

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования Администрации
Лодейнопольского муниципального района
Ленинградской области «Анализ состояния
и перспектив развития системы образования за 2015 год»

I. Вводная часть

Муниципальное образование Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области образовано (установлены границы, наделено соответствующим статусом, определён административный центр, а также определён перечень поселений, входящих в состав муниципального района) областным законом 20 сентября 2004 года N 63-оз «Об установлении границ и наделении соответствующим статусом муниципального образования Лодейнопольский муниципальный район и муниципальных образований в его составе» Лодейнопольский район расположен на северо-востоке Ленинградской области, граничит на северо-западе и севере с Республикой Карелия, на востоке, юге и западе с Подпорожским, Тихвинским и Волховским районами Ленинградской области.

Административный центр муниципального образования - город Лодейное Поле.

Территориально в состав муниципального района входят 2 городских и 3 сельских поселения.

Площадь муниципального образования на 31 декабря отчётного года 4,9 тыс. кв. км

Население муниципального образования на 31 декабря отчётного года 29,8 тыс. чел., в том числе: городское - 21,2 тыс. чел. и сельское – 8,6 тыс. чел.

Представительный орган муниципального образования формируется из числа представителей поселений муниципального района

- дата проведения выборов действующего состава представительного органа – 14.09.2014 года

- срок его полномочий- 5 лет;

число депутатов представительного органа согласно уставу муниципального образования при формировании представительного органа – 15 чел. (фактически на 31 декабря отчётного года- 15 чел.).

Местную администрацию возглавляет лицо, назначаемое по контракту

- дата назначения по контракту действующего главы местной администрации 16.10.2014 года

- срок его полномочий- 5 лет;

Демографическая ситуация. Определяющим фактором демографического развития района, как и в прошлые годы, является естественная убыль населения. Анализ показывает, что среднегодовая численность постоянно проживающих на территории муниципального образования на протяжении последних лет уменьшается. Сокращение численности населения, по-прежнему, обусловлено превышением числа умерших, над числом родившихся.

В настоящее время в районе решаются задачи, направленные на сохранение уровня рождаемости:

- Развитие системы предоставления пособий в связи с рождением и воспитанием детей (включая регулярные пересмотр и индексацию их размеров с учетом инфляции).

- Создание механизмов оказания дополнительной поддержки неполных семей с детьми и многодетных семей с низкими доходами, семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, а также семей, имеющих детей-инвалидов, включая изменение размеров налоговых вычетов для работающих родителей в зависимости от дохода семьи и количества детей.

- Создание дополнительных мотиваций на рождение ребенка (обеспечение жильем молодых семей).

- Предоставление земельных участков многодетным семьям.
- Обеспечение выплат регионального материнского капитала.
- Создание условий для развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Однако структурные изменения населения, обусловленные сокращением числа женщин репродуктивного возраста, а также тенденция откладывания рождения первого ребенка на более поздний период сдерживают рост коэффициента рождаемости. В настоящее время в целях улучшения репродуктивного здоровья населения ведется регистр бесплодных пар, в том числе для решения вопроса о необходимости экстракорпорального оплодотворения пары. В 2015 году общий коэффициент рождаемости уменьшился по сравнению с 2014 годом на 0,8%.

Несмотря на реализацию мероприятий, направленных на снижение уровня смертности населения в 2015 году общий коэффициент смертности, увеличился на 1,7 % по сравнению с 2014 годом.

Миграционный прирост в 2015 году компенсировал естественную убыль на 42 %.

В прогнозном периоде меры, предпринимаемые в сфере здравоохранения, а также меры, направленные на улучшение жилищных

условий семей при рождении третьего ребенка, будут способствовать увеличению рождаемости.

В то же время возрастная структура населения (14,0 % населения района в возрасте старше 70-ти лет) не позволяют прогнозировать снижение коэффициента смертности.

Динамика численности населения района на период до 2018 года будет находиться и под влиянием миграционных процессов. Реализация мероприятий в сфере миграционной политики позволит в прогнозный период ежегодно поддерживать миграционное сальдо на уровне 100-200 человек. Увеличение количества мигрантов будет происходить в том числе за счет лиц, вынужденно покинувших Украину.

В результате, при реализации запланированных мероприятий демографической политики и положительной динамике миграционного прироста населения в Лодейнопольском районе прогнозируется незначительное снижение численности населения района.

Информация о социально-экономическом развитии Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области представлена по оперативным статистическим данным и размещена на сайте Администрации Лодейнопольского муниципального района ([адрес](#))

Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области в 2015 году

Информация о состоянии системы образования Ленинградской области была сведена по данным Федеральной службы государственной статистики, автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад», мониторинга реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», сведениям, представленным руководителями образовательных организаций, мониторинговых исследований качества образования в 2015 году, анализа реализации муниципальной программы «Современное образование Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области» и достижений показателей «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области».

Контактная информация отдела образования Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области:

отдел образования Лодейнопольского муниципального района располагается по адресу: 187700, г. Лодейное Поле, пр.Ленина, д. 41.

Заведующий отделом образования Браморщик Марина Уриловна

Телефон приемной: 8-(813)-64-300-55, факс 8-(813)-64-300-55, e-mail:

obrlp@yandex.ru.

II Анализ состояния и перспектив развития системы образования Лодейнопольского муниципального района в 2015 году

1. Общее образование

Образование в Ленинградской области является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности в регионе.

1. Сведения о развитии дошкольного образования в Лодейнопольском муниципальном районе в 2015 году

Доступность дошкольного образования

Дошкольное образование оценивается, в первую очередь, по обеспечению его доступности.

В Лодейнопольском муниципальном районе государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей обеспечивают 13 образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Из них - 9 дошкольных образовательных учреждений, 3 образовательных учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста и 1 - средняя общеобразовательная школа (с двумя дошкольными группами).

В 2015 году произошли серьезные изменения в сети ДОУ. Открывшийся в январе 2014 года новый детский сад «Сказка» на 140 мест, снял полностью социальное напряжение по нехватке мест в ДОУ. У родителей, имеющих детей дошкольного возраста, появилась возможность выбора дошкольного учреждения. В феврале 2015 года открылся еще один детский сад «Радуга» на 155 мест в районе Манинского Поля. С вводом нового учреждения, отпала необходимость в сохранении детского сада №6, размещенного в старом деревянном здании (ул.2-я Профсоюзная), он был ликвидирован как учреждение. Также в целях улучшения качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию с 1 августа 2015 года был реорганизован МКДОУ «Детский сад №13 «Леснянка» в п.Янега путем его присоединения к МКОУ «Янегская основная общеобразовательная школа».

В результате серьезных изменений в сети дошкольных учреждений (открытие новых ДОУ и ликвидация старых и нерентабельных) количественный состав учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, сохранился на прежнем уровне. Проживает на территории муниципального образования детей в возрасте 1-6 лет - 1774 человек, получают услугу по дошкольному образованию - 1409, что составляет 79%. Поэтапная программа («дорожная карта») по ликвидации очередности в дошкольные учреждения и

обеспечению доступности дошкольного образования с учетом демографической ситуации на территории муниципального образования Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области выполнена полностью. Открыто 2 новых детских сада, произошло увеличение мест на 295.

Продолжается работа по расширению перечня образовательных услуг, обеспечению прав родителей на выбор форм предоставления дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка.

242 ребенка старшего дошкольного возраста, выпускники ДООУ, были охвачены «предшкольной» подготовкой. 191 из них посещали «Школу будущего первоклассника».

С целью оказания коррекционных и образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, на базе муниципальных образовательных учреждений открыты группы компенсирующей направленности. Их количество увеличилось по сравнению с 2014 годом на 2 группы и составило - 16, их посещают 194 ребенка (на 30 детей больше, чем в прошлом году).

В дошкольных учреждениях отработана система оздоровительной работы, цель которой – обеспечение условий для формирования физически здоровой личности. Эта работа проводится посредством тесного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников при непосредственном участии специалистов органов здравоохранения. Реализация задач физического воспитания проходит в комплексном решении оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Во всех учреждениях отработана система первичной профилактики. Серьезное внимание уделяется отработке системы физического воспитания. Система оздоровительной и профилактической работы направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс в контексте новых федеральных стандартов.

Однако, несмотря на проводимую оздоровительно- профилактическую работу в дошкольных учреждениях, положительная динамика в показателях здоровья воспитанников незначительная. По данным мониторинга основных показателей состояния здоровья воспитанников только 9% имеют 1-ю группу здоровья. 7% детей имеют 3-ю группу здоровья . Физическое развитие у 8% детей – ниже среднего. Этот показатель сохранился на уровне двух прошлых лет. Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, сохраняется на высоком уровне и составляет 15,9. Этот показатель выше областного (средний областной-13 дней), поэтому задача минимализации детской заболеваемости остается в качестве первоочередной на 2016 год.

В дошкольных учреждениях проводится работа по совершенствованию содержания и качества образования через внедрение здоровьесберегающих технологий, участие в инновационной деятельности, использование в работе с детьми современных развивающих технологий. Все это способствует поддержке индивидуальности ребенка, реализации его способностей, интересов, склонностей. Стабильно на протяжении нескольких лет по данным мониторинга более 90% детей имеют высокий и средний уровни усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Ежегодный мониторинг определения уровня школьной готовности свидетельствует о хорошей подготовке детей к школе в детском саду: из 242 выпускников 2015 года к обучению в школе «готовы» 93% (в прошлом году -94%).

С января 2014 года вступил в силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). В рамках реализации плана мероприятий по введению ФГОС ДО в муниципальном районе работают 2 региональные инновационные площадки: на базе МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша» и МКОУ «Рассветовская средняя общеобразовательная школа». В каждом муниципальном образовательном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования, разработаны планы введения ФГОС до 1 января 2016 года.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют педагогические работники. Их количество увеличилось по сравнению с прошлым годом и составляет 170 человек. Увеличилось количество педагогов с высшим образованием -91 человек (78- в 2014 году), что составляет 54% (49%- прошлый год).

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 9,9 (2014 год - 9,82) человека.

В рамках реализации Плана мероприятий по ФГОС ДО:

- проведена подготовка руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций на базе Ленинградского областного института развития образования;
- обучение прошли 47 руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций;
- организованы курсы повышения квалификации для педагогов-тьюторов введения ФГОС ДО в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций за 2015 год составила 100,3% от средней заработной платы в сфере общего образования Ленинградской области при целевом показателе 100,0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Аварийных зданий среди учреждений дошкольного образования в Лодейнопольском муниципальном районе нет.

По показателю «Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника» среднее значение в Российской Федерации в 2014 году составило - 8,62 кв.м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в Ленинградской области в 2014 году составляло 10,13, в 2015 году составило 9,24 кв.м. , в Лодейнопольском муниципальном районе – 13 кв.м. Данный показатель выше, чем в Российской Федерации и Ленинградской области.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника

Объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, в 2015 году составил 124,5 тыс.руб.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в Лодейнопольском муниципальном районе в 2015 году

Основные направления развития общего образования Лодейнопольского муниципального района в 2015 году:

- ❖ Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование».
- ❖ Создание условий для повышения доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;
- ❖ Поэтапный переход на ФГОС всех ступеней обучения;
- ❖ Совершенствование работы по укреплению здоровья воспитанников ДОУ;
- ❖ Повышение качества образования, повышение среднего тестового балла ЕГЭ;
- ❖ Совершенствование механизмов выявления, поддержки и развития талантливых детей;

- ❖ Совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию детей;
- ❖ Развитие форм государственно-общественного управления муниципальным образованием;
- ❖ Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- ❖ Совершенствование работы по введению эффективного контракта, госстандарта профессионального образования.

Охват детей общим образованием.

Обеспечение гарантии получения всеми жителями страны начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования было и остается важнейшей функцией государства. Общим образованием в Российской Федерации в 2015 году было охвачено 88,6 % детей в возрасте 7-17 лет.

в Лодейнопольском муниципальном районе данный показатель в 2015 году составил 100 %.

Изменение сети общеобразовательных организаций.

Сеть общеобразовательных учреждений Лодейнопольского муниципального района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности. Учащимся и родителям предоставляется право выбора общеобразовательного учреждения, форм получения образования, профиля образования, программ.

На конец 2015 года муниципальная образовательная сеть представлена 24 образовательными учреждениями, подведомственными отделу образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области.

<i>Тип и вид образовательного учреждения</i>		Кол-во на 01.01.2016 года
<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение</i>		
1	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	1
2	Средняя общеобразовательная школа в т.ч. школ с дошкольными группами	3 1
3	Средняя общеобразовательная школа - интернат	1
4	Основная общеобразовательная школа	3

5	Начальная общеобразовательная школа	1
ИТОГО:		9
<i>Муниципальное образовательное учреждение</i>		
1	Начальная школа – детский сад	2
<i>Муниципальные дошкольные образовательные учреждения</i>		
1	Детский сад комбинированного вида	6
2	Детский сад	5
ИТОГО:		11
<i>Иные</i>		
1	Муниципальное образовательное учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Дар»	1
1	Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	1
ИТОГО:		24

В Лодейнопольском муниципальном районе 91% школьников обучается в условиях, отвечающих современным требованиям.

Повышение качества образования

Создание условий для развития качественного образовательного процесса осуществлялось через:

-повышение эффективности муниципальной системы управления качеством образования;

повышение качества образования всех уровней;

организацию работы, направленной на повышение качества образовательных результатов обучающихся и выпускников;

организацию работы, направленной на развитие кадрового потенциала системы образования;

организацию работы, направленной на повышение качества условий получения образования.

Условия реализации образовательных программ общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Ленинградской области качество общего образования обеспечивается на основе выполнения обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В 2015 году в соответствии с планом-графиком организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ДО), утвержденного распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11 февраля 2015 года № 295-р, в системе образования Ленинградской области введены ФГОС на уровнях:

дошкольного образования; начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Одним из механизмов повышения качества общего образования является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования (далее – ФГОС) и развитие системы профильного обучения.

С 1 сентября 2015 года все образовательные учреждения района работают по ФГОС НОО. Новое содержание начального общего образования в 2015 году осваивает 1085 учащихся начальных классов, что составляет 100% от общего количества обучающихся первой ступени.

С 1 сентября 2015 года Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования осваивают обучающиеся 5 -8 классов пяти общеобразовательных учреждений - МКОУ «Лодейнопольская основная общеобразовательная школа №1», МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов», МКОУ «Алеховщинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №68», МКОУ «Рассветовская средняя общеобразовательная школа» всего 797 чел, что составляет 61,4% от обучающихся основной школы.

С 1 сентября 2015 года муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» с 01 сентября 2015 года начала работу по реализации ФГОС среднего (полного) образования. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования осваивают 47 обучающиеся 10 классов, что составляет 26% от обучающихся средней школы.

Модернизируется материально-техническое оснащение общеобразовательных учреждений муниципального образования: удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность

пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС, составляет 100%

Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО, составляет 100%, в том числе управленческих кадров (руководителей) – 100%, учителей – 97% (учителей начальных классов и учителей 1 ступени, работающих в 1-х классах, - 100%).

Результаты итоговой аттестации обучающихся Лодейнопольского муниципального района.

Статистика результатов ЕГЭ свидетельствует о планомерной и качественной работе педагогов района по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

ОУ	Русский язык				Математика профиль			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
ЛСОШ №2	65,88	67,04	68,75	73	50,05	48,68	57,19	56,29
СОШ №3	64,39	65,42	71,28	75	50,02	45,20	49,14	49,87
ЛСОШ №68	53,38	52,80	60,61	-	41,25	40	40	-
Алеховщинская СОШ	61,31	59,25	67,92	67	42,23	34	42,17	-
Рассветовская СОШ	60,82	66,29	65,13	63	46,18	41,14	42,75	-
Вечерние классы	47		-	64	30,67			35
Район	61,93	63,40	67,99	71,26	47,02	44,20	49,77	52,8
Ленинградская область	64,4	66,37	62,5	70,68	45,7	49,15	39,6	51,77

В целом высокие показатели на ЕГЭ в этом учебном году обеспечены работой коллективов СОШ №3 и СОШ №2 .

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ)

В 2014-15 учебном году в ГИА приняло участие 244 выпускника, что на 29 человек меньше, чем в прошлом году. В форме ОГЭ прошли аттестацию 226 человек (234 - в прошлом году), в форме ГВЭ -18 человек (39 – в прошлом).

При 100% успеваемости 9 человек получили аттестат с отличием, что на 2 больше, чем в прошлом году. Качество освоения основной образовательной программы по математике составило 47,5 %, больше прошлого года на 10,5%, а по русскому языку 66,8%, в прошлом- 82%. По ОО это выглядит так:

№	ОО	Математика		Русский язык	
		2014	2015	2014	2015
1	ЛСОШ №2	47	58	88	66,7
2	СОШ №3	40	37,8	85	67,6
3	ЛСОШ №68	53	57,7	76,6	61,5
4	Алеховщинская СОШ	18	50	91	77,2
5	Рассветовская СОШ	21	40	86	100
6	ЛООШ №1	14	45	52	40
7	Свирьстройская ОШ	8	20	75	60
8	Янегская ОШ	27	20	72	80
9	Район	37	47,5	82	66,8

273 чел. - 100% выпускников 9 класса освоили государственный образовательный стандарт и получили аттестаты об основном общем образовании.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в Лодейнопольском муниципальном

районе в 2015 году продолжает несколько увеличиваться и составляет 12,2 чел.

Деятельность по совершенствованию кадрового потенциала была направлена на решение задач в области повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ.

Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций Лодейнопольского района, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников района носит планомерный, целенаправленный характер и строится на основе формирования общерайонного заказа ГАОУ ДПО «ЛОИРО», который осуществляется на двух уровнях:

- региональном (обучение в ЛОИРО)
- муниципальном (курсы на базе РЦ).

В ЛОИРО на курсы повышения квалификации по ФГОС в этом году были направлены 40 человек педагогов- предметников (химия, география, физика, биология).

Остаётся актуальной работа педагогов при подготовке будущих выпускников к сдаче ГИА и ЕГЭ. Ежегодно по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ ЛОИРО проводит обучающие семинары для председателей и экспертов территориальной предметной комиссии. Все 12 человек - председателей и экспертов территориальных предметных комиссий прошли обучающие семинары.

Кроме того, на базе ЛОИРО для педагогов предметников, а именно для учителей иностранного языка, заместителей директоров ОО по УР, методистов, курирующих процесс преподавания английского и французского языков, был проведен семинар «Работа методического объединения учителей английского и французского языков в условиях реализации ФГОС».

В целях повышения квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ на базе Российского государственного педагогического университета им А.И. Герцена проводились курсы повышения квалификации «Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в

условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». Курсы проводились в очной и заочной формах (7чел.)

Лодейнопольский район участвует в эксперименте по работе с одаренными детьми. В рамках подготовки педагогов на базе ресурсного центра были организованы курсы "Актуальные вопросы обучения одаренных детей в условиях реализации ФГОС" Слушателями этого курса стали 20 человек.

Для учителей истории и обществознания на базе ресурсного центра были проведены курсы «Историко- культурный стандарт изучения отечественной истории в общеобразовательной школе. Вопросы методологии, содержания и информационно-методического обеспечения». Слушателями курса стали 17 человек.

30 человек, реализующих «ФГОС НОО», закончили курсы "Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования" (с 5 января по 21 мая 2015 г.) проводимых на базе ресурсного центра.

Резерв руководителей ОУ района в количестве 28 человек закончили курс: «Менеджмент в образовании».

В рамках педагогической студии "РОСТ" по теме региональной экспериментальной площадки для педагогов ОУ и специалистов системы образования был проведен цикл семинаров по теме "Образовательное взаимодействие как фактор развития одаренности детей в социокультурной среде муниципального образования Лодейнопольского района", в работе студии приняло участие 16 человек.

Количество слушателей, повысивших квалификацию в 2015 году, составило 159 человек.

В целом повышение квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с ФГОС прошло 201 человек, что составляет 96 %.

2012-2013	2013-2014	2014-2015
163 человека (из них 106 человек по ФГОС)	138 (из них 25 человек по ФГОС, 43 воспитателя ДОУ)	159 (из них 70 человек по ФГОС, 71 воспитателей ДОУ)

Выполнение поставленных задач стало возможным благодаря сетевому взаимодействию ОУ и РМК. Основой для определения содержания деятельности РМК являлся мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников ОУ. Это дает информацию для отбора содержания планируемых методических мероприятий.

Заработная плата педагогических работников

В системе образования Лодейнопольского муниципального района в 2015 году развивалась система нормативно - подушевого финансирования на основе регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ.

Средняя заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных организаций за 2015 год составила 124,8 % от дохода от трудовой деятельности в Ленинградской области за 2015 год (29 305 руб.).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации и «дорожной картой» Ленинградской области в 2016 году планируется довести среднюю заработную плату педагогических работников образовательных учреждений Ленинградской области не менее 115,9% от планируемой среднего дохода от трудовой деятельности в Ленинградской области (36 551,6 руб).

Достойный уровень заработной платы способствует обновлению кадрового состава школ.

Совершенствование материально-технической базы объектов образования

Объектов, нуждающихся в капитальном ремонте, в системе общего образования Лодейнопольского муниципального района нет.

В рамках реализации государственной программы «Современное образование Лодейнопольского муниципального района» проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы, в том числе: на создание в образовательных учреждениях безопасных условий; на обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов; на проведение капитального и текущего ремонта объектов образования.

В 2015 году на проведение текущего ремонта в муниципальных общеобразовательных учреждениях Лодейнопольского муниципального района израсходовано 3358100 руб. из регионального бюджета, 167905 руб. из муниципального бюджета, из средств областного бюджета по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения – 12998000 руб.

Все образовательные организации Лодейнопольского муниципального района оборудованы системами АПС.

На централизованный пульт подразделения пожарной охраны выведены 100% организаций.

Все общеобразовательные организации имеют разработанные и согласованные в установленном порядке Паспорта комплексной безопасности социально значимого объекта.

Регулярно проводится проверка систем АПС, систем оповещения людей о пожаре, а также работоспособность технических средств пожаротушения обслуживающими организациями. Пути эвакуации приведены в соответствие с требованиями, установленным нормам.

Физической охраной и системами видеонаблюдения обеспечены 100% объектов образования.

Планы действий по обеспечению безопасности обучающихся (воспитанников), инструкций для персонала по действиям в ситуациях угрозы проявлений терроризма и экстремизма имеются в 100 % общеобразовательных организаций.

В общеобразовательных организациях с обучающимися и работниками проводятся систематические инструктажи, занятия и тренировки по эвакуации учащихся и действию персонала в случае возникновения террористической угрозы и иных чрезвычайных ситуаций. В каждой образовательной организации тренировки с эвакуацией (по действиям руководящего и постоянного состава при возникновении пожара, при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, при звонке о минировании и пр.) проводятся 1 раз в квартал (такие тренировки прошли во всех образовательных организациях).

С педагогическими работниками и персоналом образовательных организаций 1 раз в 6 месяцев проводится инструктаж по пожарной безопасности с записью в журнале регистрации.

В каждой образовательной организации оборудованы информационные уголки по действиям граждан при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

Информационное обеспечение системы образования

В рамках реализации мероприятия Государственной программы «Современное образование Ленинградской области» «Организация доступа общеобразовательных учреждений Ленинградской области к сети Интернет» достигнуты следующие результаты:

повысился показатель обеспечения школ компьютерным оборудованием: общее количество персональных компьютеров в образовательных организациях составило 17 ПК на 100 обучающихся,

100 % школ оснащены мультимедийными проекторами, 98% - интерактивными досками.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Ленинградской области» Государственной программы Ленинградской области

«Современное образование Ленинградской области» в 2015 году Лодейнопольскому району предоставлена субсидия на организацию обучения 9 детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2015 году Губернатором Ленинградской области утверждена «дорожная карта» создания и ввода в эксплуатацию системы «Контингент», целью создания которой является:

повышение эффективности государственного и муниципального управления в сфере образования,

повышение качества оказания населению государственных и муниципальных услуг в электронном виде в образовательной сфере,

переход на новый уровень функционирования ведомственных информационных систем в области образования, здравоохранения, социального обеспечения, содержащих информацию о детях, за счет развития межведомственного информационного обмена.

В результате проведенной работы:

осуществлена интеграция Системы «Контингент» с Автоматизированной информационной системой «Многофункциональный центр» и региональным порталом государственных и муниципальных услуг Ленинградской области.

На портал выведены 5 государственных и муниципальных услуг Ленинградской области, в том числе услуга по зачислению детей в общеобразовательные организации, что позволяет принимать в электронном виде заявления по записи в 1 класс.

Создание условий для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На 2015 год были утверждены нормативы финансового обеспечения государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015 году в общеобразовательных организациях Лодейнопольского района Ленинградской области обучались 55% детей с ограниченными возможностями здоровья от их общего количества, а также 35% детей-инвалидов.

Для всех детей-инвалидов, которым рекомендовано обучение на дому и не противопоказана работа на компьютере, организовано дистанционное обучение, в настоящее время 9 рабочих мест оснащено современной компьютерной и специализированной техникой, подключенной к сети Интернет.

Развивается система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих сложности в усвоении общеобразовательных программ. В 2015 году в Лодейнопольском районе действовала 1

территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, целью которой является определение необходимых условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях в части реализации основных общеобразовательных программ

Спорт

В целях совершенствования деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры в Лодейнопольском районе осуществляется системная работа.

В 2015 году в рамках государственной программы Ленинградской области «Развитие физической культуры и спорта в Ленинградской области» проведен капитальный ремонт и обновлено спортивное оборудование спортивных площадок 1 общеобразовательной организации.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций Лодейнопольского района составляет в 2015 году 100%.

В 2015 году в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» совместно с Ленинградским областным региональным отделением Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» продолжал реализовываться проект «Школьный спорт».

Цель проекта:

повышения значимости занятий физической культуры и спорта, совершенствования системы физического воспитания в школе; приобщения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования навыков здорового образа жизни; обеспечения спортивного досуга детей и подростков, формирование здорового образа жизни, развитие массового спорта, пропаганды спорта, как основы воспитания здорового и социально активного подрастающего поколения.

В Лодейнопольском районе создано 8 школьных спортивных клубов, они успешно участвовали в четырёх видах соревнований: баскетбол, хоккей в валенках, бадминтон, флорбол. Проходили школьные и муниципальные этапы, в которых приняли участие 860 учащихся школ района.

На территории Лодейнопольского района началась реализация Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО». Были проведены зимний и летний фестивали, наши школьники участвовали в областном летнем фестивале. Было организовано 29 приёмов испытаний

комплекса ГТО. В них приняли участие 189 учащихся, успешно прошли испытания на золотой знак 14 человек, на серебряный - 10 человек.

Среди обучающихся наиболее массовыми спортивными мероприятиями 2015 года являются:

- областная спартакиада школьников по шести видам спорта школьной программы: легкая атлетика, мини-футбол, плавание, лыжные гонки, баскетбол, общая физическая подготовка. В мероприятии приняли участие все общеобразовательные организации района.

- Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры»,

- Всероссийские соревнования «Президентские спортивные состязания» .

В Лодейнопольском районе наблюдается положительная динамика снижения % освобождённых от занятий физической культурой и спортом:

Лодейнопольском - от 3,7% в 2013 году до 1,1% в 2015 году.

Организация питания обучающихся

Важной задачей школ является создание условий пребывания детей в школе, которые гарантировали бы им сохранение здоровья. В первую очередь здесь важно обеспечение школьников горячим питанием. В сложных экономических условиях особое значение придается бюджетному финансированию школьного питания.

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность».

Льготное питание детей, обучающихся в общеобразовательных организациях и в профессиональных образовательных организациях Ленинградской области предоставляется в соответствии с областным законом от 30 июня 2006 года N 46-оз "Об организации питания обучающихся в отдельных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области".

Бесплатное питание предоставляется следующим категориям обучающихся:

- обучающимся, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;

- обучающимся из неполных семей, родители которых (один из родителей) погибли (погиб) при выполнении служебных обязанностей в качестве военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы;

- обучающимся из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- усыновленным обучающимся.

Питание с частичной компенсацией его стоимости предоставляется следующим категориям обучающихся:

- обучающимся из многодетных семей (имеющих трех и более детей, в том числе усыновленных), не входящих ни в одну из категорий, указанных в части 1 настоящей статьи; 25
- обучающимся из приемных семей.

Обучающимся 1-4 классов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, бесплатно предоставляется 0,2 литра молока или иного молочного продукта в течение учебного года в определенные образовательной организацией часы с учетом режима учебных занятий.

Порядок и условия предоставления бесплатного питания и питания с частичной компенсацией установлены Постановлением Правительства Ленинградской области от 24 октября 2006 г. № 295 «Об утверждении порядка организации бесплатного питания и питания с частичной компенсацией его стоимости обучающихся в отдельных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, и установлении стоимости бесплатного питания и питания с частичной компенсацией его стоимости обучающихся в отдельных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области».

Согласно вышеуказанному постановлению в 2015 году увеличена стоимость питания в образовательных учреждениях Ленинградской области на 20 рублей и составляет:

100 рублей в день для обучающихся начальных классов, включая завтрак, обед;

100 рублей в день для обучающихся 5-7 классов, включая завтрак, обед;

100 рублей в день для обучающихся 8-11 классов, включая завтрак и обед (или только обед по заявлению родителей (законных представителей));

Доля школьников, охваченных горячим питанием в Лодейнопольском районе – 97,6 % (в 2014 году – 97%).

Доля общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы по формированию культуры здорового питания - 100,0%.

Достигнут 100% показатель соответствия школьных пищеблоков (включая технологическое оборудование и оформление залов столовых) уровню, предусмотренному требованиями СанПиН.

Питание детей организовано в соответствии с 10-дневным меню, разработанным на основании гигиенических рекомендаций и согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Ленинградской области, в котором учтены физиологические потребности организма ребёнка в белках, жирах и углеводах. В рационы питания детей включены свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты (актимель, иммунеле, ацидофилин и др.). В питании детей используются продукты, обогащенные микро- и макронутриентами, йодированная соль.

В летний период во всех оздоровительных лагерях Лодейнопольского района была предусмотрена ежедневная С-витаминизация третьих блюд.

Организована просветительская работа как среди обучающихся, так и среди родителей по вопросам здорового питания:

доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни и культуры питания составляет 100,0%;

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности на 2015 год утверждены областным законом от 22 декабря 2014 года № 95-оз «Об установлении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Ленинградской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Ленинградской области и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2015 год».

Нормативы финансирования в 2015 году учитывали особенности образовательных учреждений в зависимости от их месторасположения для обеспечения одинаковых возможностей доступа к качественному образованию.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в Лодейнопольском муниципальном районе составил 83,4 тыс.руб.

3. Дополнительное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области в 2015 году

Развитие системы дополнительного образования детей в 2015 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, заданными в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761); Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р):

- увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами, ,
- развитие научно-технического творчества детей,

- повышение уровня заработной платы педагогов дополнительного образования,
- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей.

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации № 599 от 7 мая 2012 года в части увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, дополнительным образованием в Ленинградской области утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области», в котором заложены обязательства по достижению показателя охвата дополнительным образованием 75% в 2018 году.

В Лодейнопольском муниципальном районе охват детей в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования составил 78%, при плановом показателе «дорожной карты» подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования» Ленинградской области на 2015 год – 69%.

Наибольшая численность детей охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми организациями дополнительного образования отмечена в системе образования.

В Лодейнопольском муниципальном районе с марта 2013 года Центр информационных технологий реорганизован в Центр внешкольной работы «Дар». В центре функционируют 3 отдела:

- виртуальный «Русский музей»,
- информационно- коммуникационные технологии,
- работа с одаренными детьми.

Центр является региональной опытно-экспериментальной площадкой по теме: «Образовательное взаимодействие как фактор развития одаренности детей в социокультурной среде муниципального образования» Лодейнопольского муниципального района. Цель эксперимента - создание модели ресурсного центра по работе с одаренными детьми в условиях образовательного взаимодействия различных учреждений и организаций.

Отбор детей в отделения центра осуществлялся по рекомендации общеобразовательного учреждения с согласия родителей, если у ребенка имеются достижения по предмету или есть желание изучать его более углубленно.

В 2015 году в центре занимались в 72 творческих объединениях 785 детей в возрасте от 5 до 17 лет.

Заработная плата педагогов дополнительного образования детей

В Лодейнопольском муниципальном районе средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей

за 2015 год составила 109,8 % от дохода от трудовой деятельности в Ленинградской области .

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования Лодейнопольского муниципального района, в расчете на одного обучающегося составил 8,5 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 0,46%.

4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

Развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования

В настоящее время в Лодейнопольском районе созданы и активно работают различные органы государственно-общественного управления образованием на муниципальном уровне и уровнях образовательных организаций:

Общественная совет при Администрации Лодейнопольского муниципального района, в содержании работы которого вопросы развития образования являются приоритетом;

Районный родительский совет и родительские советы на уровне образовательных организаций;

Муниципальный координационный совет по введению ФГОС;

советы (ассоциации) образовательных организаций;

советы ветеранов педагогического труда и др.

Представители гражданских институтов принимают активное участие в работе совещаний, педагогических советов, являются членами жюри различных муниципальных конкурсов.

Работает институт общественного наблюдения при проведении ЕГЭ и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Во всех школах Лодейнопольского района созданы различные коллегиальные органы государственно-общественного управления.

В Уставах образовательных организаций указаны полномочия органов государственно-общественного управления, в том числе по определению программ развития образовательных организаций, содержания и организации в них образовательного процесса; решению кадровых вопросов; осуществлению хозяйственно-экономической деятельности и укреплению материально-технической базы; привлечению и использованию внебюджетных средств и т.п.

В текущем году решались вопросы по поддержке и введению современных форм ученического самоуправления с привлечением его к решению вопросов содержания и организации образовательного процесса, жизнедеятельности образовательных организаций, их социально-бытовых и культурных проблем, к реализации задач развития гражданской активности, организации досуга и здорового образа жизни обучающихся.

Развитие муниципальной системы оценки качества образования.

Качественное изменение системы образования невозможно без повышения эффективности муниципальной системы управления качеством образования. Сущность этих изменений состоит в создании оптимального механизма взаимодействия всех уровней управления качеством образования.

Целью муниципальной системы управления качеством образования является организация деятельности всех субъектов системы образования по повышению качества образования через механизмы:

оценки качества образовательных достижений обучающихся;

качественной реализации образовательных программ;

создание современных условий осуществления образовательной деятельности;

принятие соответствующих управленческих решений на муниципальном уровнях и на уровне образовательных организаций.

В 2015 году повышение эффективности региональной системы управления качеством образования осуществлялось по следующим направлениям:

организация работы по повышению качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

организация работы по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности по уровням образования;

организация работы по повышению результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа.

Организационная структура муниципальной системы управления качеством образования предусматривает два уровня управления: муниципальный и уровень образовательной организации.

Одним из элементов системы управления качеством общего образования являются мониторинговые исследования.

Измерение индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества общего образования.

В Ленинградской области сложилась соответствующая структура оценки качества общего образования, в рамках которой в 2015 году Лодейнопольский район принял участие в:

Международные исследования Качество чтения и понимания

качества образования		текстов обучающимися (PIRLS)
Национальные исследования качества образования НИКО		Начальная школа: математика, русский язык, окружающий мир; 5-7 классы: математика; 8-9 классы: информационные технологии и информатика
Региональные исследования качества общего образования		Мониторинг качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС; Стартовая диагностика метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС; Мониторинг качества лингвистического образования (английский
Исследования профессиональных компетенций учителя		Учителя истории, обществознания, математики и русского языка
Социологические исследования		Удовлетворенность населения Ленинградской области качеством общего и дополнительного образования в образовательных организациях региона

Данные об образовательных достижениях обучающихся используются для принятия решений, обеспечивающих выработку образовательных стратегий, направленных на обеспечение равных возможностей получения доступного качественного общего образования.

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования Лодейнопольского муниципального района можно сделать следующие выводы и заключения:

Система образования Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области является активным участником в реализации общих приоритетов социально-экономической и социокультурной стратегии района. Деятельность системы образования направлена на повышение качества жизни жителей Лодейнопольского муниципального района.

В 2015 году образование Лодейнопольского муниципального района успешно развивалось, наблюдается значительное продвижение в решении вопросов, непосредственно связанных с качеством образования:

- наличие эффективной системы организационно – методического обеспечения ведения федеральных государственных образовательных

стандартов общего образования (ФГОС): в пилотном режиме отработаны механизмы реализации стандарта основного общего образования, обеспечена готовность региональной системы образования к переходу основной школы на обучение по новым стандартам основного общего образования;

- повышение эффективности деятельности системы дополнительного образования детей;

- повышение качества результата образования:

* в 2015 году, в условиях повышения степени контроля при проведении ЕГЭ, в т.ч. 100 % видеонаблюдении в режиме он-лайн, в Лодейнопольском районе экзамены прошли объективно и без нарушений;

*наблюдается положительная динамика среднего тестового балла по обязательным предметам, по сравнению с 2014 годом; отмечается положительная динамика освоения образовательного стандарта;

* повышение качества условий для образования:

* 100-процентный охват детей-инвалидов, получающих образование на дому, обучением с использованием дистанционных образовательных технологий;

* наличие комплекса мер по развитию кадрового потенциала системы образования; эффективное использование механизмов морального и материального стимулирования педагогической деятельности.

Лодейнопольский муниципальный район

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ за
2015 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	70%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,9 чел
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100,7 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных	13

образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	92%
центральное отопление;	100%
канализацию.	92%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	87%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	17,7%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	5,6%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	17,9 день
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	124,5 тыс.руб
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	6,08%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в	25%

общем числе дошкольных образовательных организаций.	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	75,2%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	проце нт
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	10,6%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	12,2 чел
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	13%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	120%
из них учителей.	124,8 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных	

организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	5,66 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	17 ед.
имеющих доступ к Интернету.	9 ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	55%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	35%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,19 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	52,8 балла
по русскому языку.	71,26 балла

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	16,05 балла
по русскому языку.	30,79 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	97,6%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	18,2%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	

общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	83,4 тыс.руб
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	11%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	4896 чел
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	78%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	66%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	109,8 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	3,36 кв.м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	4,2 ед
имеющих доступ к Интернету.	4,2 ед
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	8,5 тыс.руб
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0,46%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	100%