т а н о в л я е т:**

1. Внести в постановление Администрации Лодейнопольского муниципального района от 12.11.2013 года № 2241 «Об утверждении муниципальной программы «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области» следующие изменения:
  - 1.3. Утвердить муниципальную программу «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области» в новой редакции согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации по социальным вопросам М.П.Утоплову.
3. Постановление подлежит размещению на официальном сайте Лодейнопольского муниципального района.

4. Постановление Администрации Лодейнопольского муниципального района от 07.06.2016 № 678 «О внесении изменений в постановление Администрации Лодейнопольского муниципального района от 12.11.2013 года № 2241 «Об утверждении Муниципальной программы «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области» считать утратившим силу.

5. Настоящее постановление вступает в силу на следующий день после официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 01.01.2017 года.

Глава Администрации  
Лодейнопольского  
муниципального района

И.А.ДМИТРЕНКО

Приложение  
к постановлению  
Администрации  
Лодейнопольского  
муниципального района  
от 20.01.2017 года № 53

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением  
Администрации  
Лодейнопольского  
муниципального района  
от 12.11.2013 года № 2241

( в редакции постановления  
Администрации Лодейнопольского  
муниципального района  
от 20.01.2017 года № 53)

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«Современное образование в Лодейнопольском  
муниципальном районе Ленинградской области»**

г.Лодейное Поле  
2017

## Паспорт муниципальной программы

Полное наименование	«Современное образование в Лодейнополюском муниципальном районе Ленинградской области»
Куратор муниципальной программы	Заместитель главы Администрации Лодейнополюского муниципального района Ленинградской области по социальным вопросам Утопова Марина Петровна
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел образования Администрации Лодейнополюского муниципального района Ленинградской области
Соисполнители муниципальной программы	Отдел по культуре, молодежной политике и спорту
Участники муниципальной программы	Отдел по культуре, Администрация и отдел по культуре, молодежной политике и спорту
Подпрограммы муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Развитие кадрового потенциала социальной сферы образования в Лодейнополюском муниципальном районе»</li> <li>2. «Обеспечение условий реализации муниципальной программы»</li> <li>3. "Развитие дошкольного образования детей Лодейнополюского муниципального района Ленинградской области»</li> <li>4. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Лодейнополюского муниципального района Ленинградской области»</li> <li>5. "Развитие дополнительного образования детей в Лодейнополюском муниципальном районе»</li> <li>6. «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»</li> <li>7. «Повышение уровня антитеррористической безопасности образовательных организаций Лодейнополюского муниципального района»</li> </ol>
Цели муниципальной программы	Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Лодейнополюского муниципального района и современным требованиям общества.
Задачи муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования.</li> <li>2. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям современным потребностями общества и каждого гражданина.</li> <li>3. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности, для эффективного оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков, эффективной организации их занятости в свободное от учебы время.</li> <li>4. Формирование устойчивой кадровой политики в</li> </ol>

	сфере образования, способствующей инновационному развитию муниципальной системы образования
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2014-2019 годы
Финансовое обеспечение муниципальной программы – всего, в том числе по источникам финансирования, тыс.руб.	<p>Объем финансового обеспечения реализации Муниципальной программы составляет 3581998,2 тыс. руб., в том числе:</p> <p>федеральный бюджет –34963,0 тыс. руб.;</p> <p>областной бюджет –2073783,5 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –1473251,7 тыс. руб.;</p> <p>из них по годам:</p> <p>2014 год –672541,3 тыс. руб., в том числе:</p> <p>федеральный бюджет –33248,0 тыс. руб.;</p> <p>областной бюджет –345879,9 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –293413,4 тыс. руб.;</p> <p>2015 год –543467,6 тыс. руб., в том числе:</p> <p>федеральный бюджет –1174,7 тыс. руб.;</p> <p>областной бюджет –278180,2 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –264112,7 тыс. руб.;</p> <p>2016 год –638809,7 тыс. руб., в том числе:</p> <p>федеральный бюджет –540,3 тыс. руб.;</p> <p>областной бюджет –394762,6 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –243506,8 тыс. руб.;</p> <p>2017 год –555813,6 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –324933,3 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –230880,3 тыс. руб.;</p> <p>2018 год –568360,8 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –350036,6 тыс.руб.;</p> <p>местный бюджет –218324,2 тыс. руб.;</p> <p>2019 год –603005,2 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –379990,9 тыс.руб.;</p> <p>местный бюджет –223014,3 тыс. руб.;</p>
Планируемые результаты реализации муниципальной программы	1. Не менее 85% детей дошкольного возраста будут охвачены услугами дошкольного образования.
	2. Количество детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях, достигнет 100%.
	3. К 2019 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с ФГОС, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.
	5. Не менее 76% детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.
	6. Будет решена проблема устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи.

	7. Численности педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет возрастет не менее чем 28,7%.
	8. Уровень средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций достигнет уровня средней заработной платы в Ленинградской области.
	11. Численность детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха, увеличится до 68,0%.
	14. Будет обеспечена открытость системы образования

## **I. Характеристика текущего состояния и основных проблем системы образования Лодейнопольского муниципального района.**

Система образования является важным участником социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

В системе образования Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области функционирует 23 муниципальных образовательных учреждения различных типов и видов с контингентом обучающихся и воспитанников более 4тысяч человек.

### **В системе дошкольного образования**

Развитие системы образования Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области осуществляется в условиях возрастающей потребности граждан в услугах дошкольного образования.

В Лодейнопольском районе услуги по дошкольному образованию оказываются в 8 муниципальных образовательных учреждениях. На начало 2016/2017 учебного года дошкольными услугами охвачен 1416 детей, что составляет 79% от всех детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

В соответствии с Поэтапной программой по устранению дефицита мест в дошкольных учреждениях на территории Лодейнопольского муниципального района («дорожной картой»), с сентября 2013 года все дети, достигшие возраста 3-х лет и нуждающиеся в услугах дошкольного образования, обеспечены местами в дошкольных учреждениях. Это достигнуто путем увеличения количества мест в муниципальных дошкольных учреждениях за счет строительства 2 новых детских садов на 140 и 155 мест в г.Лодейное Поле.

**Проблема 1.** Не во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, качество образовательных результатов отвечает современным требованиям.

**Проблема 2.** Не в полной мере организованы условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Проблема 3.** В системе дошкольного образования отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствии с Федеральными государственными требованиями. В условиях принимаемых мер по созданию дополнительных мест в системе дошкольного образования возникает проблема дефицита педагогических кадров.

Решение вышеуказанных проблем возможно за счет достижения основной цели в сфере дошкольного образования, которой является создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области через реализацию основных мероприятий настоящей Программы.

### **В системе общего образования**

Основной задачей в системе общего образования является обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области, современным потребностями общества и каждого гражданина.

Развитие системы общего образования осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию областных долгосрочных целевых программ, в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В системе образования Лодейнопольского муниципального района функционирует 9 дневных общеобразовательных учреждений, в том числе:

начальные общеобразовательные учреждения - 2 (включая 1 учреждение начальная школа/детский сад);

основные общеобразовательные учреждения - 2;

средние общеобразовательные учреждения - 5, в том числе 1 с углубленным изучением отдельных предметов.

Число обучающихся в общеобразовательных учреждениях Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области на начало 2016/2017 учебного года составило 2687 человек.

Необходимо учитывать тот факт, что качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда.

Таким образом, достижение доступности для 100% школьников права выбора профиля обучения на 3-й ступени общеобразовательной школы остается одной из проблем: в настоящее время по профильным программам обучается 95,2% старшеклассников.

В целях решения основной задачи обеспечения доступности качественного общего образования, осуществлены мероприятия по созданию базовой школы, реализующей технологию дистанционного обучения на базе МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов».

В настоящее время идет реализация программы опытно-экспериментальной деятельности по теме: «Разработка и апробация инновационной модели образовательного учреждения «Базовая школа – центр дистанционного обучения». Статус «региональная инновационная площадка» для реализации программы опытно-экспериментальной деятельности присвоен МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов», имеющей практический опыт использования дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, и в которой созданы условия для работы удаленных сетевых педагогов.

Эта школа имеет доступ к региональному информационно-образовательному ресурсу. В рамках модернизации в ней создаются условия, которые позволят обеспечить доступ к данному ресурсу обучающихся школ - сетевых партнеров в муниципальной образовательной системе.

Организация электронного и дистанционного обучения для различных категорий обучающихся по программам общего и дополнительного образования, включая детей-инвалидов, детей с ОВЗ, одаренных детей и учащихся специальных (коррекционных) школ;

Так, уже сейчас, в 8(72.7%) общеобразовательных школ Лодейнопольского муниципального района созданы условия для дистанционного образования детей-инвалидов. Что позволяет реализовать право на получение качественного образования 100% детей этой категории от общего числа детей-инвалидов, которым данная технология обучения показана.

Необходимым условием для реализации данной задачи является обновление содержания школьного образования в соответствии с новыми федеральными государственными

образовательными стандартами, технологий обучения и воспитания, обеспечения соответствия образовательной среды современным требованиям, обеспечение безопасности и комфортного пребывания детей в школе, создания условий для развития детского творчества, проведения исследований, развития навыков моделирования и конструирования.

С 1 сентября 2015/2016 учебного года 100% обучающихся пятых классов общеобразовательных учреждений обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Организационной основой этой деятельности является реализация с 2006 года мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование», с 2011 года в рамках Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Утверждение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761) потребует дополнительных региональных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

На территории Ленинградской области действовала ведомственная целевая программа «Развитие инновационной образовательной инфраструктуры для работы с одаренными детьми в Ленинградской области». Эффектом реализации ее мероприятий стала система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы являются:

зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;

отсутствие межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);

недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми;

недостаточность инструктивно - методического обеспечения эффективной работы по поддержке талантов, как на школьном, так и на региональном уровнях.

#### **В системе отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи**

Решение задач развития системы оздоровления, отдыха и занятости детей Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области в целях обеспечения качества и доступности предоставляемых в данной сфере услуг носит многоаспектный характер и требует участия органов местного самоуправления, различных ведомств и организаций.

По итогам 2015 года организованным отдыхом и оздоровлением было охвачено 1886 человек (в 2014 году – 1786 человек), из них отдохнуло:

на территории Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области – 545 человек;

на территории ДОЛ Ленинградской области – 385 человека;

на территории детских санаторно-оздоровительных лагерях Ленинградской области – 158 человек;

на побережье Чёрного, Азовского и Каспийского морей – 139 человек;  
за пределами РФ – 61 человек.

Мероприятиями оздоровления и отдыха было охвачено 269 детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе:

7 подростков-инвалидов;

21 - оставшихся без опеки и попечительства;

307 подростков в возрасте от 14 до 18 лет были трудоустроены.

Экскурсиями, однодневными походами, культурно-массовыми мероприятиями было охвачено 89% от общего количества детей и подростков человек.

Таким образом, итоговый охват составил 1886 человек, что составляет 62% от общего числа детей и подростков в возрасте 6,5 до 17 лет включительно и выраженный оздоровительный эффект составил 97,4% (в 2014 году – 96,8%).

### **В системе дополнительного образования и социальной защиты детей**

В Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области функционирует 5 образовательных учреждений дополнительного образования детей, на базе которых обучаются 1882 человека по программам дополнительного образования, что составляет 51,8 % от детского населения района в возрасте от 5 до 18 лет.

Существуют проблемы с обеспечением системы дополнительного образования детей квалифицированными педагогическими кадрами, которые связаны с низким уровнем оплаты труда педагогов.

### **В развитии кадрового потенциала**

В Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области активно формируются современный корпус педагогов и управленцев, новая профессиональная культура. В системе образования трудится более 400 педагогических работников.

Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли в рамках проекта «Модернизация общего образования», приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволила стабилизировать ситуацию по обеспеченности образовательных учреждений района квалифицированными специалистами. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в целом по отрасли составляет 99%. Высшее образование имеют 85,6% педагогов от их общего количества. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 75 %.

Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в учреждениях образования: доля учителей пенсионного возраста составляет 27,8 % (российский показатель – 18%), доля педагогов-мужчин – 7,9% (на уровне российского показателя). Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых учителей школ в возрасте до 30 лет составляет 11,8 % (российский показатель – 13%).

В целях привлечения и закрепления молодых учителей в образовательные учреждения района молодым специалистам, прибывшим на работу в муниципальные учреждения образования, выплачивается денежное пособие в размере 15 000 рублей и за каждый отработанный год в истечении 3 лет выплачивается по 56 500 рублей.

Приоритетом модернизации образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. Ежегодно более 70% учительского корпуса охвачены различными формами обучения и повышения квалификации.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2011 года проекта модернизации региональной системы общего образования.

Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пен-

сионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных учреждений обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров. Кадровый резерв не получает современной подготовки в области лидерства и менеджмента. Действующая система повышения квалификации педагогов и их переподготовки нуждается в модернизации.

Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

## **II. Приоритеты и цели муниципальной политики в сфере образования, описание основных целей и задач Программы**

### **2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере образования**

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2010 №588 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации»;

Приказ Минэкономразвития России от 26.12.2012 № 817 «Об утверждении методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.11.2010 №1950-р «Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Ленинградской области от 27.03.2013 №114-р «О проекте областного закона «О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года»;

Областной закон Ленинградской области от 18.05.2006 № 22-оз «О стратегическом планировании социально-экономического развития Ленинградской области»;

Постановление Правительства Ленинградской области от 07.03.2013 г. №66 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Ленинградской области»;

Постановление Правительства Ленинградской области от 08.04.2013 г. №95 «Об утверждении перечня государственных программ Ленинградской области»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

Приказ Комитета экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области от 13.06.2013 № 15 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Ленинградской области»;

Распоряжение Правительства Ленинградской области от 27.03.2013 №114-р «Об одобрении проекта областного закона «О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года» (далее - Концепция социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года)

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере образовании на среднесрочную перспективу должны стать:

обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;

ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания; организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;

формирование муниципальной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

создание муниципальной информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области;

внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций;

формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;

выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

развитие муниципальной системы дистанционного образования;

модернизация ресурсного обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей;

поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;

формирование эффективных механизмов создания и продвижения инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования;

обновление состава и компетенций педагогических кадров. Создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: прежде всего через внедрение эффективных контрактов, систем повышения профессиональной квалификации; расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования;

развитие системы общественно-государственного управления образованием.

## **2.2. Основные цели и задачи Программы**

Целью Программы является: обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально-экономического развития Ленинградской области.

Задачи Программы:

Первая задача: создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области.

Вторая задача: обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области, современным потребностями общества и каждого гражданина.

Третья задача: создание условий для устойчивого развития системы дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности;

Четвертая задача: формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию муниципальной системы образования. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, улучшение и обновление состава и компетенций педагогических кадров и его продуктивности.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы.

### Паспорт муниципальной подпрограммы

Полное наименование	«Развитие кадрового потенциала социальной сферы образования в Лодейнопольском муниципальном районе»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области
Соисполнители подпрограммы	
Участники подпрограммы	Отдел образования и Администрация
Цели подпрограммы	Развитие кадрового потенциала системы образования Лодейнопольского района
Задачи подпрограммы	Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию муниципальной системы образования. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, улучшение и обновление состава и компетенций педагогических кадров и его продуктивности.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2014-2019 годы
Финансовое обеспечение подпрограммы – всего, в том числе по источникам финансирования	<p>Объем финансового обеспечения реализации подпрограммы составляет 3965,5 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –1960,5 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –2005,0 тыс. руб.;</p> <p>из них по годам:</p> <p>2014 год –1827,2 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –1260,5 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –566,7 тыс. руб.;</p> <p>2015 год –540,3 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –220,0 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –320,3 тыс. руб.;</p> <p>2016 год –350,1 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –120,0 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –230,1 тыс. руб.;</p> <p>2017 год –444,4 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –120,0 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –324,4 тыс. руб.;</p> <p>2018 год –390,9 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –120,0 тыс.руб.;</p> <p>местный бюджет –270,9 тыс. руб.;</p> <p>2019 год –412,6 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –120,0 тыс.руб.;</p> <p>местный бюджет –292,6 тыс. руб.</p>
Планируемые результаты реализации муниципальной подпрограммы	<p>1. Доля образовательных организаций, укомплектованных квалифицированными кадрами-100.</p> <p>2. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей Лодейнопольско-</p>

	<p>го муниципального района Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (в общей численности руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей Лодейнопольского муниципального района -94</p> <p>3. Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства-35</p> <p>4. Доля образовательных организаций, реализующих инновационную деятельность,-60</p>
--	---

### **Общая характеристика реализации подпрограммы.**

В Лодейнопольском районе активно формируются современный корпус педагогов и управленцев, новая профессиональная культура. В системе образования трудится более 400 педагогических работников.

Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли в рамках проекта «Модернизация общего образования», приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволила стабилизировать ситуацию по обеспеченности образовательных учреждений области квалифицированными специалистами. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в целом составляет 99 %. Высшее образование имеют 85,6 процента педагогов от их общего количества. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 75 %.

Выражен возрастной дисбаланс в учреждениях образования: доля учителей пенсионного возраста составляет 27,8 % (областной показатель – 30,5%). Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых учителей школ в возрасте до 30 лет составляет 11,8% (областной показатель – 11,8%).

В целях привлечения и закрепления молодых учителей в образовательные учреждения области молодым специалистам, прибывшим на работу в государственные или муниципальные учреждения образования, выплачивается денежное пособие и устанавливается надбавка к должностному окладу с учетом объема фактической нагрузки; работающим на селе, оклады устанавливаются с учетом коэффициента.

Приоритетом модернизации образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. В этой сфере на региональном уровне реализуются программы повышения квалификации, введен новый порядок аттестации педагогических кадров. Ежегодно более 70 % учительского корпуса охвачены различными формами обучения и повышения квалификации. По программе «Менеджмент в образовании» за счет средств областного бюджета в 2013 - 2014 годах начались курсы повышения квалификации (30 человек) для резерва руководителей ОУ района.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2011 года проекта модернизации региональной системы общего образования.

Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных учреждений обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров. Действующая система повышения квалификации педагогов и их переподготовки нуждается в модернизации.

Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

Система дошкольного, общего и дополнительного образования детей Лодейнопольского района насчитывает 424 педагогических работника, из них 192 учителя.

Приоритетами государственной политики в сфере развития кадрового обеспечения системы дошкольного и общего образования Лодейнопольского района являются:

формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций; формирование децентрализованной и персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров системы образования детей Лодейнопольского района;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей.

На текущий момент в сфере развития кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

медленно происходит обновление педагогического корпуса. Кроме того, молодые специалисты, поступающие на работу в школу, плохо закрепляются в системе.

обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации, основанной на единых рамках профессиональных умений, но адресно отвечающей на персональные запросы педагогов и школ;

Вместе с тем, в Лодейнопольском районе будут продолжены мероприятия, направленные на совершенствование кадрового потенциала системы образования в целом, повышение престижа педагогической профессии, обновление и закрепление педагогических кадров.

### Паспорт муниципальной подпрограммы

Полное наименование	«Обеспечение условий реализации муниципальной программы»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области
Соисполнители подпрограммы	
Участники подпрограммы	Отдел образования
Цели подпрограммы	Обеспечение организационных, информационных и методических условий реализации программы «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области», включая общественную поддержку.
Задачи подпрограммы	<p>Обеспечение деятельности органа местного самоуправления.</p> <p>Обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений, участвующих в управлении сферой муниципального образования.</p> <p>Обеспечение деятельности органа опеки и попечительства.</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2014-2019 годы
Финансовое обеспечение подпрограммы – всего, в том числе по источникам финансирования	<p>Объем финансового обеспечения реализации подпрограммы составляет 298862,1 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –16237,0 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –282625,1 тыс. руб.;</p> <p>из них по годам:</p> <p>2014 год –66312,8 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –1804,4 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –64508,4 тыс. руб.;</p> <p>2015 год –69688,2 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –2387,3 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –67300,9 тыс. руб.;</p> <p>2016 год –70514,4 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –2765,3 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –67749,1 тыс. руб.;</p> <p>2017 год –31179,6 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –2940,7 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –28238,9 тыс. руб.;</p> <p>2018 год –30247,4 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –3018,7 тыс.;</p> <p>местный бюджет –27228,7 тыс. руб.;</p> <p>2019 год –30919,7 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –3320,6 тыс.;</p> <p>местный бюджет –27599,1 тыс. руб.;</p>

<p>Планируемые результаты реализации муниципальной подпрограммы</p>	<p>1. Удельный вес числа методических ресурсов, разработанных в рамках подпрограммы, к которым представлен доступ в сети Интернет, не менее 25%.</p> <p>2. Удельный вес числа электронных ресурсов, разработанных в рамках подпрограммы и обеспечивающих мониторинг реализации подпрограммы, не менее 25%.</p> <p>3. Уровень информированности населения по реализации мероприятий подпрограммы не менее 25%.</p>
---	---

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

### **1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере**

Подпрограмма «Обеспечение условий реализации муниципальной программы» направлена на существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

В отсутствие Программы организационное, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых в сфере образования изменений осуществляется по отдельным направлениям. Каждое реализуется как самостоятельная задача и зачастую не соотносится с другими направлениями и задачами. Указанная проблема ведет к дублированию управленческих усилий, к увеличению количества мероприятий, показателей и отчетности по ним, что не обеспечивает повышение эффективности мероприятий и мер. Отсутствие единого координационного механизма затрудняет комплексный анализ ситуации в отрасли, мешает выработать общие эффективные подходы к решению проблем отрасли.

В последние годы в сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией были созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования. К ним можно отнести, в частности, мониторинг, созданный в рамках реализации комплексных проектов модернизации образования на сайте <http://krmo.ru>, на базе которого в настоящее время осуществляется мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизации региональных систем общего образования. Вместе с тем единой системы мониторинга процессов модернизации образования пока не создано.

Это будет возможно, если будет решена задача комплексного подхода к анализу ситуации с использованием современной исследовательской методологии из аппарата экономики, социологии, психологии, педагогики. Система муниципального образования нуждается в сравнительном анализе, как состояния дел, так и мер образовательной политики.

Отделом образования, подведомственными учреждениями ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. К такой инфраструктуре относятся сайты, порталы, на которых размещается специализированная информация по образованию. В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. Она нуждается в поддержке и технологическом и методическом обновлении.

## **II. ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Программы определены приоритетные задачи в сфере реализации подпрограммы.

Приоритетами Муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, использующей современные механизмы.

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий Программы;

создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов.

## **III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКОВ И ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

### **3.1. Цель и задачи подпрограммы**

Целью подпрограммы «Обеспечение условий реализации муниципальной программы «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области» является обеспечение организационных, информационных и методических условий реализации Программы «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе», включая общественную поддержку.

Задачи подпрограммы:

Обеспечение деятельности органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений, участвующих в управлении сферой муниципального образования.

Обеспечение деятельности органа опеки и попечительства

### **3.2. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Сроки реализации подпрограммы – 2014 – 2019 годы.

## **IV. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ**

В рамках основных мероприятий подпрограммы «Обеспечение условий реализации муниципальной программы «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области» будут реализованы меры по нормативному правовому, методическому обеспечению развития системы образования.

Информационное обеспечение реализации Программы должно вестись современными способами, упреждая общественную реакцию на нововведения.

В результате реализации основных мероприятий будет обеспечено:

организационно-аналитическое сопровождение и мониторинг мероприятий Программы, что позволит своевременно анализировать выполнение мероприятий Программы, достижение показателей и решение соответствующих задач;

будут подготовлены необходимые для осуществления изменений в сфере образования правовые акты;

будет осуществляться своевременное и полное информирование общественности о ситуации в сфере образования.

Будет обеспечена деятельность отдела образования, органа опеки и попечительства, муниципальных казенных учреждений, участвующих в управлении сферой муниципального образования.

### Паспорт муниципальной подпрограммы

Полное наименование	"Развитие дошкольного образования детей Лодейно-польского муниципального района Ленинградской области»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области
Соисполнители подпрограммы	Администрация
Участники подпрограммы	Отдел образования и Администрация
Цели подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка, проживающего на территории Лодейнопольского муниципального района на качественное и доступное дошкольное образование.
Задачи подпрограммы	Обеспечение условий функционирования системы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих услуги дошкольного образования. Создание механизмов обеспечения равного доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семьи; Повышение качества дошкольного образования посредством введения ФГОС ДО.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2014-2019 годы
Финансовое обеспечение подпрограммы – всего, в том числе по источникам финансирования	Объем финансового обеспечения реализации подпрограммы составляет 1329388,2 тыс. руб., в том числе: федеральный бюджет –33248,0 тыс. руб.; областной бюджет –922406,0 тыс. руб.; местный бюджет –373734,2 тыс. руб.; из них по годам: 2014 год –315897,2 тыс. руб., в том числе: федеральный бюджет –33248,0 тыс. руб.; областной бюджет –175578,9 тыс. руб.; местный бюджет –107070,3 тыс. руб.; 2015 год –167233,0 тыс. руб., в том числе: областной бюджет –99985,8 тыс. руб.; местный бюджет –67247,2 тыс. руб.; 2016 год –199654,9 тыс. руб., в том числе: областной бюджет –157735,5 тыс. руб.; местный бюджет –41919,4тыс. руб.; 2017 год –204157,8 тыс. руб., в том числе: областной бюджет –150565,4 тыс. руб.

	<p>местный бюджет –53592,4 тыс. руб.;</p> <p>2018 год –213738,3 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –162201,7 тыс.руб.</p> <p>местный бюджет –51536,6 тыс. руб.;</p> <p>2019 год –228707,0 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –176338,7 тыс.руб.</p> <p>местный бюджет –52368,3 тыс. руб.;</p>
<p>Планируемые результаты реализации муниципальной подпрограммы</p>	<p>Будет проведена модернизация муниципальной системы дошкольного образования:</p> <p>обеспечена доступность дошкольного образования всем слоям населения;</p> <p>развиты вариативные формы дошкольного образования в структуре муниципальных образовательных организаций (группы кратковременного пребывания, консультативные пункты, центры развития и игровой поддержки, и др.);</p> <p>Будет обеспечено обновление содержания и повышение качества дошкольного образования:</p> <p>внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);</p> <p>повышен уровень условий для реализации ФГОС ДО;</p> <p>обеспечены условия для здоровьесбережения и физического развития дошкольников в образовательных организациях</p>

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

### **1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере**

Система дошкольного образования должна соответствовать не только уровню социально-экономического развития муниципального образования и потребностей населения, но и перспективам развития района.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.

Образовательные программы дошкольного образования и начального общего образования выступают преемственными по отношению друг к другу.

То есть качество дошкольного образования, выступающего самой первой ступенью образования в целом, предопределяет возможности и способности обучающегося к освоению программ на последующих уровнях образования.

Из этого следует, что образовательная программа дошкольного образования должна быть направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, что требует улучшения кадрового обеспе-

чения системы дошкольного образования и повышения профессионального уровня работников дошкольного образования.

Возраст воспитанников дошкольных образовательных учреждений предопределяет особую роль вопросов, связанных с сохранением и укреплением здоровья последних. Представляется наименее затратным выявление и минимизация проблем, связанных со здоровьем воспитанников, способных затруднить для них освоение образовательных программ следующих ступеней образования, именно на стадии дошкольного образования.

Система дошкольного образования играет важную роль в социально-экономической жизни, прежде всего в силу того, что право на беспрепятственное устройство детей в детские сады выступает необходимым условием обеспечения возможности участия в трудовой деятельности родителей воспитанников, которые, как правило, находятся в наиболее продуктивном для такого рода деятельности возрасте. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании женщинами репродуктивного возраста рождения детей.

Система дошкольного образования МО включает 8 образовательных учреждений, из них: 6 – муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 1 – общеобразовательная школа с дошкольными группами,

1 учреждение – начальная школа/детский сад.

Всего детей, обучающихся по программам дошкольного образования – 1416 человек.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений с 2011 года введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений с использованием автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

С января 2015 года в связи с введением второго по счету нового детского сада на 155 мест ликвидирован дефицит мест в дошкольных образовательных организациях. По состоянию на 1 сентября 2015 года очередь на устройство в дошкольные образовательные учреждения ликвидирована полностью.

С сентября 2015 года введены федеральные государственные стандарты дошкольного образования. В системе дошкольного образования отмечилась тенденция обновления состава педагогических кадров. В ДООУ города ежегодно приходят молодые специалисты.

При реализации настоящей Программы должны быть достигнуты следующие результаты:

повышение качества услуг дошкольного образования;

улучшение кадрового обеспечения системы дошкольного образования и повышение профессионального уровня работников дошкольного образования;

повышение активности и компетенции родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста;

повышение открытости дошкольных образовательных учреждений;

повышение эффективности использования бюджетных средств в дошкольном образовании;

улучшение условий содержания и образования детей, повышение эффективности использования материально-технической базы системы дошкольного образования.

### Паспорт муниципальной подпрограммы

Полное наименование	«Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области
Соисполнители подпрограммы	
Участники подпрограммы	Отдел образования
Цели подпрограммы	Создание в системе общего образования равных возможностей для получения качественного образования в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области
Задачи подпрограммы	Основной задачей в системе общего образования является обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области, современным потребностями общества и каждого гражданина.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2014-2019 годы
Финансовое обеспечение подпрограммы – всего, в том числе по источникам финансирования	<p>Объем финансового обеспечения реализации подпрограммы составляет 1386980,2 тыс. руб., в том числе:</p> <p>федеральный бюджет –1715,0 тыс. руб.;</p> <p>областной бюджет –1117331,9 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –267933,3 тыс. руб.;</p> <p>из них по годам:</p> <p>2014 год –205414,9 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –161979,7 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –43435,2 тыс. руб.;</p> <p>2015 год –211073,4 тыс. руб., в том числе:</p> <p>федеральный бюджет –1174,7 тыс. руб.;</p> <p>областной бюджет –172837,1 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –37061,6 тыс. руб.;</p> <p>2016 год –269986,7 тыс. руб., в том числе:</p> <p>федеральный бюджет –540,3 тыс. руб.;</p> <p>областной бюджет –226815,9 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –42630,5 тыс. руб.;</p> <p>2017 год –221432,5 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –171134,2 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –50298,3 тыс. руб.;</p> <p>2018 год –231214,2 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –184524,8 тыс.руб.;</p> <p>местный бюджет –46689,4 тыс. руб.;</p> <p>2019 год –247858,5 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –200040,2 тыс.руб.;</p> <p>местный бюджет –47818,3 тыс. руб.;</p>
Планируемые результаты	Реализация подпрограммы обеспечит всем жите-

реализации муниципальной подпрограммы	лям Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям.
---------------------------------------	--

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

### **1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области**

Развитие системы общего образования в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию областных долгосрочных целевых программ, мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», Комплексов мер по модернизации региональной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В системе образования Лодейнопольского муниципального района функционирует 9 дневных общеобразовательных учреждений, в том числе:

начальные общеобразовательные учреждения – 2 (включая 1 учреждение начальная школа/детский сад);

основные общеобразовательные учреждения – 2;

средние общеобразовательные учреждения – 5, в том числе 1 с углубленным изучением отдельных предметов.

Число обучающихся в общеобразовательных учреждениях Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области на начало 2016/2017 учебного года составило 2687 человек.

Основная задача в системе общего образования заключается в обеспечении высокого качества образования, безопасность и комфортность условий обучения, которые будут являться фактором повышения качества жизни населения в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в отдаленных и изолированных территориях района, создана достаточная сеть школьных маршрутов.

Важным вопросом на повестке дня остается безопасность перевозок школьников. Поэтому актуальным является приобретение новых автобусов, соответствующих требованиям ГОСТ, и поэтапная замена автотранспорта, выработавшего свой ресурс.

С 1 сентября 2015/2016 учебного года 100% обучающихся пятых классов общеобразовательных учреждений обучается по федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Организационной основой этой деятельности является реализация с 2006 года мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование», с 2011 года в рамках Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

В современных условиях актуальным становится расширение состава обучающихся, использующих для освоения образовательных программ новые информационные технологии.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников

Утверждение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761) потребует дополнительных региональных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

На территории Ленинградской области действовала ведомственная целевая программа «Развитие инновационной образовательной инфраструктуры для работы с одаренными детьми в Ленинградской области». Эффектом реализации ее мероприятий стала система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы являются:

зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;

отсутствие межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);

недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми;

недостаточность инструктивно-методического обеспечения эффективной работы по поддержке талантов, как на школьном, так и на региональном уровнях.

Через профессиональную и общественную оценку деятельности педагогов и общеобразовательных организаций в области формируется система стимулирования качества работы, однако лучшие образцы педагогической практики в профессиональном сообществе продвигаются достаточно медленными темпами.

## **II. ПРИОРИТЕТЫ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ НА ПЕРИОД ДО 2016 ГОДА**

Основным направлением государственной политики в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования детей является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Важнейшими приоритетами государственной политики в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области в сфере общего образования являются:

завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах современных условий обучения;

сохранение единого образовательного пространства на территории Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области, при котором в любом месте проживания ребенок имеет равные возможности доступа к образовательным ресурсам;

формирование в школах современной информационной среды для преподавания и управления;

обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;

реализация адресных программ перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;

формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Обеспечение комплексного сопровождения введения ФГОС общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам

обеспечение для каждого школьника возможности выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков из не менее чем, 5 профилей обучения.

разработка и распространение новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок и их сетей;

укрепление академической и организационно - финансовой самостоятельности школ, укрепление участия общественности в управлении образовательными организациями.

### **III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКОВ И ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Цели и задачи подпрограммы**

Цель подпрограммы - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и страны в целом, современным требованиям общества.

Задачи подпрограммы:

Расширение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования детей, соответствующего современным требованиям;

Обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями заказчика образовательных услуг;

Создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

Совершенствование механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся;

Создание условий для формирования здорового образа жизни и духовно-нравственного развития детей.

#### **3.2. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы рассчитана на период с 2014 по 2019 годы. Достижение главной цели и реализация задач подпрограммы будет осуществляться с учётом сложившихся реалий и прогнозируемых процессов социально-экономического развития Лодейнопольского муниципального района, Ленинградской области, Российской Федерации.

#### **3.3. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

В рамках реализации подпрограммы:

3.4.1. Будет реализованы меры, направленные на решение проблемы доступности качественного общего образования, совершенствование его содержания, посредством:

развития альтернативных форм образования, программ дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в отдаленных территориях, создания условий для различных категорий обучающихся, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

расширения видового разнообразия общеобразовательных организаций старшей ступени с учетом запросов школьников, перспективных потребностей региона;

создания необходимых условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех ступенях общего образования;

обеспечения межведомственного сетевого взаимодействия с целью создания современных условий для организации внеурочной деятельности школьников в рамках действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

развития системы специализированной подготовки старшеклассников в общеобразовательных организациях за счет использования инновационных подходов к определению содержания профильного обучения в 10-11 классах;

формирования системы профессиональной ориентации обучающихся 5-11 классов с учетом социально-экономических особенностей региона, направлений его перспективного развития;

3.4.2. Будет обеспечена готовность образовательных организаций к деятельности в современных условиях:

обновляется содержание образовательных программ по учебным предметам с целью повышения уровня функциональной грамотности школьников;

реализованы проекты формирования технологической среды в системе образования, в том числе – подключение образовательных организаций к широкополосному Интернету (показатель: увеличение доли образовательных учреждений, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) до 100 %);

получило развитие электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, расширен спектр образовательных сервисов для обучающихся.

### Паспорт муниципальной подпрограммы

Полное наименование	"Развитие дополнительного образования детей в Лодейнополюском муниципальном районе»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования Администрации Лодейнополюского муниципального района Ленинградской области
Соисполнители подпрограммы	Отдел по культуре, молодежной политике и спорту
Участники подпрограммы	Отдел образования, Администрация и отдел по культуре, молодежной политике и спорту
Цели подпрограммы	Развитие дополнительного образования детей в Лодейнополюском муниципальном районе
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы дополнительного образования</li> <li>- интеграция дополнительного образования с другими формами образования: с общим, профессиональным образованием;</li> <li>- развитие сферы «неформальной» педагогики: молодежных и детских общественных объединений, творческих сообществ, волонтерских, миссионерских и просветительских проектов;</li> <li>- повышение общественного статуса дополнительного образования детей как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания, обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей для граждан, независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;</li> </ul>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2014-2019 годы
Финансовое обеспечение подпрограммы – всего, в том числе по источникам финансирования	<p>Объем финансового обеспечения реализации подпрограммы составляет 542159,0 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –10835,6 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –531323,4 тыс. руб.;</p> <p>из них по годам:</p> <p>2014 год –79304,2 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –5240,4 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –74063,8 тыс. руб.;</p> <p>2015 год –90750,5 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –949,6 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –89800,9тыс. руб.;</p> <p>2016 год –92619,3 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –4177,8 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –88441,5 тыс. руб.;</p> <p>2017 год –95520,9 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –157,0 тыс. руб.</p> <p>местный бюджет –95363,9 тыс. руб.;</p> <p>2018 год –91097,8 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –155,4 тыс.руб.</p> <p>местный бюджет –90942,4 тыс. руб.;</p> <p>2019 год –92866,3 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –155,4 тыс.руб.</p>

	местный бюджет –92710,9 тыс. руб.;
Планируемые результаты реализации муниципальной подпрограммы	- доля детей, занятых в системе дополнительного образования к 2019 году составит не менее 76 % в общем числе детей Лодейнопольского района

## **I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере**

В системе образования Лодейнопольского района функционируют 4 образовательных организации дополнительного образования детей – МКОУ ДО «Лодейнопольский детский центр эстетического развития (детская школа искусств»;

МКОУДО «Лодейнопольская детская художественная школа № 5»;

МКОУДО «Лодейнопольская детско-юношеская спортивная школа»;

МБОУ ДОД «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар»,

на базе которых по программам дополнительного образования обучаются более 2174 человека, что составляет 54,6 % от общего числа детского населения района в возрасте от 5 до 18 лет.

Помещения организаций дополнительного образования во многом не соответствуют современным требованиям, нуждаются в серьезном обновлении и капитальном ремонте.

Существуют проблемы с обеспечением системы дополнительного образования детей квалифицированными педагогическими кадрами, которые связаны с оттоком молодых специалистов в крупные города

## **II. Цели и задачи подпрограммы**

Цель подпрограммы – Развитие дополнительного образования детей в Лодейнопольском муниципальном районе.

Приоритетными задачами развития сферы дополнительного образования детей являются:

- сохранение и развитие непрерывной системы художественного и спортивного образования;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей для граждан, независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения;
- обеспечение вариативности по предоставлению услуг дополнительного образования;
- повышение общественного статуса дополнительного образования детей как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания;
- сохранение приоритета нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения;
- развитие сферы «неформальной» педагогики: молодежных и детских общественных объединений, творческих сообществ, волонтерских, миссионерских и просветительских проектов.

## **III. Показатели достижения целей и решения задач**

В рамках подпрограммы планируется:

- осуществление расходов на обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей;

- развитие системы дополнительного образования (проведение конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований (не менее 10 районных конкурсов (фестивалей), ежегодно);

- укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования (осуществление косметических ремонтов и оснащение учреждений музыкальным и учебным оборудованием и спортивным инвентарем).

Показатель «доля детей, привлекаемых к участию в творческих и спортивных мероприятиях, в общем числе детей» характеризует эффективность деятельности в сфере дополнительного художественного и спортивного образования, выявления и поддержки юных дарований.

#### **IV. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

**Подпрограмма реализуется в один этап – 2014-2019 годы;**

Достижение главной цели и реализация задач подпрограммы будет осуществляться с учётом сложившихся реалий и прогнозируемых процессов социально-экономического развития Лодейнопольского района.

#### **V. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы Программы**

В рамках реализации подпрограммы будет расширен потенциал системы дополнительного образования детей за счет:

совершенствования организационно-экономических механизмов обеспечения доступности для детей и подростков услуг дополнительного образования;

создания условий для предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детей района;

развития систем воспитания детей и подростков, в основе которых лежит формирование базовых национальных ценностей, духовности и нравственности, патриотизма;

реализации мер по развитию творческих способностей детей и подростков;

популяризации деятельности организаций дополнительного образования детей, нацеленных на создание зон эффективной и полезной занятости;

развития системы здоровьесбережения обучающихся посредством вовлечения их в занятия массовым и профессиональным спортом, формирования «моды» на здоровый образ жизни

### Паспорт муниципальной подпрограммы

Полное наименование	«Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области
Соисполнители подпрограммы	Отдел по культуре, молодежной политике и спорту
Участники подпрограммы	Отдел образования и отдел по культуре, молодежной политике и спорту
Цели подпрограммы	Обеспечение доступности отдыха, укрепление здоровья детей, подростков и молодежи Лодейнопольского района, их воспитание и развитие в каникулярный период на основе современных подходов к организации оздоровления, отдыха и занятости
Задачи подпрограммы	Сохранение и развитие системы оздоровления и отдыха детей, подростков и молодежи Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области с целью оказания эффективной государственной помощи в отношении семьи и детей, направленной на укрепление здоровья подрастающего поколения
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2014-2019 годы
Финансовое обеспечение подпрограммы – всего, в том числе по источникам финансирования	<p>Объем финансового обеспечения реализации подпрограммы составляет 20643,2 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –5012,5 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –15630,7 тыс. руб.;</p> <p>из них по годам:</p> <p>2014 год –3785,0 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –16,0 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –3769,0 тыс. руб.;</p> <p>2015 год –4182,2 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –1800,4 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –2381,8 тыс. руб.;</p> <p>2016 год –5684,3 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –3148,1 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –2536,2 тыс. руб.;</p> <p>2017 год –3078,4 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –16,0 тыс. руб.;</p> <p>местный бюджет –3062,4 тыс. руб.;</p> <p>2018 год –1672,2 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –16,0 тыс.руб.;</p> <p>местный бюджет –1656,2 тыс. руб.;</p> <p>2019 год –2241,1 тыс. руб., в том числе:</p> <p>областной бюджет –16,0 тыс.руб.;</p> <p>местный бюджет –2225,1 тыс. руб.;</p>
Планируемые результаты реализации муниципальной подпрограммы	1. Увеличение численности детей от 6 до 18 лет (включительно), зарегистрированных на территории Лодейнопольского муниципального района, охваченных ор-

	<p>ганизованными формами оздоровления и отдыха не менее 68%.</p> <p>2. Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект не менее 90%.</p> <p>3. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха от общего количества детей данной категории не менее 60%</p> <p>4. Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению составит не менее 63 %.</p>
--	---

**Общая характеристика сферы реализации подпрограммы:  
состояние и основные проблемы в системе отдыха, оздоровления  
и занятости детей, подростков и молодежи**

Решение задач развития системы оздоровления, отдыха и занятости детей Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области в целях обеспечения качества и доступности предоставляемых в данной сфере услуг носит многоаспектный характер и требует участия органов местного самоуправления, различных ведомств и организаций.

По итогам 2015 года организованным отдыхом и оздоровлением было охвачено 1886 человек (62%), (в 2014 году – 1786 человек, 61,5%), из них отдохнуло:

- в дневных лагерях на территории Лодейнопольского района - 545 человек;
- в оздоровительных лагерях на территории Ленинградской области – 385 человек;
- в оздоровительных лагерях, расположенных на побережье Чёрного, Азовского и Каспийского морей – 139 человек;
- за пределами РФ – 61 человек.

В целях обеспечения эффективного отдыха в период школьных каникул (осень, весна) организованы тематические профильные слеты и спортивные сборы для 381 ребенка.

С апреля по сентябрь созданы временные рабочие места для 375 подростков в возрасте от 14 до 18 лет.

Год	Количество детей с 6 до 18 лет	Дневные лагеря	Трудовые бригады	ГМО	Выездные лагеря	Выезд за пределы РФ (Норвегия, Финляндия, др.)	Слеты, спортивные сборы, многодневные экскурсии	Итого (чел/%)
2014-2015	2900	28л/545д	355	15	430	80	325	1750/60,3%
2015-2016	3037	28л/545д	355	20	524	61	381	1886/62%

Мероприятиями оздоровления, отдыха и занятости было охвачено 269 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе:

7 детей-инвалидов (35%);  
12 детей с ОВЗ (7,5%)  
21 ребенок, оставшийся без опеки и попечительства (25%);  
269 детей из многодетных семей и семей, с доходом ниже прожиточного минимума (100%);  
2 детей из семей беженцев (15,4%).

Мероприятиями оздоровления, отдыха и занятости было охвачено 59 подростков, состоящих на учёте в органах внутренних дел (84,4%).

Экскурсиями, однодневными походами, культурно-массовыми мероприятиями было охвачено 89% от общего количества детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет.

Выраженный оздоровительный эффект составил 97,4% (в 2014 году –96,8%).

## Паспорт муниципальной подпрограммы

Полное наименование	«Повышение уровня антитеррористической безопасности образовательных организаций Лодейнопольского муниципального района»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области
Соисполнители подпрограммы	
Участники подпрограммы	Отдел образования
Цели подпрограммы	Обеспечение антитеррористической безопасности участников образовательного процесса в образовательных организациях во время учебной и внеучебной деятельности.
Задачи подпрограммы	Совершенствование форм и методов безопасного осуществления образовательного процесса. Повышение уровня антитеррористической защищенности образовательных организаций.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2014-2019 годы
Финансовое обеспечение подпрограммы – всего, в том числе по источникам финансирования	Объем финансового обеспечения реализации подпрограммы составляет 0 тыс. руб.
Планируемые результаты реализации муниципальной подпрограммы	Реализация намеченных мероприятий существенно повысит уровень антитеррористической безопасности образовательных организаций, снизит риск аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей. Будут созданы условия, гарантирующие максимально возможную безопасность ребенка и работающего персонала в образовательных учреждениях.

### **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере**

Подпрограмма «Повышение уровня антитеррористической безопасности образовательных организаций Лодейнопольского муниципального района» муниципальной программы «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области» направлена на обеспечение антитеррористической безопасности участников образовательного процесса в образовательных организациях во время учебной и внеучебной деятельности. Безопасность образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также сохранение материальных ценностей образовательной организации от возможных чрезвычайных ситуаций. Безопасность образовательной организации включает все виды безопасности.

Среди различных видов безопасности для образовательных организаций приоритетными являются пожарная и антитеррористическая безопасность. Отсутствие

средств на поддержание на должном уровне систем безопасности образовательных организаций приводит к ежегодному ухудшению технического состояния зданий и сооружений, систем жизнеобеспечения, что в дальнейшем может негативно отразиться на учебно-воспитательном процессе, привести к несчастным случаям, нанести ущерб здоровью учащихся и воспитанников, преподавательскому и административно-хозяйственному персоналу.

Проблема построения эффективной системы обеспечения безопасности должна решаться с учетом специфики образовательных организаций и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния объекта в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.

В настоящее время в Лодейнопольском муниципальном районе функционирует 23 образовательных организации с общим охватом учащихся и воспитанников около 4500 детей. Организацию образовательного процесса обеспечивают около 600 работников.

В последние годы проведена значительная работа по обеспечению комплексной безопасности в образовательных учреждениях, что позволило:

- довести долю образовательных учреждений района, которые имеют ограждение по всему периметру территории до 95,4 %.

Однако ежегодно во время приемки образовательных учреждений к началу нового учебного года в отдельных случаях выявляются недостатки по обеспечению безопасности:

- устаревшие или неисправные ограждения;
- открытый доступ в образовательные организации;

В связи с этим, вопрос повышения уровня обеспечения комплексной безопасности в организациях системы образования продолжает оставаться актуальным и является одним из важнейших направлений в работе администрации Лодейнопольского муниципального района в области обеспечения безопасности образовательных организаций.

В случае, когда меры по сохранению и повышению уровня безопасности образовательных организаций приниматься не будут, может возникнуть прямая угроза жизни и здоровью обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов и видов, а также нанесен вред муниципальному имуществу.

## **II. ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ НА ПЕРИОД ДО 2019 ГОДА**

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Программы определены приоритетные задачи в сфере реализации подпрограммы.

Приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы являются: обеспечение антитеррористической безопасности участников образовательного процесса в образовательных организациях во время учебной и внеучебной деятельности.

## **III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКОВ И ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

### **3.1. Цель и задачи подпрограммы**

Целью подпрограммы «Повышение уровня антитеррористической безопасности образовательных организаций Лодейнопольского муниципального района» муниципаль-

ной программы «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области» является обеспечение антитеррористической безопасности участников образовательного процесса в образовательных организациях во время учебной и внеучебной деятельности.

Задачи подпрограммы:

- совершенствование форм и методов безопасного осуществления образовательного процесса;
- повышение уровня антитеррористической защищенности образовательных организаций.

### **3.2. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Сроки реализации подпрограммы – 2014 – 2019 годы.

## **IV. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ**

В рамках основных мероприятий подпрограммы «Повышение уровня антитеррористической безопасности образовательных организаций Лодейнопольского муниципального района» муниципальной программы «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области» будут реализованы меры по повышению правового сознания и предупреждение опасного поведения участников образовательного процесса, по проведению мероприятий по повышению уровня антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области.

В результате реализации основных мероприятий будет обеспечена антитеррористическая безопасность участников образовательного процесса в образовательных организациях во время учебной и внеучебной деятельности.

Список показателей  
муниципальной программы

N п/п	Показатель, наименование
1.	Доля образовательных организаций, укомплектованных квалифицированными кадрами
2.	Удельный вес численности руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей Лодейнопольского района, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации
3.	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
4.	Доля образовательных организаций реализующих инновационную деятельность
5.	Обеспечение деятельности органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.
6.	Обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений, участвующих в управлении сферой муниципального образования.
7.	Обеспечение деятельности органа опеки и попечительства.
8.	Соответствие условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательных организациях федеральным государственным требованиям
9.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование (от общего количества детей этого возраста, проживающих на территории МО)
10.	Доля детей в возрасте от 0 до 7 лет, получающих дошкольное образование (от общего количества детей этого возраста, проживающих на территории МО)
11.	Доля детей, Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование (от общего количества детей этого возраста, проживающих на территории МО) посещающих дошкольные организации и охваченных социальной поддержкой.
12.	Удельный вес численности детей (подростков) 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных организациях, в общей численности детей данной категории
13.	Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами
14.	Удельный вес численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся
15.	Удельный вес количества общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные воспитательные системы
16.	доля детей, привлекаемых к участию в творческих и спортивных мероприяти-

	ях, в общем числе детей
17.	Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Лодейнопольского муниципального района, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха
18.	Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект
19.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха от общего количества детей данной категории
20.	Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению
21.	Удельный вес образовательных организаций, оснащенных системами охранного видеонаблюдения
22.	Удельный вес образовательных организаций, обустроенных ограждением по периметру территорий образовательных организаций

Перечень  
основных мероприятий  
муниципальной программы

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Ответственный за реализацию	Последствия нереализации основного мероприятия	Показатели муниципальной программы (подпрограммы) <1>
1	2	3	4	5
1.	Подпрограмма 1			
1.1.	Основное мероприятие 1. Повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.	Отдел образования, Администрация	Старение педагогических кадров, снижение конкурентоспособности педагогической профессии на рынке труда; рост социальной напряженности	1,2,3,4
2.	Подпрограмма 2			
2.1.	Основное мероприятие 1 Обеспечение организационного, информационного и методического сопровождения реализации Программы.	Отдел образования	Отсутствие методических, электронных ресурсов, обеспечивающих реализацию мероприятий программы	5,6,7
3.	Подпрограмма 3			
3.1	Основное мероприятие 3.1 Обеспечение условий функционирования системы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих услу-	Отдел образования	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования; ухудшение	8,9,10

	ги дошкольного образования:		здоровья детей	
3.2	Основное мероприятие 3.2 Ликвидация очереди в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования:	Отдел образования, Администрация	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования; увеличение количества детей, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольной образовательной организации	8
3.3.	Основное мероприятие 3.3 Создание механизмов обеспечения равного доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семьи:	Отдел образования	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования; увеличение количества детей, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольной образовательной организации	11
4	Подпрограмма 4			
4.1.	Основное мероприятие 1 Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики муниципального образования и региона, современным требованиям общества.	Отдел образования, Администрация	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования; ухудшение здоровья детей; ухудшение качества образования	12,13,14,15
5.	Подпрограмма 5			
5.1	Основное мероприятие 1 Развитие дополнительного образования детей в Лодейнопольском муниципальном районе	Отдел образования, отдел по культуре, молодежной политике и спорту	Снижение эффективности работы организаций дополнительного образования детей; ухудшение качества услуг дополнительного образования	16
6.	Подпрограмма 6			

6.1	<p>Основное мероприятие 1          Сохранение и развитие системы оздоровления и отдыха детей, подростков и молодежи Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области с целью оказания эффективной государственной помощи в отношении семьи и детей, направленной на укрепление здоровья подрастающего поколения.</p>	<p>Отдел образования, отдел по культуре, молодежной политике и спорту</p>	<p>Уменьшение численности детей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха</p>	<p>17,18,19,20</p>
-----	--	---	---	--------------------

<1> Указывается номер показателя согласно [таблице 1](#) настоящего Приложения, на достижение которого направлено основное мероприятие, ведомственная целевая программа.

Перечень  
основных мероприятий  
муниципальной программы

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Ответственный за реализацию	Последствия нереализации основного мероприятия	Показатели муниципальной программы (подпрограммы) <1>
1	2	3	4	5
1.	Подпрограмма 1			
1.1.	Основное мероприятие 1.1 «Содействие развитию кадрового потенциала»	Отдел образования, Администрация	Старение педагогических кадров, снижение конкурентоспособности педагогической профессии на рынке труда; рост социальной напряженности	1,3,4
1.2.	Основное мероприятие 1.2. «Реализация программ дополнительного профессионального образования»	Отдел образования	Сокращение квалифицированных кадров в системе профессионального образования, старение кадров, снижение конкурентоспособности педагогической профессии на рынке труда; снижение качества преподавания	2
2.	Подпрограмма 2			
2.1	Основное мероприятие 2.1 «Организация реализации образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования»	Отдел образования	Отсутствие методических, электронных ресурсов, обеспечивающих реализацию мероприятий программы	5,6

2.2	Основное мероприятие 2.2 «Социальная адаптация воспитанников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Отдел образования	Отсутствие методических, электронных ресурсов, обеспечивающих реализацию мероприятий программы	7
2.3	Основное мероприятие 2.3 «Государственная поддержка работы школьных лесничеств»	Отдел образования	Отсутствие ресурсов, обеспечивающих реализацию мероприятий программы	4,15
3.	Подпрограмма 3			
3.1	Основное мероприятие 3.1 «Реализация образовательных программ дошкольного образования»	Отдел образования	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования; ухудшение здоровья детей	8,9,10
3.2	Основное мероприятие 3.2 «Развитие инфраструктуры дошкольного образования»	Отдел образования, Администрация	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования; увеличение количества детей, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольной образовательной организации	8
3.3.	Основное мероприятие 3.3. «Оказание мер социальной поддержки семьям, имеющим детей»	Отдел образования	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования; увеличение количества детей, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольной образовательной организации	11
4	Подпрограмма 4			

4.1.	Основное мероприятие 4.1, «Реализация образовательных программ общего образования»	Отдел образования	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования; ухудшение здоровья детей; ухудшение качества образования, результата предоставления образовательной услуги	12,13,15
4.2.	Основное мероприятие 4.2. "Развитие инфраструктуры общего образования"	Отдел образования, Администрация	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования; ухудшение здоровья детей; ухудшение качества образования	13,15
4.3.	Основное мероприятие 4.3. «Содействие развитию общего образования»	Отдел образования	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования; ухудшение здоровья детей; ухудшение качества образования	15
4.4.	Основное мероприятие 4.4. «Государственная поддержка талантливой молодежи»	Отдел образования	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования; ухудшение здоровья детей; ухудшение качества образования	14
4.5	Основное мероприятие 4.5. «Реновация организаций общего образования»	Администрация	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования; ухудшение здоровья детей; ухудшение качества образования	13,15

5	Подпрограмма 5			
5.1.	Основное мероприятие 5.1. «Реализация программ дополнительного образования детей»	Отдел образования, отдел по культуре, молодежной политике и спорту	Снижение эффективности работы организаций дополнительного образования детей; ухудшение качества услуг дополнительного образования	16
5.2.	Основное мероприятие 5.2. "Развитие инфраструктуры дополнительного образования"	Отдел образования, Администрация, отдел по культуре, молодежной политике и спорту	Снижение эффективности работы организаций дополнительного образования детей; ухудшение качества услуг дополнительного образования	16
6	Подпрограмма 6			
6.1.	Основное мероприятие 6.1. «Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»	Отдел образования, отдел по культуре, молодежной политике и спорту	Уменьшение численности детей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха	17,18,19,20

<1> Указывается номер показателя согласно [таблице 1](#) настоящего Приложения, на достижение которого направлено основное мероприятие, ведомственная целевая программа.

Сведения  
о показателях (индикаторах) муниципальной программы и их значениях

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей (индикаторов) <2>					
			Базовый период (2013 год) <3>	Первый год реализации 2014	Второй год реализации 2015	Третий год реализации 2016	Четвертый год реализации 2017	Последний год реализации 2018
1	2	3	4	5	6	7	8	
Муниципальная программа								
	«Современное образование в Лодейно-польском муниципальном районе Ленинградской области»							
Подпрограмма 1 «Развитие кадрового потенциала социальной сферы образования в Лодейнопольском муниципальном районе» муниципальной программы «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области »								
1	Показатель	%						
	Доля образовательных организаций, укомплектованных квалифицированными кадрами		98	99	99	100	100	100
Муниципальная программа								
2	Показатель	%						
	Удельный вес численности руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей Лодейно-		73	91	91	92	93	94

	польского района, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации							
3	Показатель	%						
	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.		22	30	35	35	35	35
4	Показатель	%						
	Доля образовательных организаций реализующих инновационную деятельность.		31,8	40	40	40	50	60
Подпрограмма 2 «Обеспечение условий реализации муниципальной программы «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области»								
1	Показатель	%						
	Обеспечение деятельности органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.		100	100	100	100	100	100
2	Показатель	%						
	Обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений, участвующих в управлении сферой муниципального образования.		100	100	100	100	100	100
3	Показатель	%						
	Обеспечение деятельности органа опеки		100	100	100	100	100	100

и попечительства.								
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Подпрограмма 3 «Развитие дошкольного образования детей Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области» муниципальной программы «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области»								
1	Показатель	%						
	Соответствие условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательных организациях федеральным государственным требованиям.		50	70	81	82	83	85
2	Показатель	%						
	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование (от общего количества детей этого возраста, проживающих на территории МО)		85	100	100	100	100	100
3	Показатель	%						
	Доля детей в возрасте от 0 до 7 лет, получающих дошкольное образование (от общего количества детей этого возраста, проживающих на территории МО)		64	100	100	100	100	100
4	Показатель	%						
	Доля детей, Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование (от общего количества детей этого возраста, проживающих на территории МО) посещающих дошкольные		80	100	100	100	100	100

организации и охваченных социальной поддержкой.								
Подпрограмма 4 «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области» муниципальной программы «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области »								
1.Показатель	%							
Удельный вес численности детей (подростков) 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных организациях, в общей численности детей данной категории		99	100	100	100	100	100	100
2.Показатель	%							
Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами		29,7	64,2	72,5	84	93	100	100
3.Показатель	%							
Удельный вес численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся		35	80,3	93	45	45	45	45
4.Показатель	%							
Удельный вес количества общеобразовательных организаций, внедряющих инновацион-		9	18	18	18	18	18	27

ные воспитательные системы								
Подпрограмма 5 «Развитие дополнительного образования детей в Лодейнопольском муниципальном районе» муниципальной программы «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области»								
1. Показатель		%						
доля детей, привлекаемых к участию в творческих и спортивных мероприятиях, в общем числе детей			51,8	70	72,4	74	75	76
Подпрограмма 6 «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи» муниципальной программы «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области»								
1	Показатель	%						
	Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Лодейнопольского муниципального района, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха		60	64,7	65	66	67	68
2	Показатель	%						
	Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект		90	90	97,4	90	90	90
3	Показатель	%						
	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха от общего количества детей данной категории		60	70,2	67,1	60	60	60

4	Показатель	%						
	Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению		50	56,6	56,6	60	62	63

Подпрограмма 7 .«Повышение уровня антитеррористической безопасности образовательных организаций Лодейнопольского муниципального района» муниципальной программы «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области».								
1	Показатель	%						
	Удельный вес образовательных организаций, оснащенных системами охранного видеонаблюдения		9	9	55	70	90	100
2	Показатель	%						
	Удельный вес образовательных организаций, обустроенных ограждением по периметру территорий образовательных организаций		54,5	72,7	90	95	95	100

<2> При наличии денежной единицы измерения показателя (индикатора) указываются значения показателя (индикатора) в ценах соответствующих лет.

Сведения  
о показателях (индикаторах) муниципальной программы  
и их значениях в разрезе поселений Лодейнопольского района

N п/п	Наименование поселения Лодейнопольского района	Значения показателей (индикаторов) <4>				
		Базовый период (20__ год) <5>	Первый год реализации	Второй год реализации	...	Последний год реализа- ции
1	2	3	4	5	6	7
Показатель (индикатор) 1, ед. измерения						
1						
...	...					
Показатель (индикатор) 2, ед. измерения						
1						
...	...					

<4> При наличии денежной единицы измерения показателя (индикатора) указываются значения показателя (индикатора) в ценах соответствующих лет.

<5> Указывается значение показателя на последний отчетный период, по которому имеются данные по показателям.

Сведения  
о порядке сбора информации и методике расчета показателя  
(индикатора) муниципальной программы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Определение показателя <6>	Временные характеристики <7>	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения <8>	Базовые показатели	Метод сбора <9> и индекс формы отчетности	Объект наблюдения <10>	Охват совокупности <11>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Доля образовательных организаций, укомплектованных квалифицированными кадрами	%	Показатель характеризует уровень развития кадрового потенциала системы образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на укрепление кадрового потенциала. Определяется как отношение численности образовательных организаций, укомплектованных квалифицированным педагогическим пер-	Годовая, за отчетный период	$A / B \times 100\%$ , где: А - численность образовательных организаций, укомплектованных квалифицированным педагогическим персоналом; В - общая численность образовательных организаций	А - численность образовательных организаций, укомплектованных квалифицированным педагогическим персоналом; В - общая численность образовательных организаций	Мониторинг, проводимый отделом образования	Численность организаций	Сплошной

			соналом, в общей численности образовательных организаций.						
2	Удельный вес численности руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей Лодейнопольского района, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации	%	Показатель характеризует уровень развития кадрового потенциала системы образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на укрепление кадрового потенциала. Определяется как отношение численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Лодейнопольского района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации, в общей численности руководящих и педагогических работни-	Годовая, за отчетный период	$A / B \times 100\%$ , где: А - численность руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Лодейнопольского района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации; В - общая численность руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Лодейнопольского района	А - численность руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Лодейнопольского района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации; В - общая численность руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Лодейнопольского	Мониторинг, проводимый отделом образования	Численность работников, человек	Сплошной

			ков организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей.			района			
3	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	%	Показатель характеризует уровень охвата педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решение задачи привлечения педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Определяется как отношение численности педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	Годовая, за отчетный период	$A / B \times 100\%$ , где: А – численность педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства; В - численность педагогических работников	А – численность педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства; В - численность педагогических работников	Мониторинг, проводимый отделом образования	Численность работников, человек	Сплошной

			ства, к общей численности педагогических работников.						
4	Доля образовательных организаций реализующих инновационную деятельность	%	Показатель характеризует уровень качества образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на расширение, улучшение качества образования. Определяется как отношение численности образовательных организаций, реализующих инновационные программы образования детей, к общей численности образовательных организаций.	Годовая, за отчетный период	$A / B \times 100\%$ , где: А - численность образовательных организаций, реализующих инновационные программы образования детей; В - общая численность образовательных организаций	А - численность образовательных организаций, реализующих инновационные программы образования детей; В - общая численность образовательных организаций	Мониторинг, проводимый отделом образования	Численность организаций	Сплошной
5	Обеспечение деятельности органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образова-	%	Показатель характеризует численность электронных ресурсов, обеспечивающих мониторинг реализации программы, позво-	Годовая, за отчетный период	$A / B \times 100\%$ , где: А - численность электронных ресурсов, обеспечивающих мониторинг	А - численность электронных ресурсов, обеспечивающих мониторинг реализации	Мониторинг, проводимый отделом образования	Численность ресурсов	Сплошной

	ния.		<p>ляет в динамике оценить результаты реализации мероприятий программы.</p> <p>Определяется как отношение численности электронных ресурсов, обеспечивающих мониторинг реализации программы к общему числу электронных ресурсов.</p>		<p>реализации программы;</p> <p>В - численность электронных ресурсов</p>	<p>программы;</p> <p>В - численность электронных ресурсов</p>			
6	<p>Обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений, участвующих в управлении сферой муниципального образования.</p>		<p>Показатель характеризует численность электронных ресурсов, обеспечивающих мониторинг реализации программы, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий программы.</p> <p>Определяется как отношение численности электронных ресурсов, обеспечивающих мониторинг реализации программы к</p>	<p>Годовая, за отчетный период</p>	<p><math>A / B \times 100\%</math>, где:</p> <p>A - численность электронных ресурсов, обеспечивающих мониторинг реализации программы;</p> <p>В - численность электронных ресурсов</p>	<p>A - численность электронных ресурсов, обеспечивающих мониторинг реализации программы;</p> <p>В - численность электронных ресурсов</p>	<p>Мониторинг, проводимый отделом образования</p>	<p>Численность ресурсов</p>	<p>Сплошной</p>

			общему числу электронных ресурсов.						
7	Обеспечение деятельности органа опеки и попечительства.		Показатель характеризует численность электронных ресурсов, обеспечивающих мониторинг реализации программы, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий программы. Определяется как отношение численности электронных ресурсов, обеспечивающих мониторинг реализации программы к общему числу электронных ресурсов.	Годовая, за отчетный период	$A / B \times 100\%$ , где: А - численность электронных ресурсов, обеспечивающих мониторинг реализации программы; В - численность электронных ресурсов	А - численность электронных ресурсов, обеспечивающих мониторинг реализации программы; В - численность электронных ресурсов	Мониторинг, проводимый отделом образования	Численность ресурсов	Сплошной
8	Соответствие условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательных орга-	%	Показатель характеризует уровень обеспечения доступности качественного дошкольного образования в МО, позволяет в динамике оценить	Годовая, за отчетный период	$A / B \times 100\%$ , где: А - численность дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования,	А - численность дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответст-	Мониторинг, проводимый отделом образования	Численность детей, человек	Сплошной

	низациях федеральным государственным требованиям		результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества дошкольного образования. Определяется как отношение численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандарта дошкольного образования, к общему числу дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования.		соответствующим требованиям стандарта дошкольного образования; В - численность дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования	вующим требованиям стандарта дошкольного образования; В - численность дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования			
9	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование (от общего количества детей этого возраста, проживающих на территории МО)		Показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в МО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение охвата	Годовая, за отчетный период	$A / B \times 100\%$ , где: А - численность детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования; В - численность детей 3-7 лет,	А - численность детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования; В - численность детей 3-7 лет,	Мониторинг, проводимый отделом образования	Численность детей, человек	Сплошной

			населения услугами дошкольного образования. Определяется как отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей 3-7 лет.						
10	Доля детей в возрасте от 0 до 7 лет, получающих дошкольное образование (от общего количества детей этого возраста, проживающих на территории МО)		Показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в МО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение охвата населения услугами дошкольного образования. Определяется как отношение численности детей 0-7 лет, которым предоставлена воз-	Годовая, за отчетный период	$A / B \times 100\%$ , где: А - численность детей 0-7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования; В - численность детей 0-7 лет,	А - численность детей 0-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования; В - численность детей 0-7 лет,	Мониторинг, проводимый отделом образования	Численность детей, человек	Сплошной

			<p>возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей 0-7 лет.</p>						
11	<p>Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование (от общего количества детей этого возраста, проживающих на территории МО) посещающих дошкольные организации и охваченных социальной поддержкой.</p>		<p>Показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в МО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение охвата населения услугами дошкольного образования. Определяется как отношение численности детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования, к числу детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге.</p>	<p>Годовая, за отчетный период</p>	<p><math>A / B \times 100\%</math>, где: А - численность детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования; В - численность детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге</p>	<p>А - численность детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования; В - численность детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге</p>	<p>Мониторинг, проводимый отделом образования;</p>	<p>Численность детей, человек</p>	<p>Сплошной</p>

12	Удельный вес численности детей (подростков) 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных организациях, в общей численности детей данной категории	%	Показатель характеризует уровень обеспечения доступности общего образования в МО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение охвата населения услугами общего образования. Определяется как отношение численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях, к общей численности детей и молодежи.	Годовая, за отчетный период	$A / B \times 100\%$ , где: А - численность детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях; В - общая численность детей и молодежи 5-18 лет	А - численность детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях; В - общая численность детей и молодежи 5-18 лет	Мониторинг, проводимый отделом образования	Численность детей, человек	Сплошной
13	Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных		Показатель характеризует содержание образования в ЛО, позволяет в	Годовая, за отчетный период	$A / B \times 100\%$ , где: А - численность обучающихся образова-	А - численность обучающихся общеобразовательных	Мониторинг, проводимый отделом образования	Численность детей, человек	Сплошной

	организаций, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами		динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обновление содержания образования. Определяется как отношение численности обучающихся образовательных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, к общей численности обучающихся.		тельных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами; В - общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях	организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами; В - общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях			
14	Удельный вес численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в	%	Показатель характеризует уровень качества образования в МО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования.	Годовая, за отчетный период	$A / B \times 100\%$ , где: А - численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;	А - численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников; В - общая чис-	Мониторинг, проводимый отделом образования	Численность детей, человек	Сплошной

	общей численности обучающихся		Определяется как отношение численности обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, к общей численности обучающихся 5-11 классов.		В - общая численность обучающихся 5-11 классов	ленность обучающихся 5-11 классов			
15	Удельный вес количества общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные воспитательные системы	%	Показатель характеризует уровень качества образования в МО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования. Определяется как отношение численности образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы, к общей численности образователь-	Годовая, за отчетный период	$A / B \times 100\%$ , где: А - численность образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы; В - общая численность образовательных организаций общего образования	А - численность образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы; В - общая численность образовательных организаций общего образования	Мониторинг, проводимый отделом образования	Численность организаций	Сплошной

			ных организаций общего образова- ния.						
16	Доля детей, привлекаемых к участию в творческих и спортивных мероприятиях, в общем числе детей	%	Показатель характеризует уровень охвата детей, принимающих участие в творческих и спортивных мероприятиях. Определяется как отношение численности детей, принимающих участие в творческих и спортивных мероприятиях, к общей численности детей.	Годовая, за отчетный период	$A / B \times 100\%$ , где: А – численность детей, принимающих участие в творческих и спортивных мероприятиях; В – общая численность детей	А – численность детей, принимающих участие в творческих и спортивных мероприятиях; В – общая численность детей	Мониторинг, проводимый отделом образования	Численность детей, человек	Сплошной
17	Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Лодейнопольского муниципального района, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха	Чел.	Показатель характеризует уровень охвата детей от 6 до 17 лет работающих граждан, зарегистрированных на территории МО, организованными формами отдыха и оздоровления, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприя-	Годовая, за отчетный период	$A / B \times 100\%$ , где: А - численность охваченных организованными формами детей от 6 до 17 лет работающих граждан, зарегистрированных на территории МО; В - численность детей от 6 до 17	А - численность охваченных организованными формами детей от 6 до 17 лет работающих граждан, зарегистрированных на территории МО; В - численность детей от 6 до 17 лет ра-	Мониторинг, проводимый отделом образования	Численность детей, человек	Сплошной

			<p>тий, направленных на решение задачи обеспечения организованными формами отдыха и оздоровления детей от 6 до 17 лет работающих граждан, зарегистрированных на территории МО.</p> <p>Определяется как отношение численности охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей от 6 до 17 лет работающих граждан, зарегистрированных на территории МО, к общей численности детей от 6 до 17 лет работающих граждан, зарегистрированных на территории МО.</p>		<p>лет работающих граждан, зарегистрированных на территории МО</p>	<p>ботающих граждан, зарегистрированных на территории МО</p>			
18	Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоро-	%	Показатель характеризует степень оздоровления детей, охваченных организованными формами оздоро-	Годовая, за отчетный период	$A / B \times 100\%$ , где: А - численность охваченных организованными формами оздо-	А - численность охваченных организованными формами оздоровления и отдыха	Мониторинг, проводимый отделом образования	Численность детей, человек	Сплошной

	вительный эффект		ления и отдыха, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решение задачи обеспечения организованными формами отдыха и оздоровления детей МО. Определяется как отношение численности детей, имеющих после отдыха выраженный оздоровительный эффект, к общей численности детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления МО.		рования и отдыха детей, имеющих выраженный эффект оздоровления МО; В - численность детей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха МО	детей, имеющих выраженный эффект оздоровления МО; В - численность детей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха МО			
19	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха от общего количества детей	%	Показатель характеризует уровень охвата детей-сирот организованными формами отдыха и оздоровления, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, на-	Годовая, за отчетный период	$A / B \times 100\%$ , где: А - численность охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей-сирот МО; В - численность	А - численность охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей-сирот МО; В - численность детей-	Мониторинг, проводимый отделом образования	Численность детей, человек	Сплошной

	данной категории		<p>правленных на решение задачи обеспечения организованными формами отдыха и оздоровления детей-сирот МО.</p> <p>Определяется как отношение численности охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей-сирот МО к общей численности детей-сирот МО.</p>		детей-сирот МО	сирот МО			
20	Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению	%	<p>Показатель характеризует уровень охвата детей отдыхом и оздоровлением, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решение задачи обеспечения отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Определяется как отношение чис-</p>		<p><math>A / B \times 100\%</math>, где:</p> <p>A - численность оздоровленных детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, в отчетном году, человек;</p> <p>B - численность детей школьного возраста, находящихся в трудной жиз-</p>	<p>A - численность оздоровленных детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, в отчетном году, человек;</p> <p>B - численность детей школьного возраста, находящихся в трудной жиз-</p>	Мониторинг, проводимый отделом образования	Численность детей, человек	Сплошной

			ленности оздоровленных детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, в отчетном году к численности детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению в отчетном году.		ции, подлежащих оздоровлению в отчетном году, человек	ненной ситуации, подлежащих оздоровлению в отчетном году, человек			
21	Удельный вес образовательных организаций, оснащенных системами охранного видеонаблюдения	%	Показатель характеризует уровень антитеррористической безопасности образовательных организаций, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования. Определяется как отношение численности образовательных организаций, оснащенных	Годовая, за отчетный период	$A / B \times 100\%$ , где: А - численность образовательных организаций, оснащенных системами охранного видеонаблюдения; В - численность образовательных организаций всего	А - численность образовательных организаций, оснащенных системами охранного видеонаблюдения; В - численность образовательных организаций всего	Мониторинг, проводимый отделом образования	Численность организаций	Сплошной

			системами охранного видеонаблюдения, к общей численности образовательных организаций.						
22	Удельный вес образовательных организаций, обустроенных ограждением по периметру территорий образовательных организаций	%	Показатель характеризует уровень антитеррористической безопасности образовательных организаций, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования. Определяется как отношение численности образовательных организаций, обустроенных ограждением по периметру территорий, к общей численности образовательных организаций.	Годовая, за отчетный период	$A / B \times 100\%$ , где: А - численность образовательных организаций, обустроенных ограждением по периметру территорий; В - численность образовательных организаций всего	А - численность образовательных организаций, обустроенных ограждением по периметру территорий; В - численность образовательных организаций всего	Мониторинг, проводимый отделом образования	Численность организаций	Сплошной

План  
реализации муниципальной программы

Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Срок реализации		Годы реализации	Оценка расходов (тыс. руб., в ценах соответствующих лет)				
		Начало реализации	Конец реализации		Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет Ленинградской области	Местный бюджет	Прочие источники финансирования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муниципальная программа «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области»		01.01.2014	31.12.2014	2014	672541,3	33248,0	345879,9	293413,4	
		01.01.2015	31.12.2015	2015	543467,6	1174,7	278180,2	264112,7	
<b>Итого:</b>					<b>1216008,9</b>	<b>34422,7</b>	<b>624060,1</b>	<b>557526,1</b>	
Подпрограмма 1 «Развитие кадрового потенциала социальной сферы образования в Лодейнопольском муниципальном районе»	Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области Отдел образования и Администрация	01.01.2014	31.12.2014	2014	1827,2		1260,5	566,7	
		01.01.2015	31.12.2015	2015	540,3		220,0	320,3	
Основное мероприятие		01.01.	31.12.	2014	439,0		0,00	439,0	

1.1 «Содействие развитию кадрового потенциала»		2014	2014						
		01.01. 2015	31.12. 2015	2015	320,3		0,00	320,3	
Основное мероприятие 1.2. «Реализация программ дополнительного про- фессионального образо- вания»		01.01. 2014	31.12. 2014	2014	1388,2		1260,5	127,7	
		01.01. 2015	31.12. 2015	2015	220,0		220,0	0,00	
Подпрограмма 2 «Обеспечение условий реализации муници- пальной программы»	Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленин- градской области	01.01. 2014	31.12. 2014	2014	66312,8		1804,4	64508,4	
		01.01. 2015	31.12. 2015	2015	69688,2		2387,3	67300,9	
	Отдел образования								
Основное мероприятие 2.1 «Организация реализа- ции образовательных программ дошкольного, общего и дополнитель- ного образования»		01.01. 2014	31.12. 2014	2014	64508,4		0,00	64508,4	
		01.01. 2015	31.12. 2015	2015	67300,9		0,00	67300,9	
Основное мероприятие 2.2		01.01. 2014	31.12. 2014	2014	1804,4		1804,4	0,00	

«Социальная адаптация воспитанников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»		01.01.2015	31.12.2015	2015	2387,3		2387,3	0,00	
Подпрограмма 3 <b>"Развитие дошкольного образования детей Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области"</b>	Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области  Отдел образования и Администрация	01.01.2014	31.12.2014	2014	315897,2	33248,0	175578,9	107070,3	
		01.01.2015	31.12.2015	2015	167233,0		99985,8	67247,2	
Основное мероприятие 3.1 «Реализация образовательных программ дошкольного образования»		01.01.2014	31.12.2014	2014	145672,5		79047,8	66624,7	
		01.01.2015	31.12.2015	2015	151263,2		84908,2	66355,0	
Основное мероприятие 3.2 «Развитие инфраструктуры дошкольного образования»		01.01.2014	31.12.2014	2014	164957,3	33248	91263,7	40445,6	
		01.01.2015	31.12.2015	2015	10937,8		10045,6	892,2	
Основное мероприятие 3.3		01.01.2014	31.12.2014	2014	5267,4		5267,4		

«Оказание мер социальной поддержки семьям, имеющим детей»:		01.01.2015	31.12.2015	2015	5032,0		5032,0		
Подпрограмма 4 «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области»	Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2014	2014	205414,9		161979,7	43435,2	
	Отдел образования	01.01.2015	31.12.2015	2015	211073,4	1174,7	172837,1	37061,6	
Основное мероприятие 4.1, «Реализация образовательных программ общего образования»		01.01.2014	31.12.2014	2014	193623,9		151532,6	42091,3	
		01.01.2015	31.12.2015	2015	200827,3	0,00	165190,4	35636,9	
Основное мероприятие 4.2. "Развитие инфраструктуры общего образования"		01.01.2014	31.12.2014	2014	10766,5	0,0	10447,1	319,4	
		01.01.2015	31.12.2015	2015	9340,2	1174,7	7646,7	518,8	
Основное мероприятие 4.3. «Содействие развитию общего образования»		01.01.2014	31.12.2014	2014	0,00	0,0	0,00	0,00	
		01.01.2015	31.12.2015	2015	0,00	0,0	0,00	0,00	
Основное мероприятие 4.4.		01.01.2014	31.12.2014	2014	1024,5	0,0	0,00	1024,5	

«Государственная под- держка талантливой молодежи»		01.01. 2015	31.12. 2015	2015	905,9	0,00	0,00	905,9	
Подпрограмма 5 <b>"Развитие дополни- тельного образования детей в Лодейнополь- ском муниципальном районе"</b>	Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленин- градской области	01.01. 2014	31.12. 2014	2014	79304,2		5240,4	74063,8	
	Отдел по культуре, молодежной поли- тике и спорту Отдел образова- ния, Администра- ция и отдел по культуре, моло- дежной политике и спорту	01.01. 2015	31.12. 2015	2015	90750,5		949,6	89800,9	
Основное мероприятие 5.1. «Реализация программ дополнительного обра- зования детей»		01.01. 2014	31.12. 2014	2014	73763,8			73763,8	
		01.01. 2015	31.12. 2015	2015	82648,1			82648,1	
Основное мероприя- тие5.2. "Развитие инфраструк- туры дополнительного образования"		01.01. 2014	31.12. 2014	2014	5540,4,0		5240,4	300,0	
		01.01. 2015	31.12. 2015	2015	8102,4		949,6	7152,8	
Подпрограмма 6 <b>«Развитие системы</b>	Отдел образования Администрации	01.01. 2014	31.12. 2014	2014	3785,0		16,0	3769	

<b>отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»</b>	Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области Отдел по культуре, молодежной политике и спорту Отдел образования и отдел по культуре, молодежной политике и спорту	01.01.2015	31.12.2015	2015	4182,2		1800,4	2381,8	
Основное мероприятие 6.1. «Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»		01.01.2014	31.12.2014	2014	3785,0		16,0	3769	
		01.01.2015	31.12.2015	2015	4182,2		1800,4	2381,8	

План  
реализации муниципальной программы

Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Срок реализации		Годы реализации	Оценка расходов (тыс. руб., в ценах соответствующих лет)				
		Начало реализации	Конец реализации		Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет Ленинградской области	Местный бюджет	Прочие источники финансирования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муниципальная программа «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области»		01.01.2016	31.12.2016	2016	638809,7	540,3	394762,6	243506,8	
		01.01.2017	31.12.2017	2017	555813,6		324933,3	230880,3	
		01.01.2018	31.12.2018	2018	568360,8		350036,6	218324,2	
		01.01.2019	31.12.2019	2019	603005,2		379990,9	223014,3	
Итого					2365989,3	540,3	1449723,4	915725,6	
Подпрограмма 1 «Развитие кадрового потенциала социальной сферы образования в Ло-	Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального	01.01.2016	31.12.2016	2016	350,1		120,0	230,1	
		01.01.2017	31.12.2017	2017	444,4		120,0	324,4	

дейнопольском муниципальном районе муниципальной программе «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области»	района Ленинградской области, Отдел образования и Администрация	01.01.2018	31.12.2018	2018	390,9		120,0	270,9	
		01.01.2019	31.12.2019	2019	412,6		120,0	292,6	
Основное мероприятие 1.1 «Содействие развитию кадрового потенциала»		01.01.2016	31.12.2016	2016	214,1			214,1	
		01.01.2017	31.12.2017	2017	300,0			300,0	
		01.01.2018	31.12.2018	2018	246,5			246,5	
		01.01.2019	31.12.2019	2019	268,2			268,2	
Основное мероприятие 1.2. «Реализация программ дополнительного профессионального образования»		01.01.2016	31.12.2016	2016	136,0		120,0	16,0	
		01.01.2017	31.12.2017	2017	144,4		120,0	24,4	
		01.01.2018	31.12.2018	2018	144,4		120,0	24,4	
		01.01.2019	31.12.2019	2019	144,4		120,0	24,4	
Подпрограмма 2 «Обеспечение условий реализации муниципаль-	Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального	01.01.2016	31.12.2016	2016	70514,4		2765,3	67749,1	

ной программы «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области »	района Ленинградской области, Отдел образования								
		01.01.2017	31.12.2017	2017	31179,6		2940,7	28238,9	
		01.01.2018	31.12.2018	2018	30247,4		3018,7	27228,7	
		01.01.2019	31.12.2019	2019	30919,7		3320,6	27599,1	
Основное мероприятие 2.1 «Организация реализации образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования»		01.01.2016	31.12.2016	2016	67729,1			67729,1	
		01.01.2017	31.12.2017	2017	28218,9			28218,9	
		01.01.2018	31.12.2018	2018	27208,7			27208,7	
		01.01.2019	31.12.2019	2019	27579,1			27579,1	
Основное мероприятие 2.2 «Социальная адаптация воспитанников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»		01.01.2016	31.12.2016	2016	2649,6		2649,6		
		01.01.2017	31.12.2017	2017	2744,3		2744,3		
		01.01.2018	31.12.2018	2018	3018,7		3018,7		
		01.01.2019	31.12.2019	2019	3320,6		3320,6		

		2019	2019						
Основное мероприятие 2.3 «Государственная поддержка работы школьных лесничеств»		01.01.2016	31.12.2016	2016	135,7		115,7	20,0	
		01.01.2017	31.12.2017	2017	216,4		196,4	20,0	
		01.01.2018	31.12.2018	2018	20,0			20,0	
		01.01.2019	31.12.2019	2019	20,0			20,0	
Подпрограмма 3 «Развитие дошкольного образования детей Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области» муниципальной программы «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области»	Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области	01.01.2016	31.12.2016	2016	199654,9		157735,5	41919,4	
		01.01.2017	31.12.2017	2017	204157,8		150565,4	53592,4	
	Отдел образования и Администрация	01.01.2018	31.12.2018	2018	213738,3		162201,7	51536,6	
		01.01.2019	31.12.2019	2019	228707,0		176338,7	52368,3	
Основное мероприятие 3.1 «Реализация образовательных программ дошкольного образования»		01.01.2016	31.12.2016	2016	189810,7		148080,0	41730,7	
		01.01.2017	31.12.2017	2017	196742,1		143389,5	53352,6	
		01.01.2018	31.12.2018	2018	203415,1		152118,3	51296,8	
		01.01.2019	31.12.2019	2019	217475,4		165346,8	52128,6	

Основное мероприятие 3.2 «Развитие инфраструктуры дошкольного образования»		01.01.2016	31.12.2016	2016	4615,1		4426,5	188,6	
		01.01.2017	31.12.2017	2017	1205,8		966,0	239,8	
		01.01.2018	31.12.2018	2018	1238,4		998,6	239,8	
		01.01.2019	31.12.2019	2019	1238,4		998,6	239,8	
Основное мероприятие 3.3. «Оказание мер социальной поддержки семьям, имеющим детей»		01.01.2016	31.12.2016	2016	5149,0		5149,0		
		01.01.2017	31.12.2017	2017	6209,9		6209,9		
		01.01.2018	31.12.2018	2018	9084,8		9084,8		
		01.01.2019	31.12.2019	2019	9993,3		9993,3		
Основное мероприятие 3.4. «Содействие развитию дошкольного образования»		01.01.2016	31.12.2016	2016	80,0		80,0		
		01.01.2017	31.12.2017	2017	0,00		0,00		
		01.01.2018	31.12.2018	2018	0,00		0,00		
		01.01.2019	31.12.2019	2019	0,00		0,00		
Подпрограмма 4 «Разви-	Отдел образования	01.01.	31.12.	2016	269986,7	540,3	226815,9	42630,5	

тие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области» муниципальной программы «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области »	Администрации	2016	2016						
	Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области	01.01.2017	31.12.2017	2017	221432,5		171134,2	50298,3	
	Отдел образования	01.01.2018	31.12.2018	2018	231214,2		184524,8	46689,4	
		01.01.2019	31.12.2019	2019	247858,5		200040,2	47818,3	
Основное мероприятие 4.1. «Реализация образовательных программ общего образования»		01.01.2016	31.12.2016	2016	214455,6		180251,0	34204,6	
		01.01.2017	31.12.2017	2017	214371,7		167296,4	47075,3	
		01.01.2018	31.12.2018	2018	224902,0		180882,2	44019,8	
		01.01.2019	31.12.2019	2019	241535,1		196408,0	45127,1	
Основное мероприятие 4.2. "Развитие инфраструктуры общего образования"		01.01.2016	31.12.2016	2016	18782,4	540,3	13332,7	4909,4	
		01.01.2017	31.12.2017	2017	6392,1		3837,8	2554,3	
		01.01.2018	31.12.2018	2018	5696,9		3642,6	2054,3	
		01.01.2019	31.12.2019	2019	5686,5		3632,2	2054,3	

Основное мероприятие 4.3. «Содействие развитию общего образования»	01.01. 2016	31.12. 2016	2016	0,00		0,00	0,00	
	01.01. 2017	31.12. 2017	2017	0,00		0,00	0,00	
	01.01. 2018	31.12. 2018	2018	0,00		0,00	0,00	
	01.01. 2019	31.12. 2019	2019	0,00		0,00	0,00	
Основное мероприятие 4.4. «Государственная под- держка талантливой мо- лодежи»	01.01. 2016	31.12. 2016	2016	586,4			586,4	
	01.01. 2017	31.12. 2017	2017	668,7			668,7	
	01.01. 2018	31.12. 2018	2018	615,3			615,3	
	01.01. 2019	31.12. 2019	2019	636,9			636,9	
Основное мероприятие 4.5. «Реновация организаций общего образования»	01.01. 2016	31.12. 2016	2016	36162,3		33232,2	2930,1	
	01.01. 2017	31.12. 2017	2017	0,00		0,00	0,00	
	01.01. 2018	31.12. 2018	2018	0,00		0,00	0,00	
	01.01. 2019	31.12. 2019	2019	0,00		0,00	0,00	

Подпрограмма 5 «Развитие дополнительного образования детей в Лодейнопольском муниципальном районе» муниципальной программы «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области»	Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области Отдел по культуре, молодежной политике и спорту Отдел образования, Администрация и отдел по культуре, молодежной политике и спорту	01.01.2016	31.12.2016	2016	92619,3		4177,8	88441,5	
		01.01.2017	31.12.2017	2017	95520,9		157,0	95363,9	
		01.01.2018	31.12.2018	2018	91097,8		155,4	90942,4	
		01.01.2019	31.12.2019	2019	92866,3		155,4	92710,9	
Основное мероприятие 5.1. «Реализация программ дополнительного образования детей»		01.01.2016	31.12.2016	2016	88034,2			88034,2	
		01.01.2017	31.12.2017	2017	95173,2			95173,2	
		01.01.2018	31.12.2018	2018	90754,1			90754,1	
		01.01.2019	31.12.2019	2019	92521,6			92521,6	
Основное мероприятие 5.2. "Развитие инфраструктуры дополнительного		01.01.2016	31.12.2016	2016	4585,1		4177,8	407,3	
		01.01.2017	31.12.2017	2017	347,7		157,0	190,7	

образования"		01.01. 2018	31.12. 2018	2018	343,7		155,4	188,3	
		01.01. 2019	31.12. 2019	2019	344,7		155,4	189,3	
Подпрограмма 6 «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи» муниципальной программы «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области»	Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области Отдел по культуре, молодежной политике и спорту Отдел образования и отдел по культуре, молодежной политике и спорту	01.01. 2016	31.12. 2016	2016	5684,3		3148,1	2536,2	
		01.01. 2017	31.12. 2017	2017	3078,4		16,0	3062,4	
		01.01. 2018	31.12. 2018	2018	1672,1		16,0	1656,1	
		01.01. 2019	31.12. 2019	2019	2241,1		16,0	2225,1	
Основное мероприятие 6.1. «Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»		01.01. 2016	31.12. 2016	2016	5684,3		3148,1	2536,2	
		01.01. 2017	31.12. 2017	2017	3078,4		16,0	3062,4	
		01.01. 2018	31.12. 2018	2018	1672,2		16,0	1656,2	
		01.01. 2019	31.12. 2019	2019	2241,1		16,0	2225,1	

Приложение № 9 к программе  
(Приложение № 9.1 к порядку)

Утверждаю  
куратор муниципальной программы

от " \_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Детальный план реализации муниципальной программы  
Лодейнопольского муниципального района, Лодейнопольского городского поселения  
«Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области» на 2017 год  
(очередной финансовый год)

N	Наименование программы, основного мероприятия, мероприятия основного мероприятия	Соисполнитель, участник <1>	Ожидаемый результат реализации мероприятия на очередной год реализации <2>	Год начала реализации	Год окончания реализации	Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб.	
						всего	в том числе на очередной финансовый год
1	2	3	4	5	6	7	8
	Подпрограмма 1 <b>«Развитие кадрового потенциала социальной сферы образования в Лодейнопольском муниципальном районе»</b>	Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области	X	2014	2019	2577,3	444,4
1.1	Основное мероприятие 1.1 «Содействие развитию кадрового потенциала»	X	Доля образовательных организаций, укомплектованных квалифицированными кадрами, составит	2014	2019	1788,1	300,0

			100%, удельный вес численности педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства составит 35%, доля образовательных организаций реализующих инновационную деятельность составит 40%				
1.1.1	Мероприятие 1.1.1 Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования			2014	2019	1788,1	300,0
1.2	Основное мероприятие 1.2 «Реализация программ дополнительного профессионального образования»		Удельный вес численности руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей Лодейнопольского района, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации составит 92%	2014	2019	789,2	144,4

1.2.1	Мероприятие 1.2.1 Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования»			2014	2019	789,2	144,4
	Подпрограмма 2 «Обеспечение условий реализации муниципальной программы»	Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области		2014	2019	298862,1	31179,6
	Основное мероприятие 2.1. «Организация реализации образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования»		Обеспечение деятельности органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, составит 100%, Обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений, участвующих в управлении сферой муниципального образования составит 100%	2014	2019	282545,1	28218,9
	Мероприятие 2.1.1 Расходы на выплаты по оплате труда работников органов местного самоуправления			2014	2019	5549,2	0,00

<p>Мероприятие 2.1.2 Расходы на обеспечение функций органов местного самоуправления</p> <p>Мероприятие 2.1.3 Расходы на обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений</p>			2014	2019	9610,5	2631,9
			2014	2019	246718,1	21978,1
<p>Мероприятие 2.1.4 Предоставление муниципальным бюджетным и автономным организациям субсидий</p>			2014	2019	20667,3	3608,9
<p>Основное мероприятие 2.2. «Социальная адаптация воспитанников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>		Обеспечение деятельности органа опеки и попечительства составит 100%	2014	2019	15924,9	2744,3
<p>Мероприятие 2.2.1 Расходы на осуществление передаваемых органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий Ленинградской области по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству</p>			2014	2019	15924,9	2744,3
<p>Основное мероприятие 2.3. «Государственная поддержка работы школьных лесничеств»</p>			2014	2019	392,1	216,4

	Мероприятие 2.3.1 На организацию работы школь- ных лесничеств			2014	2019	392,1	216,4
	Подпрограмма3 "Развитие дошкольного обра- зования детей Лодейнополь- ского муниципального района Ленинградской области» Основное мероприятие 3.1. «Реализация образовательных программ дошкольного образо- вания»	Отдел образования Администрации Ло- дейнопольского му- ниципального рай- она Ленинградской области	Соответствие ус- ловий реализации основной общеоб- разовательной программы до- школьного образо- вания в образова- тельных организа- циях федеральным государственным требованиям со- ставит 82% Доля детей в воз- расте от 3 до 7 лет, получающих до- школьное образо- вание (от общего количества детей этого возраста, проживающих на территории МО) составит 100% Доля детей в воз- расте от 0 до 7 лет, получающих до- школьное образо-	2014	2019	1166197,0	202998,8
				2014	2019	1100902,0	195583,1

			вание (от общего количества детей этого возраста, проживающих на территории МО) составит 100%				
	Мероприятие 3.1.1. Расходы на обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений			2014	2019	263201,6	40782,0
	Мероприятие 3.1.2. Предоставление муниципальным бюджетным и автономным организациям субсидий			2014	2019	64809,6	11411,6
	Мероприятие 3.1.3. Расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)			2014	2019	772890,8	143389,5
	Основное мероприятие 3.2. «Развитие инфраструктуры до-		Соответствие условий реализации	2014	2019	24478,6	1205,8

	школьного образования»		основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательных организациях федеральным государственным требованиям составит 82%				
	Мероприятие 3.2.1. Укрепление материально-технической базы учреждений дошкольного образования			2014	2019	1099,8	143,2
	Мероприятие 3.2.2. Укрепление материально-технической базы организации дошкольного образования			2014	2019	23378,8	1062,6
	Основное мероприятие 3.3 «Оказание мер социальной поддержки семьям, имеющим детей»		Доля детей, Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование (от общего количества детей этого возраста, проживающих на территории МО) посещающих дошкольные организации и охваченных социальной поддерж-	2014	2019	40736,4	6209,9

			кой составит 100%				
	Мероприятие 3.3.1 Расходы на реализацию передаваемых органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий Ленинградской области по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в Ленинградской области			2014	2019	40736,4	6209,9
	Основное мероприятие 3.4 «Содействие развитию дошкольного образования»			2014	2019	80,0	0,00
	Мероприятие 3.4.1. На поощрение победителей и лауреатов областных конкурсов в области образования			2014	2019	80,0	0,00
	<b>Подпрограмма 4 «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области»</b>	Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области		2014	2019	1318426,2	211499,5
	Основное мероприятие 4.1 «Реализация образовательных программ общего образования»		Удельный вес численности детей (подростков) 5-18	2014	2019	1264803,8	205938,7

			<p>лет, получающих образование по программам, составит начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных организациях, в общей численности детей данной категории составит 100%</p> <p>Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, составит 84 %</p> <p>Удельный вес количества общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные воспитательные системы, составит 18%</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	Мероприятие 4.1.1 Расходы на обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений			2014	2019	223243,2	38642,3
	Мероприятие 4.1.2. Расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)			2014	2019	1041560,6	167296,4
	Основное мероприятие 4.2. "Развитие инфраструктуры общего образования"		Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными об-	2014	2019	49184,8	4892,1

			разовательными стандартами, составит 84 % Удельный вес количества общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные воспитательные системы, составит 18%				
	Мероприятие 4.2.1. Строительство и реконструкция объектов для организации общего образования			2014	2019	0	0
	Мероприятие 4.2.2. Укрепление материально-технической базы учреждений общего образования			2014	2019	1737,6	266,5
	Мероприятие 4.2.3. Укрепление материально-технической базы организаций общего образования			2014	2019	45843,1	4625,6
	Мероприятие 4.2.4. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом			2014	2019	1604,1	0

	Основное мероприятие 4.3. «Содействие развитию общего образования»		Удельный вес количества общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные воспитательные системы, составит 18%	2014	2019	0	0,00
	Мероприятие 4.3.1. Обновление содержания общего образования, создание современной образовательной			2014	2019	0	0,00
	Основное мероприятие 4.4. «Государственная поддержка талантливой молодежи»		Удельный вес численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся составит 45%	2014	2019	4437,6	668,7
	Мероприятие 4.4.1. Поддержка талантливой молодежи и обеспечение подготовки и участия спортивных школьных команд в областных и все-			2014	2019	4437,6	668,7

	российских соревнованиях школьников						
	<b>Подпрограмма 5 "Развитие дополнительного образования детей в Лодейнопольском муниципальном районе"</b>	Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области		2014	2019	43549,5	7453,1
	Основное мероприятие 5.1. «Реализация программ дополнительного образования детей»		доля детей, привлекаемых к участию в творческих и спортивных мероприятиях, в общем числе детей составит 74%	2014	2019	42518,5	7280,4
	Мероприятие 5.1.1. Расходы на обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений			2014	2019	3253,6	0
	Мероприятие 5.1.2. Предоставление муниципальным бюджетным и автономным организациям субсидий			2014	2019	39264,9	7280,4
	Основное мероприятие 5.2. "Развитие инфраструктуры дополнительного образования"		доля детей, привлекаемых к участию в творческих и спортивных ме-	2014	2019	1031,0	172,7

			роприятиях, в общем числе детей составит 74%				
	Мероприятие 5.2.1 Строительство и реконструкция объектов для организации дополнительного образования			2014	2019	0,00	0,00
	Мероприятие 5.2.2 Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования			2014	2019	280,0	0,00
	Мероприятие 5.2.3 Укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования			2014	2019	751,0	172,7
	<b>Подпрограмма 6 «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»</b>	Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области		2014	2019	17850,0	2792,1
	Основное мероприятие 6.1. «Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»		Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Лодейно-	2014	2019	17850,0	2792,1

			<p>польского муниципального района, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха составит 66%</p> <p>Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект составит 90%</p> <p>Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха от общего количества детей данной категории, составит 60%</p> <p>Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению составит 60%</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	Мероприятие 6.1.1 Организация отдыха и оздоров- ления детей и подростков			2014	2019	17850,0	2792,1
	Итого по муниципальной про- грамме	X	X	2014	2019	2847462,0	456367,5
	Итого по Участнику 1		X	X	X	2847462,0	456367,5

СОГЛАСОВАНО:

Комитет финансов  
Администрации Лодейнопольского муни-  
ципального района

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Отдел экономического развития Ад-  
министрации Лодейнопольского му-  
ниципального района

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Приложение №10 к программе  
(Приложение № 9.2 к порядку)

Утверждаю  
куратор муниципальной программы

от " \_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Детальный план реализации муниципальной программы  
Лодейнопольского муниципального района, Лодейнопольского городского поселения  
«Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области»  
на 2017 год  
(очередной финансовый год)

N	Наименование программы, основного мероприятия, мероприятия основного мероприятия	Соисполнитель, участник <1>	Ожидаемый результат реализации мероприятия на очередной год реализации <2>	Год начала реализации	Год окончания реализации	Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб.	
						всего	в том числе на очередной финансовый год
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Подпрограмма 5 "Развитие дополнительного образования детей в Лодейнопольском муниципальном районе»</b>	Отдел по культуре, молодежной политике и спорту		2014	2019	485650,1	88067,8
	Основное мероприятие 5.1. «Реализация программ дополнительного образования детей»		Предоставление образовательных услуг силами учреждений допол-			480376,7	87892,8

			нительного образования детей, в целях предпрофессионального и общеразвивающего образования детей				
	Мероприятие 5.1.1. Расходы на обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений		Предоставление образовательных услуг силами учреждений дополнительного образования детей, в целях предпрофессионального и общеразвивающего образования детей			480376,7	87892,8
	Основное мероприятие 5.2. "Развитие инфраструктуры дополнительного образования"		Улучшение условий для оказания образовательных услуг учреждением			5273,4	175,0
	Мероприятие 5.2.2 Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования		Улучшение условий для оказания образовательных услуг учреждением			5273,4	175,0
	<b>Подпрограмма 6 «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»</b>	Отдел по культуре, молодежной политике и спорту		2014	2019	2793,1	286,3
	Основное мероприятие 6.1. «Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей, подро-		Создание условий для полноценного отдыха, занятости			2793,1	286,3

	стков и молодежи»		детей и подростков в летнее время				
	Мероприятие 6.1.1 Организация отдыха и оздоров- ления детей и подростков		Создание условий для полноценного отдыха, занятости детей и подростков в летнее время			2793,1	286,3
	Итого по муниципальной про- грамме	X	X	2014	2019	488443,2	88354,1
	Итого по Участнику 1		X	X	X	488443,2	88354,1

СОГЛАСОВАНО:

Комитет финансов  
Администрации Лодейнопольского муници-  
пального района

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Отдел экономического развития Ад-  
министрации Лодейнопольского му-  
ниципального района

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Приложение №11 к программе  
(Приложение № 9.3 к порядку)

Утверждаю  
куратор муниципальной программы

от " \_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Детальный план реализации муниципальной программы Лодейнопольского муниципального района  
«Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области» на 2017 год  
(очередной финансовый год)

N	Наименование программы, основного мероприятия, мероприятия основного мероприятия	Соисполнитель, участник <1>	Ожидаемый результат реализации мероприятия на очередной год реализации <2>	Год начала реализации	Год окончания реализации	Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб.	
						всего	в том числе на очередной финансовый год
1	2	3	4	5	6	7	8
	Подпрограмма 1 <b>«Развитие кадрового потенциала социальной сферы образования в Лодейнопольском муниципальном районе»</b>	Администрация	X	2014	2019	1388,2	
1.2	Основное мероприятие 1.2 «Реализация программ дополнительного профессионального		Формирование устойчивой кадровой политики в сфере			1388,2	

	образования»		образования				
1.2.1	Мероприятие 1.2.1 Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования»					1388,2	
	Подпрограмма3 "Развитие дошкольного образования детей Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области»		Обеспечение доступности дошкольного образования всем слоям населения	2014	2019	163191,2	1159
	Основное мероприятие 3.1. «Реализация образовательных программ дошкольного образования»			2014	2019	3477,0	1159,0
	Основное мероприятие 3.2. «Развитие инфраструктуры дошкольного образования»			2014	2019	159714,2	
	Мероприятие 3.2.1. Укрепление материально-технической базы учреждений дошкольного образования			2014	2019	40761,2	
	Мероприятие 3.2.2. Укрепление материально-технической базы организации			2014	2019	118953,0	

	дошкольного образования						
	<b>Подпрограмма 4 «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области»</b>		Обеспечение доступности образования всем слоям населения	2014	2019	68554,0	9933,0
	Основное мероприятие 4.1 «Реализация образовательных программ общего образования»			2014	2019	24911,9	8433,0
	Основное мероприятие 4.2. "Развитие инфраструктуры общего образования"			2014	2019	7479,8	1500,0
	Мероприятие 4.2.1. Строительство и реконструкция объектов для организации общего образования			2014	2019	3500,0	1500,0
	Мероприятие 4.2.2. Укрепление материально-технической базы учреждений общего образования			2014	2019	3979,8	0,00
	Основное мероприятие 4.5. «Реновация организаций общего образования»			2014	2019	36162,3	0,00

	Мероприятие 4,5.1 Реализация мероприятий по ре- новации организаций общего образования			2014	2019	36162,3	0,00
	<b>Подпрограмма 5</b> <b>"Развитие дополнительного</b> <b>образования детей в Лодейно-</b> <b>польском муниципальном</b> <b>районе»</b>		Обеспечение дос- тупности дополни- тельного образова- ния всем слоям на- селения	2014	2019	12959,6	0,00
	Основное мероприятие5.2. "Развитие инфраструктуры до- полнительного образования"			2014	2019	9959,6	0,00
	Мероприятие 5.2.1 Строительство и реконструкция объектов для организации до- полнительного образования			2014	2019	8851,4	0,00
	Мероприятие 5.2.2 Укрепление материально- технической базы учреждений дополнительного образования			2014	2019	1108,2	0,00
	Мероприятие 5.2.3 Укрепление материально- технической базы организаций дополнительного образования			2014	2019	3000,0	0,00

	Итого по муниципальной программе	X	X	2014	2019	246093,0	11092,0
	Итого по Участнику 1		X	X	X	246093,0	11092,0

СОГЛАСОВАНО:

Комитет финансов  
Администрации Лодейнопольского муниципального района

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Отдел экономического развития Администрации Лодейнопольского муниципального района

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Приложение №12 к программе  
(Приложение № 10 к порядку)

Утверждаю  
куратор муниципальной программы

от " \_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сводный план реализации муниципальной программы  
Лодейнопольского муниципального района, Лодейнопольского городского поселения  
«Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области» на 2017 год  
(очередной финансовый год)

N	Наименование программы, основного мероприятия, мероприятия основного мероприятия	Соисполнитель, участник <1>	Ожидаемый результат реализации мероприятия на очередной год реализации <2>	Год начала реализации	Год окончания реализации	Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб.	
						всего	в том числе на очередной финансовый год
1	2	3	4	5	6	7	8
	Подпрограмма 1 <b>«Развитие кадрового потенциала социальной сферы образования в Лодейнопольском муниципальном районе»</b>	Отдел образования и Администрация	X	2014	2019	3965,5	444,4
1.1	Основное мероприятие 1.1 «Содействие развитию кадрового потенциала»	X	Доля образовательных организа-			1788,1	300,0

			ций, укомплектованных квалифицированными кадрами, составит 100%, удельный вес численности педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства составит 35%, доля образовательных организаций реализующих инновационную деятельность составит 40%				
1.1.1	Мероприятие 1.1.1 Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования			2014	2019	1788,1	300,0
1.2	Основное мероприятие 1.2 «Реализация программ дополнительного профессионального образования»	X	Удельный вес численности руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей Лодейнопольского района, проведенных в течение послед-	2014	2019	2177,4	144,4

			них 3-х лет повышение квалификации составит 92%				
1.2.1	Мероприятие 1.2.1 Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования»			2014	2019	2177,4	144,4
	Подпрограмма 2 <b>«Обеспечение условий реализации муниципальной программы»</b>	Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области		2014	2019	298862,1	31179,6
	Основное мероприятие 2.1. «Организация реализации образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования»		Обеспечение деятельности органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, составит 100%, Обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений, участвующих в управлении сферой муниципального образования составит 100%	2014	2019	282545,1	28218,9
	Мероприятие 2.1.1			2014	2019	5549,2	0,00

	Расходы на выплаты по оплате труда работников органов местного самоуправления						
	Мероприятие 2.1.2 Расходы на обеспечение функций органов местного самоуправления			2014	2019	9610,5	2631,9
	Мероприятие 2.1.3 Расходы на обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений			2014	2019	246718,1	21978,1
	Мероприятие 2.1.4 Предоставление муниципальным бюджетным и автономным организациям субсидий			2014	2019	20667,3	3608,9
	Основное мероприятие 2.2. «Социальная адаптация воспитанников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»		Обеспечение деятельности органа опеки и попечительства составит 100%	2014	2019	15924,9	2744,3
	Мероприятие 2.2.1 Расходы на осуществление передаваемых органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий Ленинградской области по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству			2014	2019	15924,9	2744,3

	Основное мероприятие 2.3 «Государственная поддержка работы школьных лесничеств»			2014	2019	392,1	216,4
	Мероприятие 2.3.1 На организацию работы школь- ных лесничеств			2014	2019	392,1	216,4
	Подпрограмма 3 "Развитие дошкольного обра- зования детей Лодейнополь- ского муниципального района Ленинградской области" Основное мероприятие 3.1. «Реализация образовательных программ дошкольного образо- вания»	Отдел образования Администрации Ло- дейнопольского му- ниципального рай- она Ленинградской области и Администрация	Соответствие ус- ловий реализации основной общеоб- разовательной про- граммы дошколь- ного образования в образо- вательных органи- зациях федераль- ным государ- ственным требо- ваниям составит 82% Доля детей в воз- расте от 3 до 7 лет, получающих до- школьное образо- вание (от общего количества детей этого возраста, проживающих на	2014	2019	1329388,2	204157,8
				2014	2019	1104379,0	196742,1

			территории МО) составит 100% Доля детей в воз- расте от 0 до 7 лет, получающих до- школьное образо- вание (от общего количества детей этого возраста, проживающих на территории МО) составит 100%				
	Мероприятие 3.1.1. Расходы на обеспечение дея- тельности муниципальных ка- зенных учреждений			2014	2019	263201,6	40782,0
	Мероприятие 3.1.2. Предоставление муниципаль- ным бюджетным и автономным организациям субсидий			2014	2019	64809,6	11411,6
	Мероприятие 3.1.3. Расходы на обеспечение госу- дарственных гарантий реализа- ции прав на получение общедос- тупного и бесплатного дошко- льного образования в муници- пальных дошкольных образова- тельных организациях и муници- пальных общеобразователь- ных организациях, включая рас- ходы на оплату труда, приобре- тение учебных пособий, средств			2014	2019	772890,6	143389,5

	обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)						
	Основное мероприятие 3.2. «Развитие инфраструктуры дошкольного образования»		Соответствие условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательных организациях федеральным государственным требованиям составит 82%	2014	2019	184192,8	1205,8
	Мероприятие 3.2.1. Укрепление материально-технической базы учреждений дошкольного образования			2014	2019	42245,8	239,8
	Мероприятие 3.2.2. Укрепление материально-технической базы организации дошкольного образования			2014	2019	141947,0	966,0
	Основное мероприятие 3.3 «Оказание мер социальной поддержки семьям, имеющим детей»		Доля детей, Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование (от общего количества детей этого	2014	2019	40736,4	6209,9

			возраста, проживающих на территории МО) посещающих дошкольные организации и охваченных социальной поддержкой составит 100%				
	<p>Мероприятие 3.3.1 Расходы на реализацию передаваемых органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий Ленинградской области по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в Ленинградской области</p>			2014	2019	40736,4	6209,9
	<p>Основное мероприятие 3.4. «Содействие развитию дошкольного образования»</p>			2014	2019	80,0	0,00
	<p>Мероприятие 3.4.1. «На поощрение победителей и лауреатов областных конкурсов в области образования»</p>			2014	2019	80,0	0,00
	<p><b>Подпрограмма 4</b> <b>«Развитие начального общего, основного общего и среднего</b></p>	<p>Отдел образования Администрации Лодейнопольского му-</p>		2014	2019	1386980,2	221432,5

	<b>общего образования детей Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области»</b>	ниципального района Ленинградской области					
	Основное мероприятие 4.1 «Реализация образовательных программ общего образования»		<p>Удельный вес численности детей (подростков) 5-18 лет, получающих образование по программам, составит начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных организациях, в общей численности детей данной категории составит 100%</p> <p>Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, составит 84 %</p> <p>Удельный вес ко-</p>	2014	2019	1289715,7	214371,7

			личества общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные воспитательные системы, составит 18%				
	Мероприятие 4.1.1 Расходы на обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений			2014	2019	248155,1	47075,3
	Мероприятие 4.1.2. Расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)			2014	2019	1041560,6	167296,4
	Основное мероприятие 4.2. "Развитие инфраструктуры общего образования"		Удельный вес численности обучающихся общеобра-	2014	2019	56664,6	6392,1

			<p>зовательных организаций, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, составит 84 %</p> <p>Удельный вес количества общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные воспитательные системы, составит 18%</p>				
	<p>Мероприятие 4.2.1. Строительство и реконструкция объектов для организации общего образования</p>			2014	2019	3500,0	1500,0
	<p>Мероприятие 4.2.2. Укрепление материально-технической базы учреждений общего образования</p>			2014	2019	1737,6	266,5
	<p>Мероприятие 4.2.3. Укрепление материально-технической базы организаций общего образования</p>			2014	2019	49822,9	4625,6
	<p>Мероприятие 4.2.4. Создание в общеобразовательных организациях, расположен-</p>			2014	2019	1604,1	0

	ных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом						
	Основное мероприятие 4.3. «Содействие развитию общего образования»		Удельный вес количества общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные воспитательные системы, составит 18%	2014	2019	0	0,00
	Мероприятие 4.3.1. Обновление содержания общего образования, создание современной образовательной			2014	2019	0	0,00
	Основное мероприятие 4.4. «Государственная поддержка талантливой молодежи»		Удельный вес численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся составит 45%	2014	2019	4437,6	668,7
	Мероприятие 4.4.1. Поддержка талантливой молодежи и обеспечение подготовки и участия спортивных школь-			2014	2019	4437,6	668,7

	ных команд в областных и всероссийских соревнованиях школьников						
	Мероприятие 4.4.2. Мероприятие и проекты			2014	2019	0	0
	Основное мероприятие 4.5 «Реновация организаций общего образования»			2014	2019	36162,3	0,00
	Мероприятие 4.5.1 Реализация мероприятий по реновации организаций общего образования»			2014	2019	36162,3	0,00
	<b>Подпрограмма 5 "Развитие дополнительного образования детей в Лодейнопольском муниципальном районе»</b>	Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области; Отдел по культуре, молодежной политике и спорту; Администрация;		2014	2019	542159,0	95520,9
	Основное мероприятие 5.1. «Реализация программ дополнительного образования детей»		доля детей, привлекаемых к участию в творческих и спортивных мероприятиях, в общем числе детей составит 74%	2014	2019	522895,1	95173,2
	Мероприятие 5.1.1.			2014	2019	483630,2	87892,8

Расходы на обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений							
Мероприятие 5.1.2. Предоставление муниципальным бюджетным и автономным организациям субсидий				2014	2019	39264,9	7280,4
Основное мероприятие 5.2. "Развитие инфраструктуры дополнительного образования"			доля детей, привлекаемых к участию в творческих и спортивных мероприятиях, в общем числе детей составит 74%	2014	2019	19264,0	347,7
Мероприятие 5.2.1 Строительство и реконструкция объектов для организации дополнительного образования				2014	2019	11851,4	0,00
Мероприятие 5.2.2 Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования				2014	2019	5698,4	175,0
Мероприятие 5.2.3 Укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования				2014	2019	1714,2	172,7
<b>Подпрограмма 6</b>	Отдел образования			2014	2019	20643,2	3078,4

	<p><b>«Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»</b></p>	<p>Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области; Отдел по культуре, молодежной политике и спорту</p>					
	<p>Основное мероприятие 6.1. «Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»</p>		<p>Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Лодейнопольского муниципального района, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха составит 66% Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект составит 90% Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охвачен-</p>	2014	2019	20643,1	3078,4

			ных организованными формами оздоровления и отдыха от общего количества детей данной категории, составит 60% Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению составит 60%				
	Мероприятие 6.1.1 Организация отдыха и оздоровления детей и подростков			2014	2019	20643,2	3078,4
	Итого по муниципальной программе	X	X	2014	2019	3581998,2	555813,6
	Итого по Участнику 1	Отдел образования	X	X	X	2847462,0	456367,5

	Итого по Участнику 2	Отдел по культуре, молодежной политике и спорту	X	X	X	488443,2	88354,1
	Итого по Участнику 3	Администрация	X	X	X	246093,0	11092,0

СОГЛАСОВАНО:

Комитет финансов  
Администрации Лодейнопольского  
муниципального района

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Отдел экономического развития  
Администрации Лодейнопольского  
муниципального района

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_